

































































































Progression lecture, littérature trimestre 1

	SEPTEMBRE				OCTOBRE			NOVEMBRE				DECEMBRE
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 Situation de recherche en groupe classe	Liaison GS / CP : tri des prénoms de la classe	J'ai rêvé que : texte 1  Le chat dort.	J'ai rêvé que : texte 2	J'ai rêvé que : texte 3	J'ai rêvé que : texte 5	Non, non et non : texte 2	Non, non et non : texte 4	Non, non et non : texte 6	La petite poule rousse : texte 1  	La petite poule rousse : texte 3 	La petite poule rousse : texte 4 (<i>texte à choix multiples</i>) 	La petite poule rousse : texte 6 (<i>texte à trous</i>) 
<i>Travail individuel</i>	 		 	 	abc ABC abc 	bateau	bateau	 Le chat dort.	 ?	mange. loup Le 		?
Jour 2 Situation de recherche en groupe classe	Liaison GS / CP texte 1	J'ai rêvé que : appropriation du texte 1 (<i>reconstituer texte</i>)	J'ai rêvé que : appropriation du texte 2 (<i>reconstituer texte avec étiquettes intruses</i>)	Littérature : le loup (Douzou) (<i>remettre textes et illustrations dans l'ordre</i>)  	Littérature : viens jouer avec moi petite souris (<i>remettre texte dans l'ordre</i>)	Littérature : de la petite taupe ... (<i>associer textes et illustrations</i>)  	Littérature : Et pourquoi ? (Von Zeveren)  	Littérature : le loup qui voulait changer de couleur (<i>associer textes avec illustrations</i>) 	Littérature : la petite poule rousse et le renard russe (<i>repérer personnages et début, fin</i>)  	La petite poule rousse : appropriation du texte 3 (<i>le dialogue</i>)  	Littérature : la mare aux aveux (<i>rechercher le coupable</i>)  	Littérature : la petite poule rousse (Rebecca Emberley) <i>associer textes et illustrations</i>
<i>Travail individuel</i>	 abc ABC abc	abc ABC abc	abc ABC abc 	abc ABC abc 	bateau	?	mange. loup Le	voiture	voiture	voiture	?	bateau
Jour 3 Situation de recherche en groupe classe	Liaison GS / CP texte 2  	Littérature : animômes (<i>associer textes et illustrations</i>)  	Littérature : la chasse à l'ours (<i>associer texte et illustration</i>)	J'ai rêvé que : découverte du texte 4	Non, non et non : découverte du texte 1 Rappel :  ?	Non, non et non : découverte du texte 3  	Non, non et non : découverte du texte 5	Les personnages des albums se rencontrent : le dialogue	La petite poule rousse : texte 2 	Littérature : Petit poussin rouge (<i>associer texte et illustration</i>) 	La petite poule rousse : découverte du texte 5 (<i>texte puzzle</i>)	La petite poule rousse (Delye) : inventer un version de la petite poule rousse
<i>Travail individuel</i>	 mange. loup Le	bateau	bateau	bateau	?	?	?	le loup mange	Le chat dort.	bateau		
Jour 4 Situation de recherche en groupe classe	Liaison GS / CP Écrire phrases à l'aide des étiquettes  mange. loup Le	J'ai rêvé que : écrire avec une structure inductive  J'ai une _____ 	J'ai rêvé que + mon papa : écrire avec une structure inductive  J'ai une _____ 	Bon appétit Monsieur Lapin : écrire avec une structure inductive  J'ai une _____ 	La fourmi de 18 m (Robert Desnos) : écrire aune poésie  le loup mange	L'arbre (Jacques Charpentreau) : écrire aune poésie  le loup mange	Non, non et non : émettre des hypothèses sur la suite de l'album  	Tris des albums + débat littéraire  J'ai rêvé que...	Documentaire : fabriquer de la farine  le loup mange	Documentaire : cuisiner du pain  le loup mange	La petite poule rousse : inventer la suite  le loup mange	Littérature : comparaison des œuvres  
Réseaux de lecture	La rentrée	Les albums à structures répétitives : pourquoi l'auteur répète-t-il une partie du texte ?						Les différentes versions de la petite poule rousse : quelles sont les ressemblances et les différences entre ces albums ? (début, fin, personnages principaux, événements importants)				

