

Nom :
Date :

Test Ceinture Blanche d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 47 points

Ecris ces GN au pluriel.

l'assiette : les assiettes notre chat : nos chats un film : des films
son livre : ses livres un chanson : des chansons ta chaussure : tes chaussures
cet éclair : ces éclairs un paysan : des paysans un abricot : des abricots
mon tableau : mes tableaux la voiture : les voitures ton oreille : tes oreilles
un sourire : des sourires cette grotte : ces grottes l'incendie : les incendies

Ecris l'adjectif qualificatif en respectant les accords.

une robe (gris) **grise** des grottes (obscur) **obscur** une ligne (vertical) **verticale**
des élèves (bavard) **bavards** une (long) **longue** route des oranges (juteux) **juteuses**
une brume (léger) **légère** un geste (amical) **amical** une maison (spacieux) **spacieuse**

Ecris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par le nom féminin qui suit :

un animal cruel → une bête cruelle un temps pluvieux → une journée pluvieuse
un gilet brodé → une veste brodée un long cheveu blond → une longue chevelure blonde
un petit poème original → une petite poésie originale
un beau verre cassé → une belle tasse cassée

Recopie les phrases en choisissant les noms et les adjectifs qui conviennent :

La (pièce / pièces) (principal / principale / principales) donnait sur le jardin.

La **pièce principale** donnait sur le jardin.

Aux (question / questions) (stupide / stupides), on ne répond pas.

Aux **questions stupides**, on ne répond pas.

Depuis quelques (longue / longues) (heure / heures), nous t'attendons.

Depuis **quelques longues heures**, nous t'attendons.

Réécris les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèse :

Le petit **bateau** lutte contre le vent. (barque)

La petite **barque** lutte contre le vent.

Le cortège suit un **étendard** brodé d'or. (bannières)

Le cortège suit **des bannières brodées d'or**.

Les beaux **comtes** poudrés l'écoutaient. (comtesse)

La belle **comtesse** poudrée l'écoutait.

J'envoie des **cartes** postales à Léo. (colis)

J'envoie **des colis** postaux à Léo.

Nom :

Date :

Test Ceinture Jaune d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 20 points

Relie chaque sujet au verbe conjugué qui convient.

Tu - regarde la télévision.
Mes petites sœurs - regardent le paysage printanier.
Johan - regarde un film d'horreur.
Johan et sa sœur -
Je -


Colorie en jaune chaque sujet et complète le verbe en l'accordant avec son sujet.

Dans la savane vivENT... des animaux sauvages. Ma mère et moi partONS les photographier.

Jeanne et toi préférEZ rester pour profiter de la piscine. Dans la réserve, la circulation des véhicules doit être limitée. L'éléphante et son petit observENT prudemment les visiteurs.

Complète la terminaisons des verbes. (Pense à identifier le nom principal du sujet).

Les enfants de la classe travailLENT bien. Un groupe de chamois escaladE les rochers. Les scientifiques du monde entier s'inquiètENT du réchauffement climatique. Le voisin de mes grands-parents mangE sur la terrasse. Ce bouquet de roses attirE de nombreux insectes.

Nom :	Test Ceinture Orange d' Orthographe	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 64 points

Complète les phrases avec les homophones corrects.

a / à

Ma grande sœur **a** quinze ans. L'animal ressemblait **à** un lion. Elle **a** appelé ses parents. L'arbitre n'**a** pas sifflé la pénalité. Ce chemin mène **à** la maison. Le cerf broutait **à** la lisière du bois. Elle **a** envie de réussir. C'est une histoire **à** dormir debout.

Et / est / es

Où **est** mon stylo ? Elle joue du piano **et** du violon. Ce bruit **est** très pénible ! Tu **es** servi, c'est à mon tour. Je crois qu'il **est** bien caché. Il fait des grimaces **et** des sottises. Ce jeu **est-il** permis ? Elle a son portable **et** ses clés.

