date .....

SOLIDE OU LIQUIDE? GROUPE _____.

Observe les récipients sur la table. Dessine les contenus dans les verres et entoure la bonne phrase: „C'est un liquide" ou „C'est un solide".

1		2	
C'est un liquide.	C'est un solide.	C'est un liquide.	C'est un solide.
3		4	
C'est un liquide.	C'est un solide.	C'est un liquide.	C'est un solide.
5		6	
C'est un liquide.	C'est un solide.	C'est un liquide.	C'est un solide.

le sel	le shampoing	le caillou
le papier	l'eau	le riz
le lait	la bille	le sirop
le coca-cola	le sucre	le jus de fruit
la farine	solide	liquide

http://ressourcesclassesbilingues.eklablog.com/

http://ressourcesclassesbilingues.eklablog.com/

date .....

LIQUIDE OU SOLIDE?

Les liquides :

- ✓ mouillent la peau.
- ✓ ne tiennent pas en tas (s'étalent).
- ✓ ne peuvent pas être pris dans la main.

Les solides :

- ✓ ne mouillent pas la peau.
- ✓ peuvent être mis en tas.
- ✓ peuvent être pris dans la main.

date .....

LIQUIDE OU SOLIDE?

Les liquides :

- ✓ mouillent la peau.
- ✓ ne tiennent pas en tas (s'étalent).
- ✓ ne peuvent pas être pris dans la main.

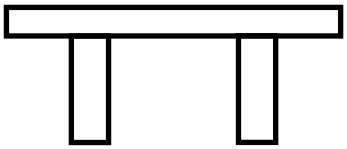
Les solides :

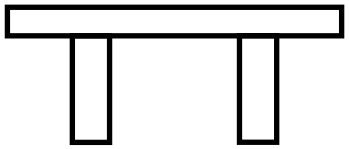
- ✓ ne mouillent pas la peau.
- ✓ peuvent être mis en tas.
- ✓ peuvent être pris dans la main.

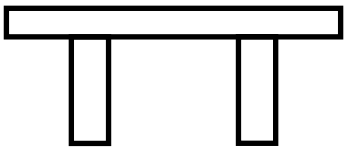
date .....

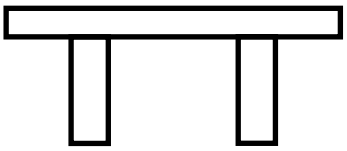
COMMENT RECONNAÎTRE UN LIQUIDE?

Dessine les récipients et le liquide contenu, attention à la surface.

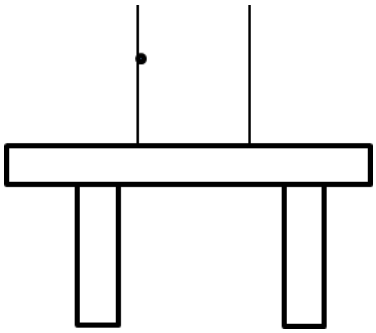


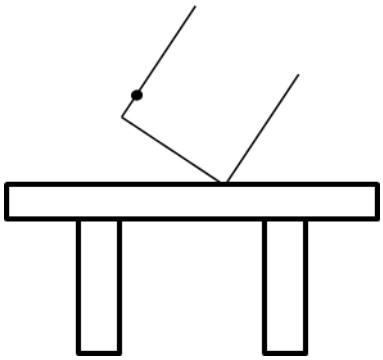


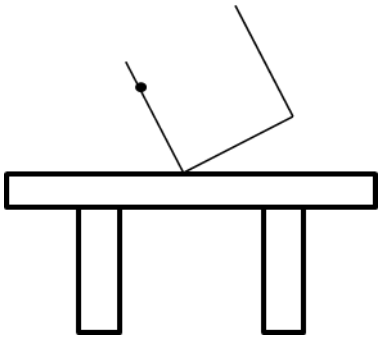




Dessine la surface du liquide en partant du point qui se trouve à gauche.







Que pouvons-nous en déduire?

Un liquide prend la forme du récipient dans lequel il se trouve.
Lorsque le liquide est au repos, sa surface est plane.