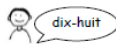

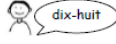
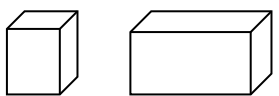
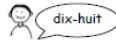



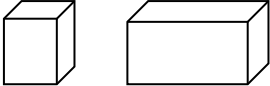

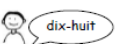
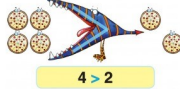
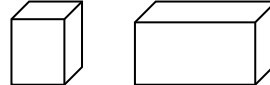
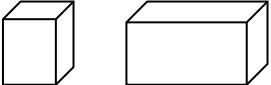





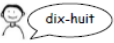
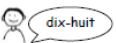
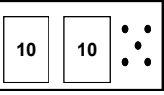
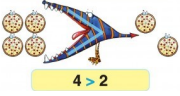
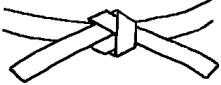
Trimestre 3 - semaine 1

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres •La punta de dizaines 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Les doubles, c'est pratique •Les carrelages 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •Le chèque magique <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Le château des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Le château des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Formes en boîte 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconstituer un château des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconstituer un château des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour remplir un chèque magique ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour organiser les nombres dans le château des nombres ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

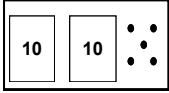



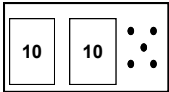
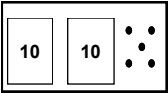


Trimestre 3 - semaine 2

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée de nombres • Nombres avant et après 	<ul style="list-style-type: none"> • Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les tables • Les doubles, c'est pratique 	<ul style="list-style-type: none"> • Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> • Formes en boîte 	<ul style="list-style-type: none"> • Loto au château <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Loto au château <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de Fritz 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des solides 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des solides 	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture littérale des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture littérale des nombres <p style="text-align: center;">18</p> 
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 69 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • lokon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 69 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • lokon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 69 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • lokon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 69 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • lokon
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Comment faire pour savoir quel nombre se cache sous les cases noires ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

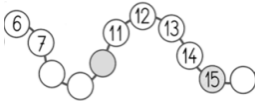




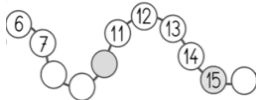


Trimestre 3 - semaine 3

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Recherche de compléments •Jeu de la fusée 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Compter de 10 en 10 •Écriture littérale des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •Le chèque magique <div style="text-align: center;"> <p>18</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Loto de 1 à 99 <div style="text-align: center;"> <p>18</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Loto de 1 à 99 <div style="text-align: center;"> <p>18</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Le jeu du banquier <div style="text-align: center;">  </div>
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Comparer les nombres <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Retenir les tables d'additions <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •résoudre des additions ou des soustractions <div style="text-align: center;"> $+ ?$ $- ?$ </div>	<ul style="list-style-type: none"> •
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforce ment)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokon 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 69 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokon 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokon 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokon
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour distinguer les nombres dans familles 60, 70, 80 et 90 ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour gagner au jeu du portrait ? Verbalisation au vocabulaire à utiliser ; création de l'affiche collective 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour jouer au jeu du banquier ?



Trimestre 3 - semaine 4

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Les tables •Le fil à linge 	Pioche des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> •Compter de 10 en 10, de 2 en 2 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •Le jeu du banquier 	<ul style="list-style-type: none"> •Calcul dans le château des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Calcul dans le château des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Le jeu des étiquettes 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Effectuer des échanges 	<ul style="list-style-type: none"> •Effectuer des échanges 	<ul style="list-style-type: none"> •Calculer dans le château des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Calculer dans le château des nombres 
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokou 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokou 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokou 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •lokou
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir à calculer dans le château des nombres ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour




Trimestre 3 - semaine 5

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 10 en 10 • Calculs en arbre 	Pioche des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche de compléments • Jeu de la fusée 	• Passage ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu des escaliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Les quadrillages 	<ul style="list-style-type: none"> • Les quadrillages 	<ul style="list-style-type: none"> • Les quadrillages 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 2 en 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire des figures sur quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire des figures sur quadrillage 
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 100 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • Lokon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 100 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • Lokon 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 100 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • Lokon • Fichier quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> • Memory des doubles • Loto de 1 à 100 • Cubes emboîtables • Le jeu des 5 cartes • Le jeu de Fritz • Le formographe • Le jeu + ou - 10, + ou - 1 • Loto constellations / nombres • Lokon • Fichier quadrillage
Bilan	• Comment faire pour compter de 2 en 2 ?	• Comment faire pour reproduire une figure sur quadrillage ? Méthodologie	• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

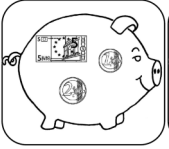
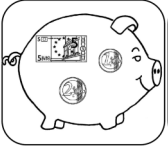
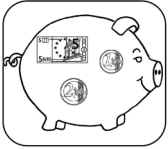
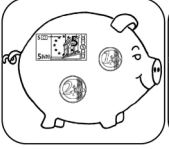
Trimestre 3 - semaine 6

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Les tables •Additions en colonne 	Pioche des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> •Compter de 2 en 2 , de 10 en 10 •Écriture littérale des nombres 	•Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •L'addition comme les grands $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> •L'addition comme les grands $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> •L'addition comme les grands $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> •La cible 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire des figures sur quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> •Poser une addition en colonne $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> •Poser une addition en colonne $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> •Poser une addition en colonne $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage
Bilan	•Comment faire pour résoudre une addition comme les grands ?	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	•Comment faire pour gagner au jeu de la cible ?