Progression lecture, littérature trimestre 2

	DECEMBRE		JANVIER				FEVRIER		MARS			
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 Situation de recherche en groupe classe	Poulette Crevette : découverte du texte 1 	Poulette Crevette : découverte du texte 3	Poulette Crevette : découverte du texte 5	Minable le pingouin : découverte du texte 1	Minable le pingouin : découverte du texte 3	Minable le pingouin : découverte des textes 6 et 7	Papa ! : découverte du texte 1	Papa ! : découverte du texte 3 	Les deux goinfres : découverte du texte 3 	Les deux goinfres : découverte du texte 5 	Patatras! : découverte du texte 1 	Biographie de Corentin 
Travail individuel	bateau	Le chat dort.	?	?	bateau	?	Le loup mange.	Débat de classe	Le loup mange.	voiture bateau		Débat de classe
Jour 2 Situation de recherche en groupe classe	Littérature : poussin noir	Littérature : le vilain petit canard	Poulette Crevette : approfondissement du texte 5	Littérature : le petit coq tout nu	Minable le pingouin : découverte du texte 4	Minable le pingouin : approfondissement des textes 6 et 7	Papa ! : découverte du texte 2	Les deux goinfres : découverte du texte 1	Littérature : tête à claques 	Littérature : Zigomar n'aime pas les légumes 	Littérature : n'oublie pas de te laver les dents 	Biographie de Corentin
Travail individuel	?	?	 le loup les loups	voiture	le loup les loups	le loup les loups	le loup les loups	?	Débat de classe	Débat de classe	Bilan débats littéraires	le loup mange
Jour 3 Situation de recherche en groupe classe	Poulette Crevette : découverte du texte 2	Poulette Crevette : découverte du texte 4	Poulette Crevette : découverte du texte 6	Minable le pingouin : découverte du texte 2	Minable le pingouin : découverte du texte 5	Minable le pingouin : découverte du texte 8	Papa ! : appropriation des textes 1 et 2	Les deux goinfres : découverte du texte 2	Les deux goinfres : découverte du texte 4	Les deux goinfres : découverte du texte 6	Patatras! : découverte du texte 2	Biographie de Corentin
Travail individuel	?	?	?		?		Le loup mange.	le loup les loups	voiture bateau	 ?	Le chat dort.	le loup mange
Jour 4 Situation de recherche en groupe classe	Poulette Crevette : émettre des hypothèses sur la suite de l'album 	Elmer : comment va faire Elmer pour ne plus être différent ? 	Okilélé : la description 	Documentaire : le pôle Nord 	Je veux qu'on m'aime : comment va faire le corbeau ? 	Lucien n'a pas de copains : comment réagiriez-vous à la place de Lucien ? 	Papa ! : écrire la suite 	Plouf ! Invente un passage de l'album le loup mange	L'Afrique de Zigomar : raconte l'histoire en t'aidant des illustrations le loup mange	Patatras ! Raconte une histoire en t'aidant des illustrations le loup mange	Patatras ! Raconte une fin possible. le loup mange	Biographie de Corentin : écrire sa propre biographie le loup mange
Réseaux de lecture	Les personnages différents : comment faire quand on est différent ?						Les albums de Philippe Corentin : Quelles sont les caractéristiques des albums de Corentin ?					

Progression lecture, littérature trimestre 3

	AVRIL			MAI				JUN				JUILLET
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 Situation de recherche en groupe classe	Littérature : comparaison Perrault / Grimm 	Mademoiselle Sauve qui peut : découverte du texte 2	Le petit Chaperon Rouge (Claverie) : travail de réécriture	Petit lapin rouge : découverte du texte 3	Le petit chaperon rouge de Rascal : légender les illustrations (travail de réécriture)	Littérature : les ogres dans les contes classiques	Le géant de Zéralda : faire le portrait de l'ogre	Le géant de Zéralda : écrire des paroles 	Le petit ogre veut aller à l'école : travail de réécriture	La description : inventer son ogre	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 12	Fin des travaux en cours
Travail individuel	le loup mange	?	Le loup mange,	?	Le loup mange,	ML 		le loup mange	Le loup mange,	le loup mange	?	
Jour 2 Situation de recherche en groupe classe	Mademoiselle Sauve qui peut : découverte du texte 1 	Littérature : dans la forêt profonde	Mademoiselle Sauve qui peut : découverte du texte 4	Petit lapin rouge : découverte du texte 4	John Chat-terton détec-tive : découverte du texte 2	Littérature : présentation du projet sur les ogres + l'ogre (Douzou)	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 2	Le géant de Zéralda : travail de réécriture 	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 6	La description : inventer son ogre (travail de réécriture)	Littérature : comparaison des différents ogres dans les différents albums	Fin des travaux en cours
Travail individuel	Le chat dort.	Comparaison œuvres	?	le loup mange	 ?	ML 	?	Le loup mange,	?	Le loup mange,	ML 	
Jour 3 Situation de recherche en groupe classe	Littérature : le petit chaperon vert 	Mademoiselle Sauve qui peut : découverte du texte 3	Petit lapin rouge : découverte du texte 1 	John Chat-terton détec-tive : découverte du texte 1	John Chat-terton détec-tive : découverte du texte 3	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 1	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 3	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 4 (+texte 5)	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 7	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 9	Fin des travaux en cours	Fin des travaux en cours
Travail individuel	Comparaison œuvres	?	Débat littéraire	?	?	vofufe bateau	?	?	vofufe bateau	?		
Jour 4 Situation de recherche en groupe classe	Quel ca-fouillage ! : écrire à la manière de... le loup mange	Le petit Chaperon Rouge (Claverie) : images séquentielles le loup mange	Petit lapin rouge : imagine la suite (texte 2) le loup mange	Le petit chaperon rouge de Rascal : légender les illustrations le loup mange	Littérature : comparaison des œuvres lues 	Littérature : le déjeuner de la petite ogresse 	Littérature : l'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau. 	Le petit ogre veut aller à l'école : inventer la suite et la fin le loup mange	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 8 ?	Le petit ogre et la princesse grenouille : découverte du texte 10 (+texte 11) ?	Fin des travaux en cours	Fin des travaux en cours
Réseaux de lecture	Les différentes versions du petit Chaperon Rouge : quelles sont les différences et les ressemblances entre ces différentes versions ? (les personnages principaux, les fins, les méchants)					Un personnage stéréotypé : l'ogre (comment est-il présenté dans ces différents albums ?)						