

## MISSIONS DES ATSEM

<b><u>ATTITUDE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etre bienveillant à l'égard des enfants, rassurant, à l'écoute...</li> <li>-Avoir un langage approprié quand on s'adresse à eux, ne pas leur manquer de respect.</li> <li>-Rester discret quant aux informations personnelles sur les élèves et leurs parents qui sont portées à notre connaissance.</li> </ul>
<b><u>AIDE AUX ELEVES</u></b> <b><u>HYGIENE/SOINS/</u></b> <b><u>AUTONOMIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déboutonner, reboutonner les vêtements si besoin lors du passage aux toilettes</li> <li>Donner du papier si oublié par l'enfant</li> <li>Inciter les enfants qui ne savent pas s'essuyer tout seul à essayer et vérifier si nécessaire avec une lingette</li> <li>S'assurer que les enfants se lavent les mains avec du savon après chaque passage aux toilettes</li> <li>S'assurer qu'ils ont la possibilité de boire dans leur gobelet quand ils ont soif</li> <li>Appuyer pour donner du savon ou pour donner de l'eau au robinet si l'enfant n'a pas assez de force</li> <li><u>Changer un enfant qui s'est fait sur lui, a vomi, s'est mouillé les vêtements avec de l'eau :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mettre l'enfant dans la salle d'hygiène à l'écart des autres discrètement pour ne pas le gêner</li> <li>-prendre le rechange de l'enfant (dans son sac ou sa boîte) ou un rechange de la classe s'il n'en a pas</li> <li>-aider l'enfant à se déshabiller</li> <li>-passer une ou plusieurs lingettes pour le nettoyer tout en respectant son intimité (en cas de diarrhée, si l'enfant en a partout et que les lingettes ne suffisent pas, une douche est disponible dans la salle d'hygiène des PS)</li> <li>-l'aider à se rhabiller</li> <li>-mettre les vêtements sales dans une poche fermée dans le cartable de l'enfant</li> <li>-informer l'enseignant s'il n'est pas déjà au courant pour pouvoir prévenir les parents</li> </ul> </li> <li>Soigner les bobos si besoin (désinfectant et/ou pansement et/ou glace) ou prendre la température dans l'oreille (en accord avec l'enseignant sur temps de classe)</li> <li>Montrer comment faire et aider pour mettre et fermer les manteaux, gants, écharpes, bonnets... avant la cantine et les récréations sur temps de classe, aider à refaire les lacets si besoin.</li> </ul>
<b><u>NETTOYAGE/HYGIENE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laver les gobelets des élèves au lave-vaisselle deux fois par semaine et après chaque goûter d'anniversaire, et les remettre en place</li> <li>Nettoyer l'étagère des gobelets avant de les remettre</li> <li>Nettoyer les toilettes après chaque passage collectif des élèves (lingette + produit wc) et + si besoin</li> <li>Nettoyer le sol de la salle d'hygiène après chaque passage collectif des élèves et + si besoin pour qu'il ne soit pas glissant (balai avec lingette pour absorber)</li> <li>Changer et mettre à laver la lingette du balai, les lingettes tables et toilettes si nécessaire</li> <li>Réapprovisionner la classe en produits nettoyants, savon, papier toilette si besoin</li> <li>Remplir les distributeurs de savon si nécessaire</li> <li>Remplacer les rouleaux de papier toilette si nécessaire</li> <li>Nettoyer les tables (lingette + produit table) et le matériel après les activités</li> <li>Selon la classe, PS ou MS (à voir avec l'enseignante), changement et nettoyage au lave-linge des couvertures et/ou draps... de la salle de sieste tous les 15 jours</li> <li>Nettoyer le sol, le mobilier avec produit adapté en cas d'accident « pipi », vomi d'un enfant</li> </ul>
<b><u>AIDES DIVERSES A</u></b> <b><u>L'ENSEIGNANT</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regarder les mots dans le cahier de liaison le matin (en fonction des enseignants)</li> <li>Aider à installer le matériel de motricité pour la séance de sport si besoin</li> <li>Aider pour l'installation et le rangement de la salle de sieste si besoin</li> <li>Tailler les crayons, remplir les pots de colle, vérifier le bon fonctionnement des feutres...</li> <li>Préparer le matériel avant les ateliers sur les tables</li> <li>Coller les mots dans les cahiers de liaison. Coller ou relier les comptines, le travail des élèves...</li> <li>Découpages/collages/bricolages divers pour les futurs ateliers.</li> <li>Mettre les cahiers dans les sacs avant « l'heure des mamans » (en fonction des enseignants)</li> <li>Classer les travaux des élèves</li> <li>Vérifier le rangement de la classe, du matériel et des jeux si besoin</li> <li>Surveiller un petit groupe d'enfant en activité dans la classe avec accord de l'ATSEM</li> </ul>