

**Conjugaison :****1) Transpose avec tu.**

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

**2) Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.**

Muriel a un rhume. .... reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. .... arrivent dans une heure.

La pluie tombe. .... nous empêche de sortir.

Ma tante cuisine bien. .... fait de bons sablés au chocolat.

**4) Écris ce que désigne chaque pronom en gras.**

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. Ils ont fait une pâte en papier journal. Ils la prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, il va embellir la maison !

Ils ont fait : .....

Ils la prennent : .....

Il va embellir : .....

## Grammaire :

### 5) Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boules – on – à Noël – le sapin – décore – de guirlandes –  
et

### 6) Recopie le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait. ....

Elle écrit sur un cahier. ....

Nous courons dans la rue. ....

Le chien ronge un os. ....

### 7) Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



a)

.....



b)

.....



c)

.....



d)

.....



e)

.....



f)

.....

## Grammaire :

8) Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot devant.

une fillette → une ..... – un dindon → un ..... –

le téléphone → un ..... – la chèvre → une .....

## Vocabulaire :

9) Recopier dans l'ordre alphabétique :

pinceau – morceau – cuvette – table.

.....

10) Ecrire les mots de la même famille que table:

.....

Trouver le mot qui est écrit avant table, celui qui est écrit après. .....

11) Chercher des mots construits avec le diminutif -ette comme table / tablette :

cuve : ..... – chaîne : ..... –

camion : ..... – cloche : ..... –

pendule : ..... – voiture : .....

**Production écrite :**

Compléter la recette en utilisant les verbes et certains mots  
du texte « Tu fais des décorations de Noël ».

**Tu fais une tarte**

Ingrédients : 250 g de farine, 125 g de beurre, un oeuf, une pincée de sel et de l'eau, des pommes coupées en morceaux.

Matériel : un saladier, un rouleau à pâtisserie, une tourtière.

**Grammaire:****1) Transpose avec vous.**

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

**2) Souligne les verbes :**

Vous caressez les chatons.

Dans les bois, tu ramasses des champignons.

Ce matin, elle présente un exposé.

À la porte de l'école, Arthur attend sa maman.

Le stylo de Julien fuit un peu.

Pendant les vacances, Juliette dort jusqu'à 9 heures.

En ce moment, un très beau film passe au cinéma.

**3) Souligne le verbe et donne son infinitif :**

Julie regarde la télévision .....

Les lionnes chassent les antilopes. ....

Le soleil brille depuis ce matin. ....

Les enfants écoutent une nouvelle chanson. ....

Julien écrit une lettre à sa grand-mère. ....

## Grammaire :

### 4) Relie le verbe en gras à son infinitif.

Tu arrives.	*	* manger
La fillette tombe dans la cour.	*	* arriver
Les gâteaux sont prêts.	*	* tomber
Vous mangez trop.	*	* avoir
Pierre a le mal de l'air.	*	* décoller
Notre avion décolle à 20 h.	*	* être

### 5) Écris l'infinitif des verbes en gras :

a) La voiture roule **derrière** le camion. Nous **roulons** **derrière** le camion. (.....)

b) Je raconte une histoire. Nous **racontons** une histoire. (.....)

c) Les singes **grimpent** dans l'arbre. Je **grimpe** dans l'arbre. (.....)

d) Tu **regardes** à la fenêtre. Nous **regardons** à la fenêtre. (.....)

## Grammaire :

6) Écris l'infinitif des verbes en gras en t'aidant de ceux proposés: *être - avoir - aller - faire - dire*

- a) Vous allez au théâtre. (.....)
- b) Mon frère fait du foot. (.....)
- c) Nous sommes en danger. (.....)
- d) J'ai faim. (.....)
- e) Tu dis toujours bonjour. (.....)

7) Écris l'infinitif des verbes en gras. Entoure l'infinitif des verbes en -er.

- a) Vous prenez votre sac. (.....)
- b) Je suis dans la classe. (.....)
- c) Les camions passent dans la rue. (.....)
- d) Nous écoutons un chant. (.....)
- e) Vous travaillez en silence. (.....)
- f) Tu aimes la musique. (.....)

## Vocabulaire :

8) Rechercher dans le dictionnaire le verbe verser et relever

l'abréviation indiquant qu'il s'agit d'un verbe.

9) Remplacer le verbe mettre par d'autres verbes :

Exemple: Mettre un pantalon – Enfiler son pantalon

Mettre la farine dans le saladier →.....

