المدرسة الابتدائية سهلول السّنة الثالثة "1" 2007 /2006	**تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاثي الأوّل** **في الرّياضيات**	الإسم واللقب: ....

يَمْلِكُ أحمد و رامي وسلمى المبالغ الماليّة التّاليّة:

أحمد: 3780 مي	رامي 4650 مي	سلمى 5870 مي

معـ 3

أرْسُمُ القِطَعَ النّقْدِيّة المُناسبة لكلّ مبلغٍ:

طلب الأطفال من أمّهم أن تكمّل لهم بعض النّقود ليصير لكلّ طفل 8000 مي

* أحسب المقدار المالي الذّي ينقص كلّ طفل.

◄.....

.....

◄.....

.....

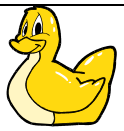
معـ 1

◄.....

.....

معـ 2 ب

وقف الأطفال أمام واجهة مغازة لبيع اللّعب فشاهدوا أنواعا عديدة من اللّعب :

					
3650	2400	5300	2350	4650	2600

أساعد كل طفل على اختيار لعبتين ثمنها ألف كاملة.

◄ اختار أحمد لعبتين ثمنها:

.....

◄ اختار رامي لعبتين ثمنها:

.....

معـ 1

◄ اختارت سلمى لعبتين ثمنها:

.....

معـ 2أ

هل يستطيع الأطفال بما تبقّى لديهم شراء لعبة لابن الجيران ثمنها 4500 مي.

....

....

معـ 2 ب

معـ 5

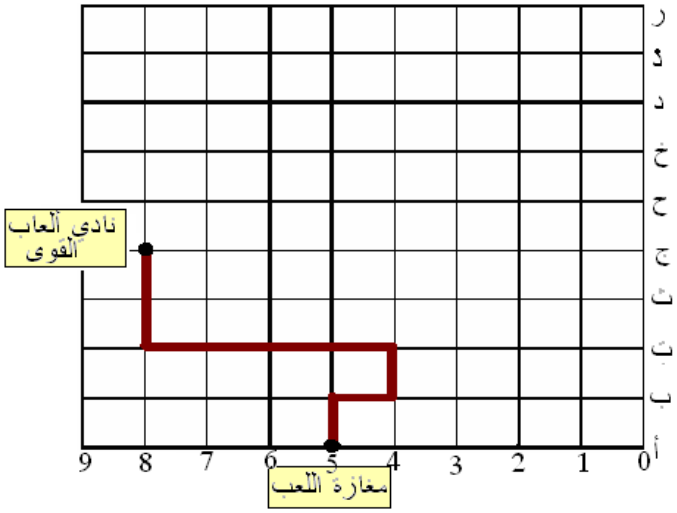
شيراز بوفارس

.....

....

.....

عند الرّجوع قرّر الأطفال الدّخول إلى نادي ألعب القوى فاتبعوا المسلك التّالي :



أعبّر عن المسلك الذّي يوصل الأطفال إلى نادي ألعاب القوى بالأسهم. معـ 4

.....

رجع الأطفال إلى منزلهم حسب الخطوات التاليّة:

↓→→↑→→→→→↑↑

أرسم المسلك الذّي اتّبعه الأطفال الثلاثة وأعيّن على الشّبكة موقع منزلهم.

أكتب الزّوج المناسب للعقدة التي تمثل منزل الأطفال الثلاثة .....

في نادي ألعاب القوى أجرى الأطفال مسابقة في رمي الكرة الحديديّة فتحصّلوا على النّتائج التّاليّة: معـ 3

أحوّل المسافات المسجّلة إلى الصم:

* رمى أحمد 657 صم — 657 صم= .....صم

* رامي 6 م و25 صم — 6م و25 صم=.....صم معـ 5

* سلمى 6 م و 5صم — 6 م و 5صم= .....صم

من الذي تمكّن من رمي الكرة مسافة أطول؟لماذا؟

.....

.....

مستويات التملّك	معايير الحد الأدنى											معيار التميّز	
	معـ1			معـ2أ	معـ2ب			معـ3			معـ4	معـ5	
إجابة خاطئة ---	0			0	0			0			0	0	
دون التملك الأدنى --+	0.5			1	0.5			0.5			1	1	
التملّك الأدنى -++	1.5		1	2	1.5		1	1.5		1	2	3	2
التملك الأقصى +++	3	2.5	2	3	3	2.5	2	3	2.5	2	3	5	4

شيراز بوفارس