

MISE AU POINT MARXISME ET COMMUNISME

Le marxisme : l'ensemble des idées de Marx (pensée élaborée au XIX^{ème} siècle). On dit aussi parfois « communisme ». En voici quelques aspects (version simplifiée) :

➤ **C'est une vision de l'histoire** (matérialisme historique) : Pour Marx, les phénomènes économiques jouent un rôle majeur dans l'évolution historique. L'histoire se découpe en « phases identifiables » : le passage de l'une à l'autre s'opère « grâce » au moteur que constitue le phénomène de la lutte des classes (selon Marx, il y a exploitation de l'homme par l'homme : la classe dominante riche exploite une classe dominée : un temps d'affrontement fait passer dans une nouvelle phase).

➤ **Marx écrit au XIX^{ème} et considère ce siècle comme un période de changement rapide.** Pour lui, l'opposition des classes est désormais simplifiée par la Révolution industrielle. La société du XIX^{ème} est perçue comme duale : la bourgeoisie domine, mais l'avenir appartient aux dominés (les prolétaires). La victoire de ces derniers est inéluçtable car ils se multiplient mécaniquement et donc ils vont prendre conscience de leur force. Les communistes (sorte « d'élite prolétaire éclairée ») doivent les y aider. Dès qu'ils seront conscients et assez nombreux, ils feront la Révolution (car ils n'ont « rien d'autre à perdre que leurs chaînes »).

➤ **Après la Révolution, Marx envisage une phase transitoire : la dictature du prolétariat.** Dans cette période, il y a toujours lutte des classes, mais le dominé est devenu maître ; désormais le prolétariat est la classe dirigeante. Cette phase est transitoire car le prolétariat est animé par une philosophie nouvelle : il refuse la propriété privée et préfère collectiviser les moyens de production et les profits. Ce changement d'attitude permet d'entrer progressivement dans une phase nouvelle et ultime :

➤ **La phase communiste.** Le partage des profits se fait selon la règle du « à chacun selon ses besoins » ; riche et pauvres disparaissent. Il n'y a donc plus de classe. Donc plus de lutte des classes : c'est la fin de l'exploitation de l'homme par l'homme. Dès lors, l'Etat disparaît (il n'existe, selon Marx, que lorsqu'il est au service de la classe dominante), les religions également. Le bonheur peut devenir une réalité (égalité des hommes)

Le marxisme se diffuse et se transforme. Le marxisme est donc une recherche du bonheur - pour tous - sur la terre. (mais la « phase communiste » au sens strict n'a cependant jamais été atteinte. Ce qui explique qu'aujourd'hui certains se réclament encore de cet « idéal » communiste). Cette théorie a connu un grand succès dès la seconde moitié du XIX^{ème} siècle. Les partisans prennent alors des noms divers, le plus souvent celui de « socialistes » ou de « socialistes révolutionnaires ». Ce succès se traduit par des lectures et interprétations divergentes de l'œuvre (riche) de Marx. Un russe, Lénine, lit Marx et le réinterprète. Il écrit ses propres ouvrages de réflexion politique, créant le « marxisme-léninisme ». La Russie n'a guère de prolétaires au début du XX^{ème}. Plutôt qu'attendre, Lénine envisage donc de « hâter » la Révolution en donnant un rôle moteur au Parti Communiste...

La Révolution russe ne suit pas le schéma marxiste, mais le régime qui se met en place en Russie après 1917 s'en réclame.

La Révolution d'octobre 1917 est un coup d'Etat opéré par une minorité qui prétend parler au nom du prolétariat et qui confisque ensuite le pouvoir... La Révolution de 1917 s'écarte donc du schéma prévu par Marx.

Pourtant, les dirigeants soviétiques se considèrent comme « communistes » et qualifient leur idéologie de « marxiste », ou « marxiste léniniste » (ou encore de « socialisme »).

D'ailleurs, dès les années 1920, dans tous les pays du monde ceux qui veulent « faire la révolution » comme les « bolcheviques russes » prennent le nom de communistes (naissance des partis communistes) ; tandis que ceux qui préfèrent des réformes graduelles restent « socialistes » (Attention, en Europe de l'Est-ce mot est souvent synonyme de communisme)