

## **COMPTE RENDU**

### **Assemblée Générale de la section 7602**

**Mercredi 9 novembre 2011**



### **Ordre du jour :**

- Accueil
- Présentation
  - du nouveau bureau national
  - du nouveau bureau de la section, des tâches de chaque membre
- Bilan financier
- Elections
- Colloque de Vichy, juin/juillet 2011
- Présentation du programme de l'année 2011/2012
  - Journée académique
  - Colloque de Lille, juillet 2012
    - participation à l'exposition pédagogique
    - inscriptions
- Compte rendu du forum du 5 novembre : « L'école maternelle, espace de prévention ? »
- Création d'un espace de communication

<p><b>Accueil</b></p>	<p>Une pensée à Françoise Delaunay et Anne Moal, nos anciennes présidentes qui ont su accompagner notre section AGEEM avec autant de compétence que de convivialité. Un grand merci aux nouvelles adhérentes qui s'engagent dans notre association. Pour les accueillir, nous leur offrons un CD contenant le Colloque de Paris 2007 , l'« Expo » du Colloque de Paris 2007, le Guide de réflexion du Colloque de Lille 2012, les carnets de l'AGEEM « Aide personnalisée » et « Evaluer »</p>
<p><b>Pourquoi adhérer à l'AGEEM ?</b></p>	<p>L'AGEEM n'est pas un syndicat ; pas de revendication catégorielle, pas de défense des personnels L'AGEEM n'est pas un courant pédagogique, à l'image du GFEN par exemple Et pourtant, nous avons le même engagement militant : réflexion sur l'école, réussite pour tous les élèves, accompagnement des enseignants dans leur réflexion professionnelle... Alors, pourquoi faire le choix d'adhérer à l'AGEEM ? Depuis 90 ans, l'AGEEM a fêté son anniversaire le samedi 5 novembre 2011, notre association est attentive à trois points L'enfant qui devient élève:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>défendre et promouvoir les droits et intérêts généraux des enfants des écoles et classes maternelles publiques</i></li> <li>- <i>faire connaître les expériences innovantes et positives favorisant à la fois développement, épanouissement et apprentissage des enfants</i></li> <li>- <i>réfléchir à propos de tous les champs d'activités des enfants en gardant toujours à l'esprit les particularités des enfants de 2 à 6 ans, leurs besoins spécifiques et multiples que tout enseignant se doit de respecter.</i></li> </ul> <p>Les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>défendre et promouvoir les droits et intérêts généraux de l'équipe éducative.</i></li> <li>- <i>étudier toutes questions d'ordre pédagogique en vue du progrès et du perfectionnement de l'éducation dans les écoles et classes maternelles publiques en dehors de toute tendance d'ordre politique ou confessionnel.</i></li> <li>- <i>informer ses adhérents sur les différentes recherches pouvant influencer le comportement pédagogique sans préconiser une pédagogie particulière</i></li> </ul> <p>L'Ecole maternelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>défendre et promouvoir les droits et intérêts des écoles et classes maternelles publiques</i></li> </ul> <p>L'AGEEM a été reconnue comme force de proposition et associée à des réflexions au niveau du ministère. Notre ancienne présidente a aussi été entendue au Sénat. L'AGEEM : un esprit de tolérance, d'ouverture, de recherche L'AGEEM, une association où l'on donne, où l'on reçoit, où l'on partage...</p>
<p><b>Présentation du nouveau bureau national</b></p>	<p><b>Isabelle Racoffier</b>, présidente <b>Jean-Paul Rabottin</b> de l'académie d'Orléans Tours, <b>Maryline Van Landewick</b> de l'académie de Lille et <b>Catherine Bon</b> de l'académie de Créteil, secrétaires <b>Anne-Christine Koller</b> de l'académie de Nantes, trésorière colloque / congrès <b>Maryse Chrétien</b> de l'académie de Reims, trésorière nationale <b>Caroline Sanchez</b> de l'académie de Strasbourg, secrétaire informatique La lettre de rentrée adressée par Isabelle Racoffier aux présidentes de section est lue à l'ensemble de l'assistance ; vous la trouverez aussi en pièce jointe.</p>