Mettre la pâte dans la passoire →.....

Mettre du sucre dans la pâte →.....

Mettre une assiette sur la table →.....

10) Remplacer le verbe faire par un autre verbe en remettant

dans l'ordre les lettres entre parenthèses.

Je fais le repas. (É R P A P E R) .....

Sam fait sa maison en bois. (O S T N C R T I U) .....

Je fais toujours la vaisselle à l'eau chaude. (E V L A) .....

Julien fait souvent des fêtes. (R G I A O S N E) .....



**Production écrite :**

11) Écrire ce qu'il faut faire pour préparer une salade de fruits  
en n'employant que des verbes en -er à l'infinitif.

**Ingrédients** : pommes, poires, banane, cerise.

**Matériel :** des coupes, un couteau.

**Pour faire une salade de fruits, il faut :**

Laver les pommes et les poires ;

[illegible]

**Grammaire:****1) Transpose avec elle.**

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

**2) Écris qui est chaque pronom.**

Nina raconte : « **Je** (.....) suis allée en vacances à Nice. »

Alex demande à Maxime : « **Vas-tu** (.....) au judo? »

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** (.....) savons bien notre leçon. »

Lisa demande à Paul et Léo : « **Avez-vous** (.....) déjà pris le train ? »

Hugo dit à ses deux copains : « **J'ai** (.....) des billes. **Voulez-vous** (.....) jouer avec moi ? »

## Grammaire :

### 3) Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne du tableau qui convient.

Elles mangent du gâteau.

Un avion passe dans le ciel.

Le matin, je bois du chocolat.

Les feuilles bougent sous le vent.

LE SUJET EST UN GROUPE NOMINAL	LE SUJET EST UN PRONOM

### 4) Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.

#### Attention aux majuscules en début de phrase.

je – nous – vous

À midi, ..... rentrez chez vous.

..... avez peur du noir. Le mercredi, ..... vais à la piscine.

..... marchons dans le bois. Ce matin, ..... suis en pleine forme.

Dans le jardin, ..... cueillons des fraises.

## Grammaire :

### 5) Classe les mots en gras (les noms) selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline – un phoque – des bottes – un costume – un caribou – une maison de bois – un poisson – une ceinture – les parents – les voisins – le toit

Une personne	Un animal	Une chose	Un sentiment Une sensation

### 6) Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

*Exemple :* le crayon, un crayon, mon crayon,

une botte (..... botte ; ..... botte) – cette maison (.....

maison ; ..... maison) – la parka (..... parka ; ..... parka)

### **Production écrite :**

Aminata et Nafi habitent en brousse avec leurs parents dans des cases. Elles ont cinq ans. C'est la première année qu'elles vont à l'école. Elles apprennent des comptines. Dans la cour, il y a des jeux. Le midi, elles mangent dans la classe car elles habitent loin de l'école. Elles mangent une assiette de bouillie faite avec de la farine de mil (une céréale cultivée au Burkina). Avant de manger, il faut se laver les mains. Les enfants sortent dans la cour pour le faire sous l'oeil du maitre. L'eau est précieuse car on est souvent obligé d'aller loin de l'école pour la puiser. L'eau est conservée fraîche dans un grand pot en terre (un canari). Quand un élève a soif, il prend de l'eau dans le canari avec un gobelet.

**Grammaire:****1) Transpose avec je.**

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.

**2) Retrouve les noms et entoure-les.**

lapin – cabane – tu – lac – vite – parlez – école – pochette –  
montagne – soigneusement – four – escalader – avec –  
trésor – biberon – dessines

**Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.**  
**(exemple : le chat)****3) Entoure seulement les noms propres :**

les ciseaux – la cuisine – l'Angleterre – la cantine – les Alpes  
– Juliette – ma trousse – cet arbre – la Seine – ton classeur –  
Simon – Paris – une histoire – Tom – ce torchon – une ferme

## **Grammaire :**

### **4) Remplace le déterminant par le ou la :**

une maison (..... maison)– un téléphone (..... téléphone) –  
mon chapeau (..... chapeau)– sa jupe (..... jupe) – ce garçon  
(..... garçon)– cette poubelle (..... poubelle)– une bougie (.....  
bougie)– un lit (..... lit)– une couette (..... couette)– votre  
cartable (..... cartable)

### **5) Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :**

une petite souris grise : ..... – un grand  
immeuble : .....– mes petits chaussons :  
..... – une belle fleur : ..... –  
un gros animal : .....– le ciel bleu : .....

