|  |  |
| --- | --- |
| **Mathématiques****Palier 2** | **Dossier d’évaluation n°…** |
| Prénom et nom : | Date : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence validée : +En gris, compétences non évaluées dans le dossier | Validé | Score |
|  NOMBRES ET CALCULS  |
| Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu’au centième) et quelques fractions simples |  | /20 |
| Restituer les tables d’addition et de multiplication de 2 à 9 |  |  |
| Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) |  | /10 |
| Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur |  |  |
| Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations |  |  |
| Estimer l’ordre de grandeur d’un résultat |  |  |
| Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations |  | /10 |
| Utiliser une calculatrice |  |  |
| GEOMETRIE  |
| Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels |  |  |
| Utiliser la règle, l’équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision  |  |  |
| Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires |  |  |
| Résoudre des problèmes de reproduction, de construction  |  |  |
|  GRANDEURS ET MESURES |
| Utiliser des instruments de mesure |  |  |
| Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l’aire d’un carré, d’un rectangle et d’un triangle |  |  |
| Utiliser les unités de mesures usuelles |  |  |
| Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions |  |  |
|  ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES |
| Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques |  |  |
| Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d’un résultat |  |  |
| Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signature responsable légal : |  | Signature professeur : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecrire, nommer, comparer…. quelques fractions simples.** | Avoir au moins 16 sur 20 | validé : oui - non |

**Utiliser les fractions**

1. Complète en chiffres ou en lettres les nombres suivants /4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ………………………………………………………… | **⇔** | 52 | ………… | **⇔** | dix quarts |
|  |  |  |  |  |  |
| ………………………………………………………… | **⇔** | 86 | ………… | **⇔** | vingt-cinq dixièmes |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Colorie la partie demandée de chacune de ces figures. /4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | : | 23 |  |  |  |  |  |  | : | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | : |  |  |  |  |  |  |  8 24 | : |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Place sur l’axe gradué les nombres donnés /4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 32 | ; | 62 | ; | 34 | ; | 108 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

1. A l’aide de l’exercice précédent, encadre les fractions ci-dessous par deux entiers consécutifs /2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| < | 32 | < < | 108 | < < | 34 | < < | 108 | < |

1. Résous le problème ci-dessous sur ta feuille de classeur.

Le collège Louis Aragon compte 490 élèves. Deux cinquièmes des élèves participent à l’Association Sportive. Deux dixièmes des élèves participent à la chorale.

a) Combien d’élèves y a-t-il à l’Association Sportive ? /3

b) Combien d’élèves participent à la chorale ? /3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations** | Une erreur tolérée | validé : oui - non |

1. Pose et effectue les opérations suivantes. /10

|  |  |
| --- | --- |
| 358,8 + 15,57 | 538,2 – 49,25 |
|  |  |
| 125 x 18 | 125,3 x 6,1 |
|  |  |
| 576 : 18 | 356 : 8 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations** | Une erreur tolérée | validé : oui - non |

**1./** Stéphane classe les timbres de sa collection. Il en possède 178 de France, 63 en provenance d’autres pays européens, 64 d’Afrique, 43 d’Asie et 83 d’Amérique.

- Combien de timbres possède-t-il au total ? /2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2./** A la boucherie, Mme Bernard achète 2 saucissons pour 8,80 euros. Elle paie avec un billet de 20 euros.

- Combien la bouchère doit-elle lui rendre ? /2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3./** Un groupe de 12 personnes prend le train pour se rendre de Paris à Lyon. Le prix d’un billet est de 63 €.

- Combien les 12 personnes vont-elles payer en tout ? /2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4./** Pour se chauffer pendant l’hiver, M.Dupré a commandé 945 kg de granulés de bois. Les granulés sont livrées en sacs de 15kg.

- Combien de sacs de charbon doit-il commander ? /2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5./** Un terrain carré est découpé en 4 parties égales, elles aussi carrées. Le périmètre de chaque partie est 40 m.

- Quel est le périmètre du terrain ? /2

Croquis :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………