

Prénom:

Evaluation 9– CE2 1/6  
adaptée

Grammaire

Savoir repérer le présent, le passé,  
le futur et interpréter des pronoms  
dans un texte

**Connaître l'emploi des formes**

verbales du futur

Savoir identifier les  
noms, les adjectifs, le  
**genre et le nombre d'un**  
groupe nominal

Savoir identifier le  
verbe,  
le sujet

Savoir identifier et  
employer la forme  
négative

1- . Lis le texte.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats le suivent. Ils disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. Il dit au maire :

– **J'ai débarrassé la ville des rats.** Tu dois me donner ma récompense.

Le maire ne veut pas lui **donner les pièces d'or promises.**

Alors le joueur de flute ajoute :

– Je reviendrai et vous le regretterez.

Prénom:

Evaluation 9- CE2 2/6

Grammaire

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

Présent : \_\_\_\_\_

Passé composé : \_\_\_\_\_

Futur : \_\_\_\_\_

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en italique.

Le: \_\_\_\_\_ ils: \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

me : \_\_\_\_\_ tu : \_\_\_\_\_ lui : \_\_\_\_\_

Je : \_\_\_\_\_ vous : \_\_\_\_\_

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

3 noms : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

1 adjectif : \_\_\_\_\_

d. Recopie la phrase négative.

\_\_\_\_\_

Prénom:

Evaluation 9- CE2 3/6

Grammaire

2- Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des crayons neufs – des valises lourdes – un garçon content – des problèmes faciles – une journée agréable – une belle soirée – un couteau pointu – un verre plein

	Féminin	Masculin
Singulier	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Pluriel	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre.  
Souligne les adjectifs.

des crayons neufs – un \_\_\_\_\_

des valises lourdes – une \_\_\_\_\_

un garçon content – \_\_\_\_\_

des problèmes faciles – \_\_\_\_\_

Prénom:

Evaluation 9– CE2 4/6

Grammaire

- 3- **Encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge.**  
Souligne le verbe.

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

**L'enfant attrape le ballon.**

Dans le désert, les animaux recherchent la fraîcheur.

Récris la première phrase en déplaçant le groupe  
**déplaçable qui n'est pas encadré.**

---

Récris la deuxième phrase en supprimant le groupe  
**déplaçable qui n'est pas encadré.**

---

Prénom:

Evaluation 9– CE2 5/6

Grammaire

4- Conjugué les verbes au futur.

Mon oncle (rentre) \_\_\_\_\_ du Japon pour Noël.

**J'(arroser) \_\_\_\_\_ vos plantes pendant l'été.**

Avec le vent, les feuilles des arbres (remue) \_\_\_\_\_.

Vous (gagne) \_\_\_\_\_ un poisson rouge.

Nous (regarde) \_\_\_\_\_ un film.

Vous (a) \_\_\_\_\_ de la chance.

Nous (peut) \_\_\_\_\_ bientôt partir en classe de mer.

Plus tard, ils (voulent) \_\_\_\_\_ faire une collection de timbres.

5- Écris une phrase au futur avec le verbe escalader et le pronom sujet tu.

---

Prénom:

Evaluation 9– CE2 6/6

Grammaire

6- Écris au futur avec le pronom proposé.

Elle est en vacances. Elle joue beaucoup dehors, alors elle a faim.

Elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- Recopie ce texte en le mettant à la forme négative.

Le chat de Lucie aime les croquettes. Il chasse et il attrape les  
souris. Il a toujours envie de jouer avec un bouchon.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_