On / ont

Les garçons **ont** l'air très joyeux. **on** a beaucoup pensé à lui. Les paysans **ont** fini la récolte. Les chiens **ont** grogné en passant devant la haie. Penses-tu qu'**on** lui a pardonné ? Ils **ont** souligné le titre. **on** nous a signalé un accident. Pourquoi **ont-ils** glissé ?

Son / sont

Il regarde **son** ombre. Eloïse et Julien **sont** partis très tôt. Ces oiseaux **sont** gracieux. Il jeta **son** vieux cartable. Où **sont-ils** allés ? Il m'a prêté **son** marteau. Les murs **sont** soutenus par des poutres. Les arbres **sont** en fleur .

Ou / où

Préfères-tu le football **ou** le rugby ? Elle sait **où** il faut s'arrêter. Le chat dort sur le canapé **ou** sur le lit. Qui peut me dire **où** se trouve le Venezuela ? Au petit-déjeuner, je prends du thé **ou** du chocolat. **où** ai-je posé mes clés ? Qui va conduire : toi **ou** lui ? **où** se trouve le magasin ?

Ce / se

Qui a lu **ce** roman ? Le chat **se** glisse sous une barrière. **ce** samedi, Tommy **se** rendra en Suisse. Maman **se** fait un chignon, puis **se** maquille. **ce** tiroir est fermé à clé. J'admire le courage de **ce** dompteur de fauves. La chatte **se** défendait avec courage. Les moutons sont passés de **ce** côté de la montagne.

Ces / ses

Où as-tu pris **ces** pièces ? Ma tante attend impatiemment **ses** invités. Alexis est content : **ses** résultats s'améliorent. J'aime me promener dans **ces** vieux villages. Dans **ces** grandes salles, nos pas résonnent. Mon oncle est pâtissier : **ses** gâteaux sont exquis ! **ces** explorateurs ont parcouru les océans. Tu t'es encore trompé ! **ces** vêtements ne t'appartiennent pas !

C'est / s'est

Aujourd'hui, **c'est** mardi, nous allons à la musique. Hélène **s'est** mordu la langue et **c'est** très douloureux. **c'est** agréable d'être en vacances ! Mon frère **s'est** acheté un nouveau jeu vidéo. Emmanuel trouve que **c'est** difficile à mémoriser

Nom :

Date :

Test Ceinture Verte d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 37 points

Ecris ces noms au pluriel

un cheveu : des cheveux un neveu : des neveux un pneu : des pneus

le milieu : les milieux un bleu : des bleus un bateau : des bateaux

un berceau : des berceaux un drapeau : des drapeaux un couteau : des couteaux

un tuyau : des tuyaux un joyau : des bijoux un landau : des landaus

un travail : des travaux un vitrail : des vitraux un détail : des détails

un portail : des portails un corail : des coraux un rail : des rails

Complète par eau ou au :

des animaux, un chameau, se sauver, il faut partir, le niveau est faible, un oiseau bleu, des

signaux, un château-fort, un bateau -mouche, la hauteur, des maux de tête,

le cerveau, il fait chaud, c'est un nouveau, lave les carreaux,

le museau de l'animal, cela vaut bien un effort, le ruisseau est tari, un morceau de pain,

Nom :

Date :

Test Ceinture Bleue d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 67 points

Range ces mots dans la bonne colonne.

*rail - oreille - chevreuil - corbeille - paille - ferraille - portail - corbeille - groseille
canaille - abeille - réveil - travail - bouteille - écureuil - muraille - taille*

Noms féminins	Noms masculins
oreille - corbeille - paille - ferraille corbeille - groseille - canaille - abeille bouteille - muraille - taille	rail - chevreuil - portail réveil - travail - écureuil

Mets la bonne terminaison aux mots suivants

une boutei lle	le sommei l	une trei lle	un ortei l
la roui lle	une abei lle	de l'osei lle	un fauteui l
une feui lle	un écureui l	un treui l	un chevreui l
le seui l	le cerfeui l	le portai l	une batai lle
la pagai lle	le travi l	la volai lle	un vitrai l
une trouvai lle	un éventai l	la houi lle	une noui lle
le fenoui l	de l'andoui lle	une mervei lle	une doui lle
une fripoui lle	une orei lle	la ferrai lle	le bouvreui l

Complète les noms suivants.

