

Prénom:

Evaluation 2– CE2 1/3
adaptée

Grammaire

Savoir identifier le
verbe conjugué et
son sujet dans une
phrase simple

Savoir repérer et
employer les
pronoms sujets

Savoir indiquer
l'infinitif du verbe

1- Entoure les sujets dans chaque phrase:

Mon père a acheté une voiture. Elle roule très vite.

Nous rentrons après la fin de la classe.

Pierre et Paul restent à l'école. Ils sont punis.

Maud et Julie habitent la même rue. Elles sont voisines.

Je pars de la maison à 8 h tous les jours.

On chante avant de dormir.

Tu as du mal à te concentrer.

2- 2. Remplace les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

Mon père (.....) a acheté une voiture.

Pierre et Paul (.....) **restent à l'école.**

Maud et Julie (.....) habitent la même rue.

Ma grand-mère (.....) arrivera à huit heures.

Prénom:

Evaluation 2– CE2 2/3

Grammaire

3) Encadre le sujet en bleu , souligne le verbe en rouge et donne l'infinitif des verbes.

Elle jouera à des jeux. (infinitif :)

Un gros camion roule sur l'autoroute. (infinitif :)

Deux enfants montent dans le manège. (infinitif :)

Elles font une cabane. (infinitif :)

Vous montez au grenier. (infinitif :)

4) Encadre le sujet du verbe en gras.

Les enfants montent dans la voiture.

Demain, nous repartirons à la maison.

Hier, Annick a mangé au restaurant.

Ces enfants habitent le même immeuble.

La nuit, mon chien aboie.

Prénom:

Evaluation 2– CE2 3/3

Grammaire

5) Encadre le sujet en bleu (Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).

Puis souligne le verbe en rouge.

Je mange un gros gâteau.

Dans la classe, vous écoutez le maitre.

Des gros singes grimpent dans les arbres.

Au milieu de la forêt, des enfants ramassent des champignons.

Vous dansez bien.