

REAGIR ET DIALOGUER

Exercice 1 : Ask questions to complete the chart :
 example: Do you want to go horse riding , Meg ? Yes, I want.
 Do you want to play the trumpet, Bob ? No, I don't want.

				
Meg	✓		X	
Zack	X	✓		X
Bob		X	✓	✓

COMPREHENSION DE L'ORAL

Exercice 2 : Listen and tick ✓ if they want or cross x if they don't want.

				
Peggy				
Brandon				

LIRE

Exercice 3 : Read and tick ✓ or cross x if they want or don't want to play these sports and hobbies

Hello, my name is Sam. I am 9 years old. I want to play chess, I love to go skate boarding but I don't want to go ice skating



Hello, my name is Sally. I am 10 years old. I come from London in England. I love make a model, I want to go horse riding but I don't want to play the trumpet



ECRIRE

Write hobbies you want to play, to go, to make and hobbies you don't want.

<u>Compétences</u>	A	EA	NA
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille et à son environnement concret et immédiat, exprimés lentement et distinctement			
Savoir comprendre un texte simple			
Savoir composer des phrases simples			
<u>Compétences</u>	A	EA	NA
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille et à son environnement concret et immédiat, exprimés lentement et distinctement			
Savoir comprendre un texte simple			
Savoir composer des phrases simples			
<u>Compétences</u>	A	EA	NA
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille et à son environnement concret et immédiat, exprimés lentement et distinctement			
Savoir comprendre un texte simple			
Savoir composer des phrases simples			
<u>Compétences</u>	A	EA	NA
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille et à son environnement concret et immédiat, exprimés lentement et distinctement			
Savoir comprendre un texte simple			
Savoir composer des phrases simples			
<u>Compétences</u>	A	EA	NA
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer ses goûts			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille et à son environnement concret et immédiat, exprimés lentement et distinctement			
Savoir comprendre un texte simple			
Savoir composer des phrases simples			