

Grammaire :

- 1- Écris au passé 1 (à l'imparfait) en commençant par Il y a quelques années :

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J'aime bien enfiler des perles.

- 2- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants:

dans la salle de bain – glisse – sur le sol mouillé – Enzo

.....

- 3- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge.

Souligne le verbe. Indique son infinitif.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse. (.....)

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales. (.....)

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

(.....)

Grammaire :

4- Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches –

Déterminants	Noms	adjectifs
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vocabulaire :

5- À partir des phrases proposées, rechercher des verbes de même sens (synonymes) que celui en gras :

Ma tête tape contre le mur.

Il tape sur un clou.

Il construit une maison.

Même exercice avec des noms.

J'ai plusieurs copains.

Elle monte dans le car.

Elle va dans le bois ramasser des champignons.

Grammaire:

1) Transposer avec tu puis nous puis vous.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger
aux animaux.

2) Constitue une phrase à partir des groupes de mots
suivants :

à pied – autrefois – allaient – **à l'école** – les enfants –
dans les villages

.....

3) Écris à la forme interrogative suivant le modèle :

Exemple : **Tu allais à l'école ? Allais-tu à l'école ?**

a) Tu jouais avec un ballon ?

b) Vous aviez des ordinateurs ?

c) Tu avais une maitresse ?

d) Elle était gentille ?

e) Vous écriviez au stylo ?

Grammaire :

4) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge .

Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Elsa pose des questions à son arrière-grand-mère. (.....)

Nous habitons dans un village. (.....)

Le matin **vous partiez à l'école de bonne heure.** (.....)

Le midi, les élèves restaient à l'école. (.....)

5) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée – un livre déchiré –

	masculin	féminin
singulier
pluriel

Vocabulaire :

6) Rechercher dans le dictionnaire le sens et le ou les

synonymes des adjectifs suivants :

stupéfait → sens :.....

synonymes :.....

rapide → sens :.....

synonymes :.....

insolent → sens :.....

synonymes :.....

Production d'écrit :

Imaginer ce que l'arrière-grand-mère d'Elsa répondrait à la

question suivante : Écriviez-vous au stylo ?

Écrire le texte à **l'imparfait** à la première personne en

utilisant les mots suivants : plume – encre – tache – verser –

encrier – élève de service.

Grammaire:

1) Transpose avec les seigneurs :

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses.

2) a- Dans chaque phrase, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

(.....)

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. (.....)

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées. (.....)

b-Récris la dernière phrase en changeant de place le groupe « pendant les tournois ».

.....
.....

Grammaire :

3) Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

.....

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux.

.....

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

.....

4) Récris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre. Pendant l'hiver, l'oiseau

.....

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main. Autrefois, les femmes

L'année dernière, je jouais encore avec des legos. L'année dernière, tu

Grammaire :

5- Écris la phrase à toutes les personnes :

Autrefois, je (rentre)..... à la maison et
j'(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer
la pièce. Autrefois, tu à la maison et tu
..... une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, il à la maison et il
une lampe à pétrole pour éclairer la pièce. Autrefois, nous
..... à la maison et nous une
lampe à pétrole pour éclairer la pièce. Autrefois, vous
..... à la maison et vous une
lampe à pétrole pour éclairer la pièce. Autrefois, elles
..... à la maison et elles une
lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

6- Écris le texte à l'imparfait :

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers.

Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre.

.....

.....

.....

Grammaire :

7- Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles prenaient les plus gros gâteaux.

Vous

Tu revoyais le film plusieurs fois.

Nous

Il voulait un ordinateur. Elles

8- Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et

j'aimais faire la sieste. Quand tu **à l'école**

maternelle, tu **un doudou et tu**

faire la sieste. Quand il **à l'école maternelle, il**

..... un doudou et il **faire la sieste.**

Quand nous **à l'école maternelle, nous**

..... un doudou et nous **faire la sieste.**

Quand vous **à l'école maternelle, vous**

..... un doudou et vous **faire la sieste.**

Quand elles **à l'école maternelle,**

elles..... un doudou et elles **faire la**

sieste.

Grammaire :

9- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger :

Tous les soirs, j'(effacer)..... le tableau.

Vous (nager) beaucoup.

Nous (déplacer) souvent les tables.

Les serveuses (partager) les tartes.

**L'athlète (lancer) le marteau de
nombreuses fois pour s'entraîner.**

Nous (commencer) nos devoirs dès notre
retour à la maison.

Il (protéger) son jeune frère.

On (voyager) en diligence.

Avec ta vieille voiture, tu (avancer) très
lentement.

Grammaire:

1- Transpose le texte suivant avec nous :

Au centre de loisirs, je dessinais avec des feutres. Je découpais du papier coloré, je collais des perles brillantes dessus.

2- Dans les deux textes, souligne les verbes.

3- Recopie des noms du texte.

4- Transpose en parlant de deux éléphants :

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve.

5- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, ce qu'on en dit en rouge, souligne le verbe :

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve.

Vocabulaire :

6- Rechercher dans le dictionnaire le sens, le ou les synonymes et le ou les contraires des adjectifs :

magnifique → sens :

synonymes :

contraires :

agressif → sens :

synonymes :

contraires :

audacieux → sens :

synonymes :

contraires :

Grammaire:

1- Transpose avec nous :

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve.

2- Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ?

Ils sont gentils ?

Tu sais nager ?

Grammaire :

3- Relie pour écrire toutes les phrases possibles.
Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif.

Elles •

Elle • a récité un poème.

On • ont crié de joie.

Il •

Ils •

4- Transpose à toutes les personnes.

Hier, on a regardé un film.

5- Écris avec le sujet proposé. Souligne les verbes.

Nous avons regardé la télévision.

J'

Tu

Tu as observé les rapaces.

Vous

Il

Elle a réalisé un pliage de grenouille.

Elles

J'

Grammaire :

6- Écris les verbes proposés au passé composé.

Hier, nous (découper)..... des cercles.

Ce matin, vous (réveiller)..... **tout le monde**

de bonne heure. **La semaine dernière j'**

(demander)..... à des copains de venir chez

moi. Le chat (attraper)..... une souris, elle

(crie)

7- Écris au passé composé.

Je marche vite.

Vous sautez du grand plongeur.

.....

Tu chantes dans une chorale.

.....

8- Récris les phrases au passé composé à la forme négative (ne... pas, neplus...).

.....

.....

.....

Grammaire:

1- Transpose avec les éléphants et les petites filles :

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir.

Elle a demandé :

- Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?
- **Oui, je n'ai pas d'amis.**
- Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

2- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes –

	masculin	féminin
singulier
pluriel