

Grammaire :

1- Conjugue à toutes les personnes. Souligne les verbes.

On a eu froid et on a eu un rhume.

2- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous avez fait une belle pirouette.

L'élève

J'ai voulu un vélo pour mon anniversaire.

Nous

La girafe a pu attraper les feuilles de l'arbre.

Les girafes

Tu as pris le bus.

Vous

3- Écris au passé composé.

Les enfants ont des chocolats.

Mon frère fait de l'équitation.

Je prends un bain.

Avant de partir pour longtemps, elle dit au revoir à tout le monde.

Tu veux une glace.

Grammaire :

4- Transpose au passé composé.

Dans le parc, Aïcha rencontre Chloé. Elles bavardent. Elles jouent sur le toboggan. Puis Chloé ne veut plus jouer.

5- Reconstitue la phrase.

ont réalisé – avec des pommes – un jour – les élèves –
une tarte – de la classe de CE2

6- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.

À la fin de la journée, les **élèves dégustent la tarte**.(.....)

À la montagne, le skieur dévale les pentes enneigées.(.....)

7- Récris les phrases en changeant de place, le groupe qui peut être déplacé, puis récris les phrases en supprimant ce groupe.

Grammaire:

1) Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites **à l'eau**. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

2) Transforme ces phrases en phrases négatives.

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

.....

Demain, nous prenons le train.

.....

Le train part à l'heure.

.....

Paul boit encore le biberon.

.....

Sophie parle avec son frère.

.....

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

.....

Grammaire :

3) Complète avec ne ou n'.

La boutique est pas ouverte. Je marche pas vite.

Julien a pas de lunettes. Il veut plus de dessert.

Elle aime pas les épinards.

4) Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le
sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

	féminin	masculin
singulier
pluriel

6- Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

Un grand saladier : des

des oranges :

des bananes mures :

le sucre vanillé :

des poires jaunes :

un petit couteau :

7- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature)

pour trouver un mot de la même famille :

bruler :- écorcher : - déchirer :

.....- souder :- griffer :

border :- garnir :- mordre :

..... - nourrir :- écrire :

signer :- laver :- entourer :

.....- lessiver :- mouler :

gratter :- sonder :- pomper :

.....- pédaler :- raffiner:

Production écrite :

Écrire une recette pour réaliser une salade de fruits. La rédiger à la troisième personne du singulier du futur.

Utiliser les ingrédients ustensiles suivants:

saladier – orange – banane – pomme – pêches au sirop – sucre
– sucre vanillé.

Utiliser aussi les actions suivantes :

égoutter – retirer la peau – éplucher – couper – saupoudrer –
pouvoir – ajouter.

Mettre en page la recette.

Grammaire:

1- Transpose avec Maëva et Zoé.

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites **à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de** terre. Elle égouttera du thon en boîte.

2- Transpose avec nous.

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des **pommes de terre cuites à l'eau.** Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte.

Vocabulaire :

3- Former des mots avec le suffixe -oir à partir des verbes suivants :

Laver :- arroser :

réserver:- semer :

bouillir :- nager :

manger : - écumer :

compter :- isoler:

4- Rechercher dans le dictionnaire la signification de ces mots inconnus.

Production écrite :

Raconte avec trois ou quatre phrases à la première personne du pluriel ce que tu feras demain en classe.

Grammaire:

1- Transpose avec vous.

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une **étagère**. **Tu poseras l'étagère au sud.**

2- Écris à la forme interrogative de deux façons (avec est-ce que puis avec inversion du sujet).

Ils vont dans l'hôtel à insectes.

•.....

•.....

Vous percerez des trous.

•.....

•.....

La coccinelle entre dans la brique.

•.....

•.....

Grammaire :

3- Encadre le sujet en bleu, ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.

4- Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

-
-
-

5- Recopie les phrases en supprimant le groupe de mots qui peut l'être.

-
-
-

Grammaire :

6- Recopie les groupes nominaux suivants en les classant
suivant leur genre et leur nombre.

Entoure les adjectifs.

une belle petite coccinelle – des fourmis rouges – un papillon
multicolore – des herbes – une feuille morte – un garçon
capricieux – des jeunes renards – les arbres – **l'eau potable**

	Féminin	Masculin
singulier
pluriel

Production écrite:

Écrire la fiche de réalisation des boules de graisse pour oiseaux au futur.

