NOM : ........................................... Prénom : .......................................... Classe : ....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maîtrise de langue française – Palier 1** | | | |
| **DIRE** |  | | |
| **D1 :** S’exprimer clairement à l’oral en utilisant un vocabulaire approprié |  |  |  |
| **D2 :** Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication |  |  |  |
| **D3 :** Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts |  |  |  |
| **LIRE** |  | | |
| **L1 :** Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus |  |  |  |
| **L2 :** Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge |  |  |  |
| **L3 :** Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple |  |  |  |
| **L4 :** Dégager le thème d’un paragraphe ou d’un texte court |  |  |  |
| **L5 :** Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions |  |  |  |
| **ECRIRE** |  | | |
| **E1 :** Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée |  |  |  |
| **E2 :** Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court |  |  |  |
| **E3 :** Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes |  |  |  |
| **ETUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE** |  | | |
| **V1 :** Utiliser des mots précis pour s’exprimer |  |  |  |
| **V2 :** Donner des synonymes |  |  |  |
| **V3 :** Trouver un mot de sens opposé |  |  |  |
| **V4 :** Regrouper des mots par familles |  |  |  |
| **V5 :** Commencer à utiliser l’ordre alphabétique |  |  |  |
| **ETUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE** |  | | |
| **G1 :** Identifier la phrase, le verbe, le nom, l’article, l’adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet) |  |  |  |
| **G2 :** Repérer le verbe d’une phrase et son sujet |  |  |  |
| **G3 :** Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l’indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l’indicatif |  |  |  |
| **G4 :** Distinguer le présent du futur et du passé |  |  |  |
| **ETUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE** |  | | |
| **O1 :** Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres |  |  |  |
| **O2 :** Ecrire sans erreur des mots mémorisés |  |  |  |
| **O3 :** Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l’accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal |  |  |  |