### **6) Dans le texte suivant, entoure les noms, colorie les noms propres :**

Ma soeur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la  
voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le  
bras parce qu'elle a trop chaud.

## Grammaire :

### 7) Écris le, la ou l' devant des noms :

..... garçon – ..... orage – ..... élection – ..... ferme – .....fruit  
– ..... amitié – ..... poisson – ..... araignée – ..... manteau –  
..... canapé – ..... leçon – ..... maitresse – ..... tortue –  
..... étoile – ..... nuage – ..... enveloppe – ..... maladie

### 8) Écris le nom de ce qui est dessiné en utilisant l'article le, la ou l' :

aspirateur – escargot – ananas – igloo



.....



## Grammaire :

### 9) Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe.

Un hélicoptère \*                      \* prépare de la soupe

Ma grand-mère \*                      \* sommes au cirque.

Nous                      \*                      \* passe dans le ciel.

Les chiens                      \*                      \* vais en vacances.

Je                      \*                      \* êtes dans un avion.

Tu                      \*                      \* aboient.

Vous                      \*                      \* es une fille.

### 10) Remplace le sujet par un autre qui convienne.

le chaton – cette voiture – le garagiste – le loup –

Cette moto ne démarre pas.

..... ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

..... joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

..... répare la voiture.

**Grammaire:****1) Entoure les noms féminins.**

vache – France – étoile – stylo – cochon – Paul – fermier –  
leçon – enveloppe – brioche – biberon – poire – gâteau –  
Louise– manteau – écharpe – machine – moteur

**2) Complète avec un nom du genre qui convient.**

Le .....saute dans la pelouse.

Une .....s'envole.

Un .....passe devant chez moi.

La .....est belle.

Mon ..... est rouge.

Ta ..... est grande.

## Grammaire :

### 3) Classe les noms suivant leur genre : masculin ou féminin.

papier – bouteille – chien – voiture – téléphone – girafe –  
placard – fleur – fenêtre – route – ordinateur – exercice –

Masculin	Féminin

### 4) Entoure les noms qui sont au pluriel. Colorie (en jaune) la marque du pluriel :

des bananes – une porte – des cochons – les montagnes –  
son outil – mes livres – le sorcier – des histoires – les  
châteaux – nos cadeaux – les loups – la souris

## Grammaire :

**5) Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.**

mes devoirs – ton chien – la voiture – une ferme – des  
cochons – tes parents – le sentier – la montagne – les  
élèves– un abri – un goûter – une armoire – des amis – ma  
cousine – une rivière – les arbres – la poussette –

[illegible]

## Grammaire :

### 6) Classe les GN suivants dans le tableau :

des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes – la  
journée – des singes – une banane – le ciel – des ruches –

	Masculin	Féminin
Singulier	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Pluriel	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**Grammaire:****1) Constitue deux phrases avec les mots suivants :**

à la montagne – une ferme – Lisa – visite

.....

à la montagne – une ferme – avec ses camarades – Lisa –  
visite

.....

**2) Entoure en bleu le sujet et encadre en rouge ce qu'on en dit. (Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).**

Calmement, Lisa monte dans le train. (.....)

\_\_\_\_\_

Pendant le voyage, les élèves bavardent. (.....)

\_\_\_\_\_

Les fermiers fabriquent des fromages. (.....)

\_\_\_\_\_

**Souligne le verbe. Indique l'infinitif du verbe.**

## Grammaire :

3) Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

## Vocabulaire :

4) Entoure le mot étiquette de chaque liste :

- a) pain – viande – fruits – légumes
- b) tulipe – muguet – rose – jonquille
- c) pomme – cerise – abricot – pêche – poire
- d) tennis – football – handball
- e) acrobate – clown – cuisinier – dompteur – magicien

5) Encadre l'intrus de chaque liste et dis pourquoi c'est un intrus:

Exemple: carotte – betterave – brocolis – tournevis – fenouil  
ce sont tous des légumes sauf tournevis qui est un outil

a) violon – piano – flute – accordéon – aspirateur

.....

b) orange – pomme – poire – rouge – citron

.....

**Vocabulaire :**

c) cuisine – salon – table – chambre – salle de bain

.....

d) eau – jus de fruit – lait – pain – limonade

.....

**Production d'écrit:**

Ecris une phrase pour dire quels aliments a choisi Léo.

Léo choisit quatre aliments à mettre dans son panier pour le pique-nique.