Matériel

- **1 grosse plaque de margarine ordinaire (500g)**
- **1 paquet de mélange de graines pour oiseaux (supermarché)**
- **1 bobine de ficelle**
- **Des filets d'oignons, de mandarines, d'ail**, de citrons, de pommes de terre...(choisir de préférence des filets de couleur verte)
- saladier • Ramequins • **Ciseaux**

Montage

- Mettre dans le saladier la margarine ramollie coupée grossièrement.
- Rajouter au moins 6 ramequins de graines. Malaxer le tout à la main. Une fois les graines bien mêlées au beurre, former des boules de la taille d'une petite orange.
- Placer toutes les boules obtenues dans une grande barquette ou un récipient et les mettre au réfrigérateur toute une nuit.
- Le lendemain, placer chaque boule durcie au milieu d'un carré de filet.
- Refermer puis attacher avec un long bout de ficelle.

Grammaire:

1- Transpose avec je.

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur **une étagère. Tu poseras l'étagère contre un mur.**

2- Entoure les phrases qui sont au futur.

La nuit dernière, un orage a éclaté.

Samedi prochain, nous irons en pique-nique.

Pendant les vacances, je rangerai le garage avec papa.

Vous écrivez avec soin.

Demain, le temps sera ensoleillé.

Ils gagneront la partie.

Grammaire :

3- Récris les phrases au futur avec le pronom proposé.

Je voyagerai dans le monde. Vous

Tu joueras dans ta chambre. Il

Nous raconterons des histoires. Elles

Vous sauterez de joie. Je

Ils couperont les mauvaises herbes.

Nous

Elle crierà. Tu

4- Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur.

Je (trembler) de peur. Demain je

Vous (manger) un gâteau.

On (observer) des insectes.

Nous (monter) dans le train.

Ils (arriver) en vélo.

Grammaire :

5- Transpose au futur à toutes les personnes.

Chloé arrive, elle rentre sa voiture dans le garage et elle coupe le moteur.

6- Relie les phrases possibles.

- | | | |
|-------|---|--------------------------------|
| Je | • | • grimperez dans les collines. |
| Il | • | • défileront sous la pluie. |
| Tu | • | • sautera de joie. |
| Nous | • | • nageras dans le lac. |
| Elles | • | • attraperai la balle au vol. |
| On | • | • arriverons les premiers. |
| Vous | • | |

7- Écris au futur.

Il (continuer) son travail.

Vous (recopier) le poème.

Elle (plier) les serviettes.

Tu (distribuer) les cahiers.

Nous (étudier) la vie autrefois.

Grammaire :

8- Complète avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,	On	aura	une surprise.
	.....	aurons
	.....	aurai
	.....	auras
	aurez	

C'est le verbe

9- Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu	*	* aura soif.
J'	*	* aurons une gomme neuve.
Nous	*	* aurai un vélo.
Ma sœur	*	* auras trop de travail.
Les enfants	*	* aurez mal à la tête.
Vous	*	* auront le choix.
On	*	* aura raison.

C'est le verbe

Grammaire :

10- Complète la grille avec le verbe avoir au futur et trouve le mot vertical encadré.

Elles						
J'						
Tu						
Il						
Nous						
Vous						

11- Complète avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,	elle	sera	En vacances.
	.....	serons
	.....	serai
	.....	seras
	.....	serez

C'est le verbe

Grammaire :

12- Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu	*	*seras dans la chambre.
Je	*	*sera au téléphone.
Nous	*	*serai gentil.
Les gâteaux	*	*serez polis.
Léa	*	*sera au stade.
Vous	*	*seront délicieux.
On	*	*serons à la bibliothèque.

C'est le verbe

13- Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur.

Est-ce que tu en classe demain ? Oui, demain, j'y

.....

Demain,-nous en vacances ? Oui, demain, nous

.....

Est-ce que vous..... chez vous ce soir ? Oui, ce soir, nous

.....

Grammaire :

Complète la phrase avec le verbe être ou avoir au futur.

La semaine prochaine, j' une console.

Quand vous en 6e, vous plusieurs professeurs.

Demain, le vent fort et nous de l'orage.

14- Transpose à toutes les personnes.

Aux prochaines vacances, il restera chez lui, mais il aura un vélo. Il sera content. Il aura le temps de faire de longues promenades. Il pourra aller chez sa grand-mère.

15- Conjugue les verbes au futur avec le pronom proposé.

voir **Nous**

prendre **Elles**

vouloir Tu

aller Il

être **On**

pouvoir **Tu**

dire **Nous**

faire **Vous**

avoir **Je**

venir **Elle**

Grammaire :

16- Ecris les verbes au futur.

À ce jeu, nous (gagner)..... le gros lot !

La maison (être) **fermée tout l'hiver.**

À la montagne, je (faire) des promenades.

J'espère que les bébés ne (crier) pas trop
souvent la nuit.

Les spectateurs (apprécier) la pièce.

Tu (coller) tes feuilles au bon endroit.

À Paris, il (avoir) **du mal à s'entraîner tous les**
jours.

Les sauveteurs (rechercher).....des victimes.

Les pommes (avoir) du mal à murir avec cette
pluie.

Vous ne (remuer) pas votre poignet foulé.