Le pêcheur a sorti tout son attirai**l**... - Les dents sont recouvertes d'émai**l**.. - Ils se sont fâchés à la suite d'une broui**lle** L'otite est une inflammation de l'orei**lle**
 Dans le champ, l'épouvantai**l**... effraie les oiseaux. - Waterloo fut une grande batai**lle**- Pour voir un bon film, il faut un bon fauteui**l**.. - Sur un bateau, il faut savoir manier le gouvernai**l**.... - Nous avons reçu un excellent accuei**l**... de nos correspondants. - Cette voiture est atteinte par la roui**lle**

Les ouvriers se mettent au trava**il**.. - La volai**lle** picore le grain. - L'enfant bien portant a un somme**il**. calme. - En hiver, je mets un chanda**il**.. de laine. - Maman fait des confiture de grosei**lle** - Le TGV roule sur des rail**ls**- Le lierre s'agrippe à la mura**ille**- Ce magasin vend des appare**ils**.

Nom :

Date :

Test Ceinture Marron d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 42 points

Complète ces phrases avec c ou ç puis indique à côté l'infinitif du verbe.

Exemple : Il déplace des meubles. déplacer.

Je lace mes chaussures. lacer Elle traçait des marelles. tracer

Cet enfant agace ses parents. agacer Vous enfoncez des clous. enfoncer

Tu renonçais à ce voyage. renoncer Nous plaçons des pièges. placer

Dans cette maison, les portes grincent. grincer

Complète ces phrases avec g , ge ou gu puis indique à côté l'infinitif du verbe.

Les chiens rongeaient des os. Ronger Tu déchargeais les pierres du camion. Décharger

Nous dialoguons avec nos correspondants. Dialoguer Il se décourageait vite. Se décourager

Une odeur appétissante se dégage de la cuisine. Se dégager

Réécris les phrases suivantes au présent :

Ils changeaient souvent d'avis. Ils changent souvent d'avis.

Elle avançait rapidement. Elle avance rapidement.

Les livreurs chargeaient les camions. Les livreurs chargent les camions.

Il ne neigeait pas mais il commençait à pleuvoir. Il ne neige pas mais il commence à pleuvoir.

Elles se plaçaient toujours devant. Elle se placent toujours devant.

Tu effaçais souvent le tableau. Tu effaces souvent le tableau.

Récris les phrases suivantes à l'imparfait :

Quand il change d'activité, il bouge sans arrêt. Quand il changeait d'activité, il bougeait sans arrêt.

Elle se balance sur son hamac, cela la berce. Elle se balançait sur son hamac, cela la berçait.

Je fatigue vite quand je marche. Je fatiguais vite quand je marchais.

Nom :

Date :

Test Ceinture Noire d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 24 points

Complète les phrases avec -é ou -er. Justifie ton choix.

Il apprend à travailler seul : après la préposition à , on peut dire apprendre à faire;

L'homme est passé sans la regarder : après la préposition sans, on peut dire sans la voir

Je joue pour gagner : après la préposition pour, on peut dire pour rire

J'ai joué au yam's ce week-end. : après un auxiliaire , on peut dire j'ai perdu au yam's...

Complète les phrases avec -é ou -er.

C'est l'heure de se **quitter** . C'est le moment de se **coucher** . Nous avons **chanté** à la chorale hier soir. J'ai **coupé** le téléphone pour pouvoir dormir. J'ai une évaluation à **préparer** . J'ai **monté** les valises à l'étage. J'ai **rentré** la voiture dans le garage. En plus de **nager** comme un poisson, elle chante comme un oiseau. N'oublie pas de **laver** la vaisselle avant mon retour. J'ai **passé** un examen difficile ! C'est avant de partir pour le Japon qu'ils se sont aperçus qu'ils avaient **oublié** de **trouver** quelqu'un pour **s'occuper** de l'aquarium. Il a **décidé d'oublier** son passé et de **recommencer** sa vie.