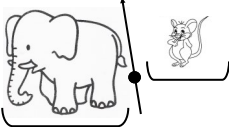
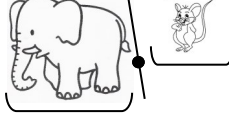
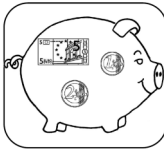
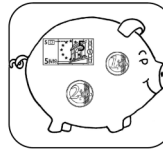
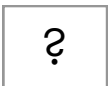
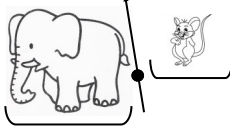
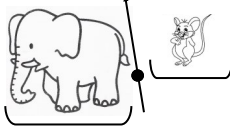
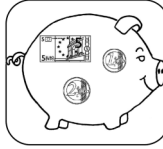
Trimestre 3 - semaine 7

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Additions en colonne •Les tables 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Dictée de nombres •Nombres avant et après 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •La cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Cubes emboîtables $+ ?$ $- ?$	<ul style="list-style-type: none"> •Cubes emboîtables $+ ?$ $- ?$	<ul style="list-style-type: none"> •Jeu des pirates <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Le double de 6 ?</div>
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Calculer pour trouver le nombre cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Calculer pour trouver le nombre cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des additions et des soustractions $+ ?$ $- ?$	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des additions et des soustractions $+ ?$ $- ?$
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour jouer au jeu des pirates ?

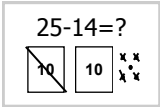
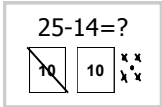
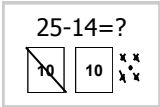
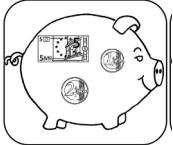
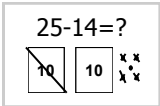
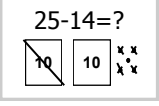
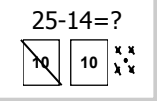
Trimestre 3 - semaine 8

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •La cible •Recherche de compléments 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •La marchande de jouets 	<ul style="list-style-type: none"> •La marchande de jouets 	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ? </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ? </div>
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Retenir les doubles <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> Le double de 6 ? </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes utilisant la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes utilisant la monnaie 	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ? </div>
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Memory des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Memory des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Memory des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Memory des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour jouer à la marchande de jouets ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir un problème de partage ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

Trimestre 3 - semaine 9

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres •Recherche de compléments 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Additions en colonne •La cible 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •La pesée 	<ul style="list-style-type: none"> •La pesée 	<ul style="list-style-type: none"> •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Jeu du shopping 
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes de partage 	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes où il faut peser 	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes où il faut peser 	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes utilisant la monnaie 
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour comparer le poids d'objets ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour jouer au jeu du shopping ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

Trimestre 3 - semaine 10

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Les doubles c'est pratique •Écriture littérale des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Dictée de nombres •Nombres avant et après 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •Première approche de la soustraction <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Première approche de la soustraction <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Première approche de la soustraction <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Jeux sur pistes <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $6 + \dots = 8$ </div> </div>
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre des problèmes utilisant la monnaie <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre une soustraction en dessinant <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre une soustraction en dessinant <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> •Résoudre une soustraction en dessinant <div style="text-align: center;">  <p>25-14=?</p> </div>
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour résoudre une soustraction en dessinant ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

Trimestre 3 - semaine 11

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	•soustractions	•Pioche des problèmes	•soustractions	•Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	•Jeux sur pistes <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6+...=8</div>	•Jeux sur pistes <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6+...=8</div>	•Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes •Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso	
Atelier 2 : travail individuel	•Rechercher des compléments <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6+...=8</div>	•Rechercher des compléments <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6+...=8</div>	•Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes •Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso	
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémoire des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping
Bilan	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour	•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour

Trimestre 3 - semaine 12

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Calcul mental, réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Écriture littérale des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> •Pioche des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> •Additions en colonne •soustractions 	<ul style="list-style-type: none"> •Passage des ceintures des tables
Atelier 1 : situation problème (dirigé)	<ul style="list-style-type: none"> •Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes •Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso 			
Atelier 2 : travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> •Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes •Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso 			
Atelier 3 : jeux en autonomie (renforce ment)	<ul style="list-style-type: none"> •Mémo des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémo des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémo des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping 	<ul style="list-style-type: none"> •Mémo des doubles •Loto de 1 à 100 •Cubes emboîtables •Le jeu des 5 cartes •Le jeu de Fritz •Le formographe •Le jeu + ou - 10, + ou - 1 •Loto constellations / nombres •Lokon •Fichier quadrillage •La cible •Jeu de la marchande •Le jeu des pirates •Jeu du shopping
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour 	<ul style="list-style-type: none"> •Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour