

Grammaire :**1) Transpose avec les petites princesses.**

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat.

Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.

2) Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – du poisson rouge – dort – près du bocal

.....

3) Recopie les noms en ajoutant le ou la devant :

blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse –
laver - royaume – colère – battre – coussin –

.....

.....

.....

Vocabulaire :

4) Recopier dans l'ordre alphabétique :

parc – princesse- cristal – course - rivière –

rocher -château – cage - poisson –

.....
.....

5) Dans le dictionnaire chercher le mot doux.

Trouver le mot qui est écrit avant doux, celui qui est écrit après.

.....

6) Trouver les verbes de la famille des mots suivants :

le soin : soigner

la marche : – le saut : –

la nage : – le bain : –

un rang : – un classeur : –

le chant : – la danse : –

la fleur : – le lavage : –

le jardin : – la boisson : –

la course : – la nourriture : –

un frottement : – le départ : –

Production écrite :

7) Écrire un court texte pour raconter l'histoire de la fille de Mélissa qui refuse aussi de se marier.

Elle a un lapin, une chèvre, un chien et un cheval.

Écrire une phrase au présent pour dire ce qu'elle fait avec le lapin chaque jour.

Puis écrire une phrase pour dire ce qu'elle fait avec la chèvre, puis avec le chien.

Cependant, il y a une activité qu'elle aime plus que tout :
monter à cheval.

Écrire ce qu'elle fait avec le cheval.

Elle y prend gout et elle décide de se marier avec le prince
qui....

Employer les verbes adorer, soigner, caresser, aimer le plus, galoper...

Grammaire:**1) Écris au présent avec le pronom sujet proposé.**

Je mélange. Nous _____

Vous grimpez sur la colline. Il _____ sur la colline.

Nous collons des feuilles. Tu _____ des feuilles.

Elles avalent un comprimé. J' _____ un comprimé.

Tu pousses un caddie. Vous _____ un caddie.

Il tremble de peur. Ils _____ de peur.

Elle lance un ballon. Nous _____ un ballon.

Je range les assiettes. Nous _____ les assiettes.

2) Récris la phrase à toutes les personnes.

Je rentre à la maison et je mange une tartine.

Tu..... à la maison. Il..... à la maison.

Nous..... à la maison. Vous..... à la maison.

Ils..... à la maison.

Grammaire :

3) Complète avec le pronom qui convient. Pour certaines phrases, il y a plusieurs possibilités, écris toutes les possibilités.

je – tu – nous – vous – il – elle – elles – ils

.....arrivent à la plage.chante.

.....écoutes de la musique. remue la tête.posons notre valise.visitez un château.

4) Entoure le groupe nominal sujet qui convient.

La chatte / Les chattes miaulent.

Le cheval / Les chevaux tire la charrette.

Le maitre / Les maitres raconte une histoire

Le garçon / Les garçons terminent un exercice.

5) Transpose le texte « toi la princesse » jusqu'à « son coussin de satin » avec nous.

Vocabulaire :

6) Dans le dictionnaire, chercher le mot satin. Trouver le mot qui est écrit avant satin, celui qui est écrit après.

.....

7) Former des adjectifs à partir des noms suivants :

amour → amoureux.

chance →.....- courage →.....

nuage →.....- joie →.....

caprice →.....- chaleur →.....

délice →.....- douleur →.....

8) Trouver le contraire des verbes suivants :

adorer →.....- ouvrir →.....

monter →.....- acheter →.....

allumer →.....- commencer →.....

avancer →.....-remplir →.....

refuser →.....- pousser →.....

Grammaire:**1) Transpose en parlant de Linette et Ninette.**

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne.

2) a- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu'on en dit.**b-Souligne le verbe.****c-Sous le sujet de chaque phrase, écris GN (groupe nominal) ou PR (pronom).**

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

Grammaire :

3) Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent. Puis souligne les noms :

Dans ce village, les enfants (.....) jouent sur la place.

Mon père (.....) a une vieille voiture rouge.

La libellule (.....) vole au-dessus de l'étang.

Dans le château, la plus grosse tour (.....) est éclairée
par un puissant projecteur.

4) a-Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre :

le vent – les mains – les cheveux – mes robes – l'éléphant –
les fleurs – un ruisseau – des villages – l'araignée

b-Entoure les marques du pluriel des noms.

	masculin	féminin
singulier
pluriel

Grammaire :

5) Écris deux phrases avec ces groupes de mots :

barbotent – ce matin – dans la mare – les canards – à la
ferme – bien – les canards – barboter – aiment – dans la mare

6) Entoure les adjectifs :

une voiture blanche – une moto rouge – l'immense château –
le géant peureux – une large rivière – un livre amusant –
un énorme gâteau – une méchante sorcière –

7) Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe : –

un cartable : –

une souris: –

8) Barre les adjectifs :

Le cuisinier a fait une grande tarte avec des belles cerises
rouges. Une rue étroite traverse ce petit village. Ce grand
livre est un beau cadeau. La moto noire de Jimmy brille sous
le chaud soleil.