<p><b>Présentation des membres du nouveau bureau de la section</b></p>	<p><b>Hélène Canu</b>, présidente <a href="mailto:helene.canu@ac-rouen.fr">helene.canu@ac-rouen.fr</a>  <b>Fabienne Grimaud</b>, vice-présidente <a href="mailto:mangegrimaud.lucetfabienne@neuf.fr">mangegrimaud.lucetfabienne@neuf.fr</a>  <b>Nathalie Legay</b>, secrétaire <a href="mailto:thalie.legay@orange.fr">thalie.legay@orange.fr</a>  <b>Laurence Khaldi</b>, trésorière <a href="mailto:LAURENCEKHA@aol.com">LAURENCEKHA@aol.com</a>  <b>Fabienne Huet</b>, membre du relais  <b>Catherine Boulenger, Véronique Flament et Virginie Claisse</b>, membres du bureau  Virginie Claisse <a href="mailto:virginieclaisse@wanadoo.fr">virginieclaisse@wanadoo.fr</a> est aussi responsable du prêt bibliothèque</p>
<p><b>Bibliothèque de prêt</b></p>	<p>Un désherbage a déjà eu lieu mais une nouvelle sélection serait nécessaire.  Quelques ouvrages ont été achetés lors des congrès et colloques.  Virginie Claisse termine la mise à jour et vous recevrez la liste des ouvrages disponibles avant les vacances de Noël.  La prochaine réunion ayant lieu à Dieppe, dans l'école de Virginie, vous pourrez découvrir la bibliothèque et emprunter sur place.  Sinon, les emprunts peuvent se faire en contactant Virginie avant chaque réunion.</p>
<p><b>Bilan financier</b></p>	<p>Voir document joint  Tous nos remerciements à Laurence pour ce travail.</p>
<p><b>Adhésions</b></p>	<p>A ce jour, 30 adhérents  Afin de faire connaître notre association chacun sera son « ambassadeur ». Peut-être cela serait-il plus lisible pour les collègues que l'envoi du 4 pages avec le bulletin d'adhésion (beaucoup de courrier à lire dans les écoles en cette période de l'année)  Lors de la réunion du 7 décembre à Dieppe, Fabienne Grimaud, Fabienne Huet et Virginie Claisse proposeront aux collègues de leur secteur de participer à l'après-midi.</p>
<p><b>Elections</b></p>	<p>Celles-ci auront lieu en janvier/février  Réfléchissez-y dès maintenant si vous souhaitez rejoindre le bureau.</p>
<p><b>Colloque de Vichy, juin/juillet 2011</b></p>	<p>Présentation faite par Fabienne Grimaud et Yasmine Aitsaada, avec l'aide de photos prises sur place (voir en PJ)  Fabienne va concevoir un document synthétique qui reprendra les différentes interventions qu'elles auront suivies.  Vous en serez bien sûr destinataires.  Rappel de ce qu'est un congrès ou un colloque, de son fonctionnement, de son enrichissement personnel, didactique et pédagogique</p>
<p><b>Présentation du programme de l'année 2011/2012</b>  <i>En PJ,  le « 4 pages de rentrée » remis à jour</i></p>	<p>A ce jour, seule la date de la sortie parisienne n'est pas arrêtée étant donné que les éditions RETZ n'ont pas encore choisi le thème ni la date de leur forum 2012.  Pour la réunion du 7 décembre à Dieppe :  - il a été décidé de l'ouvrir aux non-adhérents du secteur dieppois. Les collègues qui nous accueillent s'en occuperont.  Hélène Canu fera un courrier à M. Ménival, inspecteur de la circonscription, pour l'informer de cette réunion.  - proposition sera faite aux adhérents qui le souhaitent de déjeuner ensemble avant l'intervention du conférencier.</p>
<p><b>Colloque de Lille, juillet 2012 inscriptions</b></p>	<p><b>L'école maternelle un premier partage culturel pour tous</b>  <b>Comment faire accéder CHACUN à une culture ouverte ?</b>  Du 4 au 6 juillet 2012  Le formulaire et le chèque d'inscription sont à renvoyer avant le <b>15 décembre 2011</b> à  Mme Laurence KHALDI  23 rue Albert Thomas  Résidence Côte d'Or – Appt 6  76120 Le Grand Quevilly  sur cette page du site AGEEM, vous trouverez le bulletin d'inscription <a href="http://www.ageem.fr/?Guide-de-reflexion-du-congres-de">http://www.ageem.fr/?Guide-de-reflexion-du-congres-de</a></p>

