|  |  |
| --- | --- |
| **Mathématiques****Palier 2** | **Dossier d’évaluation n°…** |
| Prénom et nom : | Date : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence validée : +En gris, compétences non évaluées dans le dossier | Validé | Score |
| NOMBRES ET CALCULS  |
| Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu’au centième) et quelques fractions simples |  |  |
| Restituer les tables d’addition et de multiplication de 2 à 9 |  |  |
| Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) |  |  |
| Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur |  |  |
| Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations |  |  |
| Estimer l’ordre de grandeur d’un résultat |  |  |
| Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations |  |  |
| Utiliser une calculatrice |  |  |
| GEOMETRIE  |
| Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels |  | /5 |
| Utiliser la règle, l’équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision  |  | /6 |
| Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires |  | /4 |
| Résoudre des problèmes de reproduction, de construction  |  | /5 |
| GRANDEURS ET MESURES |
| Utiliser des instruments de mesure |  |  |
| Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l’aire d’un carré, d’un rectangle et d’un triangle |  |  |
| Utiliser les unités de mesures usuelles |  |  |
| Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions |  |  |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES |
| Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques |  |  |
| Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d’un résultat |  |  |
| Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signature responsable légal : |  | Signature professeur : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reconnaître, décrire et nommer les figures et les solides usuels** | aucune erreur tolérée | validé : oui - non |

**Reconnaître les figures usuelles**

1. Colorie : /5

- un rectangle en rouge ;

- un losange en bleu ;

- un triangle en vert ;

- un triangle isocèle en jaune ;

- un carré en rose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires** | avoir 4 sur 4 | validé : oui - non |

**Les droites**

1. Quelles sont les droites perpendiculaires ? /2



……….. ⊥……….. ; ……….. ⊥……….. ; ……….. ⊥……….. ; ……….. ⊥………..

1. Quelles sont les droites parallèles ? /2



……….. ⁄⁄……….. ; ……….. ⁄⁄……….. ; ……….. ⁄⁄……….. ; ……….. ⁄⁄………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utiliser la règle, l’équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision** | Les figures doivent être tracées avec précision et soin | validé : oui - non |

**Tracer des triangles**

1. Trace le triangle ABC tel que AB = 6cm ; BC = 9cm ; AC = 5,5cm. /3
2. Trace le triangle DEF isocèle en E tel que DF = 5cm ; DE = 7cm. /3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résoudre des problèmes de reproduction, de construction** | Aucune erreur | validé : oui - non |

1. Réalise le programme de construction ci-dessous :

**Etape 1 :** trace un carré ABCD de 6 cm de côté.

**Etape 2 :** trace les diagonales du carré ; elles se coupent en un point appelé P.

**Etape 3 :** trace le cercle de centre P et passant par les 4 sommets du carré.

1. Reproduis en taille réelle le croquis ci-dessous.

****