



Programmation Période 1 Ateliers Mathématiques CP

	Numération	Calcul	Géométrie / Mesures	Défis / Recherche	Oral / Calcul Mental
Période 1 Programmation	<p>Les nombres de 0 à 9 les différentes représentations les symboles $>$ $=$ $<$ introduction de dispositifs tendant à la droite graduée (train ...)</p>	<p>Mise en place de la structure additive par son sens représentations le signe + la phrase type $a+b = c$</p>	<p>- Topologie - décalquer - Équilibre de la balance, notamment numérique</p>	<p>Identifier l'opération par son sens intuitif (plus ou moins) rythmes/ frises simples</p>	<p>-Les nombres de 0 à 9 les différentes représentations - nombres suivants - ajouter 1,2 - suite 0-20 - compter à rebours</p>
Ateliers	<p>1- Connaître les écritures des nombres -9 réglettes fuseaux perles dominos de représentations images à compter serpentins jetons</p> <p>2- S'orienter, comprendre la succession des nombres ligne graduée 0-20 ordonner des galets 0-20 plus grand/plus petit</p> <p>3- Utilisation du matériel concret pour apprécier les quantités</p>	<p>1- L'addition sens de l'addition par manipulations (Montessori) Vers des usages concrets : estimeur feutrine number bonds balance numérique</p>	<p>1- topologie usage de repères pour mesurer loto des positions dominos des positions double positions</p> <p>2- Décalquer atelier décalquer</p> <p>3- Équilibres recherche des paquets de masses identiques</p>	<p>1- quelle opération ? l'usine à transformation</p> <p>2- Les pesées atelier pesées : ordonner 4 à 5 sachets en fonction de leur masse balance numérique</p> <p>3- Rythmes serpent addition * (reproduire) poursuivre les rythmes</p>	<p>1- Petites additions tableau d'additions cartes à Toto</p>