<p><b>Colloque de Lille, juillet 2012</b>  <b>Participation à l'exposition pédagogique</b></p>	<p>Etant donné que nous nous rendrons à Lille en voiture, il nous est alors possible de transporter une exposition que nous aurions conçue sur un des thèmes déclinés dans le guide de réflexion (à télécharger <a href="http://www.ageem.fr/?Guide-de-reflexion-du-congres-de">http://www.ageem.fr/?Guide-de-reflexion-du-congres-de</a>)  Il a été proposé à l'ensemble des participantes de travailler sur l'entrée suivante :  <b>Participer à la prévention de l'illettrisme - Découvrir l'écrit</b>  <b>20 - Quels répertoires d'écrits construire dans l'école, dans la classe pour identifier comprendre échanger des émotions connaître des textes du patrimoine afin de partager une culture littéraire commune ?</b>  Nous nous réunirons le mercredi 11 janvier, à partir de 14h, à l'école maternelle Anne Franck, Grand Quevilly, pour définir les pistes que chacune d'entre nous pourra envisager de mettre en place dans sa classe. D'ici cette date, chacune de celles qui désirent s'engager dans ce projet réfléchit aux choix qui pourraient être évoqués.</p>
<p><b>Compte rendu du forum du 5 novembre : « L'ÉCOLE MATERNELLE, ESPACE DE PREVENTION ? »</b>  <b>proposé à l'appel de 5 associations : AFPEN, FNAME, FNAREN, AGEEM et ANCP avec 5 intervenants</b></p> <p><i>Laurence Khaldi, Nathalie Legay et Hélène Canu étaient présentes à ce forum. Elles vous adresseront des notes plus complètes dès que possible.</i></p> <p><i>Il est aussi prévu qu'un compte rendu complet des ces 5 interventions soit adressé à chacune des 5 associations organisatrices. Dès qu'il nous parviendra, nous vous l'adresserons</i></p>	<p><b>Sylviane Giampino, psychologue, psychiatre</b>  Après avoir rappelé les contextes politiques et scientifiques actuels, elle a parlé de la dérive médicalisante et de la mise en place d'une prévention précoce « toujours plus tôt » afin de re-qualifier les difficultés des enfants en termes de troubles.  Pour elle, l'école est le fer de lance des prédicateurs médicamenteux  Pourquoi ? parce qu'on ne sait pas faire, qu'on est démuné et qu'on culpabilise en se référant à une norme qu'on nous impose  Un forum aura lieu les 27/28 janvier à Boulogne-Billancourt (92) : « Prévention prévenante » <a href="http://www.pasde0deconduite.org/spip.php?article296">http://www.pasde0deconduite.org/spip.php?article296</a>  Ses ouvrages <a href="http://recherche.fnac.com/ia274107/Sylviane-Giampino">http://recherche.fnac.com/ia274107/Sylviane-Giampino</a>  <b>Sophie Marinopoulos, psychologue, psychiatre</b>  Pour elle, le jeu est indispensable pour la santé psychique de l'enfant... « La souffrance ne parle pas ; elle agit »  L'enfance et l'adolescence ne sont pas des maladies à « traiter » ; ce sont aussi des périodes difficiles et angoissantes pour les enfants. D'où l'importance de la motricité corporelle jusqu'à l'école élémentaire  Voir le lieu de parentalité qu'elle a créé à Nantes « Les pâtes au beurre » <a href="http://www.nantes.maville.com/actu/actudet_-Des-Pates-au-beurre-pour-dialoguer-autour-de-l-enfant-_loc-558657_actu.Htm">http://www.nantes.maville.com/actu/actudet_-Des-Pates-au-beurre-pour-dialoguer-autour-de-l-enfant-_loc-558657_actu.Htm</a>  Et son ouvrage « Dites-moi à quoi il joue, je te dirai comment il va » de la naissance à 7 ans – Marabout, coll. Poche psy, janvier 2011  <b>Mireille Brigaudiot, maître de conférence, enseignant chercheur, retraitée</b>  Prévenir, c'est déjà juger des performances des enfants.  Mais, quelles mesures prendre ? Il faut s'appuyer sur nos connaissances des références développementales théoriques qui sont toujours stables. D'où la nécessité d'une formation de qualité  Comment prévenir ? en re-médiant ou plutôt en proposant une autre médiation « V.I.P » : Valoriser les essais des élèves – les Interpréter et expliciter à l'élève la logique de sa réponse – Poser un écart verbal entre ce que l'élève a fait et ce que lui propose l'enseignant. Ainsi, les élèves gagneront une meilleure image d'eux-mêmes, découvriront de quoi ils sont capables et progresseront dans des apprentissages profonds  <b>Jean-Jacques Tyszler, psychiatre et psychanalyste</b>  L'école maternelle doit entendre la souffrance des élèves. . Il rapporte la prévention à 3 maux contemporains : la perte d'autorité, la crise de la famille et le défaut de lecture. En s'appuyant sur les écrit d'Anna Arendt, il décrit ce qu'on entend par « autorité »  <b>Christine Passerieux, secrétaire générale du GFEN</b>  Il faut regarder de manière optimiste ce que les enfants produisent  Afin que les inégalités sociales ne se transforment pas en inégalités scolaires, il faut ré interroger nos pratiques professionnelles  L'école maternelle doit être ambitieuse, il n'y a pas de fatalité au déterminisme social  Voir les travaux du groupe ESCOL <a href="http://www.circeft.org/?-accueil-escol-">http://www.circeft.org/?-accueil-escol-</a>  Deux ouvrages sur la maternelle <a href="http://www.decitre.fr/livres/La-maternelle.aspx/9782850087554">http://www.decitre.fr/livres/La-maternelle.aspx/9782850087554</a></p>

