

Texte 5 : Une autre
bêtise des chats de
Sirissol

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, **ils** sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. **Ils** arrivent près d'un grand arbre. **Il** est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus **ils** sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Soudain, un grand coup de vent **les** fait basculer dans le vide. **Ils** poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. **Elle** n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. **Elle** parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. **Ils** l'avalent et ils filent dans leur panier.

Où vont les deux chats ?

Sur quoi grimpent-ils ?

Pourquoi tombent-il ?

Que se passe-t-il ensuite ?

Quelles sont les deux parties du texte ?

- le résumé de la première partie :
- le résumé de la deuxième partie :

Le texte est écrit au présent, mais une phrase indique ce qui est déjà passé. Laquelle ?

Relever les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.

Repérer les mots qui disent où se passent les différentes actions.

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Transposer le texte en parlant d'un seul chaton :



URL : <http://opn.to/a/K716t>

Exercice 1 : Transpose le texte avec « l'enfant ».

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau.

Aides pour les CE1

Les deux enfants arrivent	Ils décident	Ils adorent
L'enfant arrive	Il décide	Il adore

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « l'enfant ».

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau. Ils plongent. Ils poussent des cris.



Lis la phrase :

Les chats poussent un miaulement.

Quel est le verbe ?

Qui poussent un miaulement ?

Lis la phrase :

La sorcière repêche les chats.

Quel est le verbe ?

Qui repêche ?

Lis la phrase :

Le vent balance les branches.

Quel est le verbe ?

Qui balance ?



Votre copain Timothée a la jambe cassée.

Marie lève le doigt.

Elle répond fièrement.

Timothée raconte.

L'os le plus long est le fémur.

GRUPE SUJET DU VERBE

.....

.....

.....

.....

.....

GRUPE DU VERBE

.....

.....

.....

.....

.....

Choisir la réponse exacte :

Le groupe sujet du verbe est placé :

- avant le verbe.
- après le verbe.

Le groupe sujet du verbe peut être formé :

- d'un seul mot.
- de plusieurs mots.

Le verbe :

- peut être tout seul dans son groupe.
- ne peut pas être tout seul dans son groupe.

Recopier une phrase, souligner le verbe en rouge et encadrer le sujet en bleu.

Les chats avalent la potion.



Lis la phrase :

La sorcière prépare la potion.

Quel est le verbe ?

Qui prépare ?



CE1

Souligner le verbe.

Encadrer le sujet.

Pierre fait du vélo.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Le boulanger fait des croissants.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

CE2



Ecrire des phrases en associant un groupe sujet et un groupe du verbe.

Groupes sujets du verbe

Ma sœur aînée

Nous

Les cavaliers

Vous

Elle

Mon petit frère

Mon copain et moi

Groupes du verbe

caressent le poney.

caressons le poney.

galopez dans la forêt.

monte à cheval.

galopent dans la forêt.

CE1

Récris les phrases en changeant le verbe.

Récris les phrases en changeant le sujet.

Pierre fait du vélo.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Le boulanger fait des croissants.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Ecrire des phrases en associant un groupe sujet et un groupe du verbe.

Groupes sujets du verbe

Ma sœur aînée

Nous

Les cavaliers

Vous

Elle

Mon petit frère

Mon copain et moi

Groupes du verbe

caressent le poney.

caressons le poney.

galopez dans la forêt.

monte à cheval.

galopent dans la forêt.



Séance 3 : Traces écrites

CE1



Le sujet du verbe désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

La sorcière repêche les chats.



« La sorcière » est le sujet du verbe « repêche ».

Pour trouver le sujet du verbe :

1. Je cherche le verbe :
Le chat avale la potion.

2. Je pose la question
« Qui avale la potion ? »

3. Je réponds :
« C'est le chat qui avale la potion. »

4. Le groupe le chat est le sujet du verbe avale.

Le chat avale la potion.



CE2



Le sujet du verbe désigne, le plus souvent, la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Le groupe sujet est souvent placé devant le verbe. Il « commande » le verbe. On dit que **le sujet et le verbe s'accordent**.

Le chat avale la potion.



Les chats avaient la potion.



« La sorcière » est le sujet du verbe « repêche ».

Pour trouver le sujet du verbe :

1. Je cherche le verbe :
Le chat avale la potion.

2. Je pose la question
« Qui avale la potion ? »

3. Je réponds :
« C'est le chat qui avale la potion. »

4. Le groupe le chat est le sujet du verbe avale.

Le chat avale la potion.



1 Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné. Aide-toi des questions / réponses.

- Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est qui

- Lise va à l'école à pied.

Qui est-ce qui..... ?

C'est qui

- Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui

Ce sont qui

2 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dine ensemble.

3 Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| L'ordinateur de ma mère | • | • | a installé son chapiteau. |
| Le coiffeur | • | • | joue avec sa poupée. |
| La petite fille | • | • | est en panne. |
| Le cirque | • | • | coupe les cheveux des clients. |

1 Récris les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont qui » puis souligne le sujet du verbe.

Pierre a une fracture du bras.

C'est Pierre qui.....

Le petit garçon a mal.

.....

Le médecin remet son os en place.

.....

En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

.....

2 Entoure le verbe en rouge et écris V au-dessus. Souligne le groupe sujet du verbe en bleu.

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

3 Relie les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder.

- | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------------------|
| Pierre | • | • | possédons une belle jument. |
| Nous | • | • | possèdent un cheval de course. |
| Mes cousins | • | • | possède un poney. |
| Ces vieux chevaux | • | • | boite encore après sa fracture. |
| Timothée | • | • | boitez de la jambe droite. |
| Vous | • | • | boitent. |



4 Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

Dans le jardin, joue au ballon.
..... regarde passer le train.
..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, a récolté des champignons.

5 Complète chaque phrase avec un verbe.

L'après-midi, mon cousin sur la plage.
La directrice de l'école dans son bureau.
Mon père sa voiture.
Le lion une gazelle.

J'écris

6 Écris des phrases en utilisant chaque nom d'animal comme sujet du verbe. Aide-toi de la liste des verbes.

un loup / un lion / une gazelle / une girafe / un éléphant
sauter / hurler / dévorer / manger / se sauver / guetter / marcher

Grid for writing answers to exercise 6.

4 Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

utilise – utilisent – retire – s'arrête – montrent – retirent
– s'arrêtent – montre

La radiographie les os du corps.

Cette personne handicapée un fauteuil roulant.

La croissance des os vers l'âge de 20 ans.

Les infirmiers mon plâtre.

5 Complète chaque phrase avec le groupe sujet du verbe qui convient.

le ver de terre – ils – le chat et le chien – son corps – il

Comme nous, ont un squelette.

On dit qu' appartient à la famille des vertébrés.

..... n'a pas d'os. est tout mou.

On dit qu' appartient à la famille des invertébrés.

6 Recopie ce texte en commençant par « Mes sœurs... ».
Fais attention aux accords des verbes.

Ma sœur mange beaucoup de produits laitiers.
Elle est en pleine croissance.
Elle pratique la natation régulièrement.
Elle est bientôt plus grande que moi !

Grid for copying the text in exercise 6.

J'écris

Écris des phrases en utilisant chaque nom de métier comme sujet du verbe.
Aide-toi de la liste de verbes. Pense à écrire un article féminin ou masculin devant
chaque nom.

médecin – ambulancier – pharmacien – infirmier – dentiste – chirurgien
écouter – transporter – arracher – ausculter – désinfecter – opérer