Grammaire:

1) Récris la phrase avec le pronom proposé.

Tu as envie de dormir. Vous

Nous avons une console de jeux. Elles

J'ai peur du noir. Tu

Vous avez les joues rouges. J'

Elles ont de la chance. Elle

Il a des gants. Nous

Il a un gros bec. Ils

2) Complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

Le chien une niche.

Les oiseaux un nid.

Les renardsun terrier.

La taupedes galeries.

Les poissons des bassins.

L'écureuil un trou dans un arbre.

Grammaire :

3) Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous sommes à l'école. Je

Tu es au premier rang. Vous

Ils sont au dernier rang. Il

Vous êtes au cirque. Tu

On est à la plage. Elles

Je suis en retard. Nous

Elle est dans un fauteuil. Elles

Nous sommes en forêt. Vous

4) Complète avec le verbe être conjugué au présent.

Les fillettes malades.

Mamie chez elle.

Nous tristes.

Le chien frisé.

Vous chez le médecin.

Je en Afrique.

Tu en classe de mer.

Les oiseaux dans leur nid.

Grammaire :

5) Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous allons en vacances. Je

Tu vas au supermarché. Vous

Ils vont au cinéma. Il

Vous allez au restaurant. Tu

On va en classe de neige. Elles

Je vais chez le médecin. Nous

Elle va chez le dentiste. Elles

Nous allons chez le coiffeur. Tu

6) Complète avec le verbe aller conjugué au présent.

Les fillettes au ski.

Ma grand-mère en Italie.

Nous au bord de la mer.

Le renard dans son terrier.

Vous au stade.

Je à Londres.

Tu dans le parc.

Les mésanges dans leur nid.

Vocabulaire :

7) Recopier dans l'ordre alphabétique :

classe – canard – chambre - frais – farine – forte.

.....

8) Dans le dictionnaire, chercher le mot élégant.

Trouver le mot qui est écrit avant **élégant**, celui qui est écrit après.

.....

9) Trouver des mots contraires (de sens opposé) en employant le préfixe in- ou im-

Exemple : prudent : imprudent

visible : – connu :

possible : – poli :

confortable : – précis :

prévu : – compris :

croyable:

Grammaire:

1) Transpose en parlant de plusieurs kangourous.

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose.

Il est aveugle.

2) a) Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge.

Puis souligne le verbe, et indique son infinitif.

Les enfants sont dans la cour de récréation. (.....)

Ces voiliers ont une grande voile jaune. (.....)

Mes deux frères vont au cinéma. (.....)

b) Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms qui conviennent.

Grammaire :

3) Recopie les noms avec leur déterminant.

Écris D sous les déterminants et N sous les noms.

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Vocabulaire :

4) Recopier dans l'ordre alphabétique :

poche – parfois – pluie- nous – niche – narine

.....

5) Dans le dictionnaire, chercher le mot mammifère.

Trouver le mot qui est écrit avant **mammifère**, celui qui est écrit après.

.....

Vocabulaire :

6) Ecrire le contraire des verbes suivants en utilisant les préfixes dé- ou dés:

Exemple : s'habiller : se déshabiller

charger :- congeler :

coudre :- faire :

lier :- monter :

boucher :- bloquer :

brancher :- régler :

nouer :- ranger :

Production écrite :

Écrire un texte informatif sur le lièvre à partir des informations suivantes.

Le lièvre

un animal sauvage – un mammifère – oreilles longues –
pattes arrière plus grandes que celles de devant – des petits
avec des poils très courts à la naissance – herbivore – des
bonds de près de trois mètres.

Employer les verbes être, avoir, aller, manger, aimer au
présent.

Grammaire:

1) Conjugue au présent.

Elle (dire)..... la bonne réponse.

Ils ne (pouvoir) pas boire de jus de fruits.

Tu (faire) un bon gâteau.

Je (venir) avec toi.

Nous (prendre) le train.

Vous (vouloir) des bonbons.

2) Écris au présent avec le pronom proposé.

Je vois très mal. Nous

Tu dis toujours merci. Vous

Elle peut sortir. Je

Elles font du vélo. Vous

Nous voulons aller au stade. Tu

Vous partez tôt. Je

Tu viens chez moi. Elles