<p><b>Création d'un espace de communication</b></p>	<p>Nous voudrions être suffisamment réactifs pour vous adresser toutes les informations concernant l'école maternelle par mel  Nous concevrons et adresserons un compte rendu après chaque rencontre  Nous concevrons un livret d'accueil pour les nouveaux adhérents en début d'année et ce, en compilant tous les comptes rendus de l'année passée  Nous souhaiterions aussi donner vie au site AGEEM 7602, à l'instar du site 7603 <a href="http://ageem.76.pagesperso-orange.fr/">http://ageem.76.pagesperso-orange.fr/</a> . Si un adhérent se sent suffisamment compétent et accepte de prendre en charge cette mission, qu'il contacte <a href="mailto:helene.canu@ac-rouen.fr">helene.canu@ac-rouen.fr</a></p>
<p><b>La quinzaine de l'école maternelle</b></p>	<p>Vous trouverez sur le site de l'AGEEM les documents qui décrivent les journées d'action prévues entre le 5 et le 18 novembre ainsi que les affiches <a href="http://www.ageem.fr/?La-quinzaine-de-l-ECOLE-MATERNELLE,280">http://www.ageem.fr/?La-quinzaine-de-l-ECOLE-MATERNELLE,280</a>  Cette année, nous n'avons pas anticipé donc, rien prévu en commun. Il faudra certainement y réfléchir pour l'an prochain.</p>