

Progression découverte du monde / EPS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Espace	<ul style="list-style-type: none"> - Le plan de la classe - Représentation de la Terre - Se repérer sur la Terre 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'école - Le plan de l'école - La France en Europe - la France 	<ul style="list-style-type: none"> - Le plan du quartier. 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire et comparer un centre ville avec un quartier périphérique et un village ; comparer espaces urbain et rural. - L'école ailleurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Régions chaudes / froides. - La montagne - Le littoral
Temps	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine. - L'emploi du temps. - Représenter l'alternance jour/nuit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le mois - Les mois de l'année - Les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mois de l'année / le calendrier - Les outils du temps - Construire sa frise de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir que les générations se succèdent. - Evolution des modes de vie : vie quotidienne et habitat - Evolution des modes de vie : métiers et école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire ou construire un arbre généalogique. - Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique. - Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.
Vivant	<ul style="list-style-type: none"> - Vivant / non vivant. - Milieux de vie des animaux - Modes de déplacement des animaux - Caractéristiques des végétaux : naissances croissance, reproduction, fin de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux. - La naissance et le développement de certains animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations alimentaires (végétal, animal) - Comprendre que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement : les déchets 	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement : l'eau - Identifier quelques êtres vivants (cour, ferme, forêt, mer....)
Matière et objets	<ul style="list-style-type: none"> - Moulin à vent 		<ul style="list-style-type: none"> - Solide et liquide - Changement d'Etat - Le thermomètre. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'électricité 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction d'une grue - Construction d'un hélicoptère
Instruction civique et morale	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Règles de la classe / de l'école. - Règles de politesse - L'identité 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs. - Reconnaître les symboles de la République / le 14 juillet - Le 11 novembre 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Reconnaître les situations dangereuses. - Prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Sécurité routière (piéton, passager, rouleur) - Le 8 mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simple. - Equilibre alimentaire - Hygiène corporelle (dents...)
EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Piscine - Baby basket 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscine - Gymnastique 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de raquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Danse - Escrime bouteille 	<ul style="list-style-type: none"> - Danse - Athlétisme