Progression

Écriture

2019/2020

Line Ballet

CE2

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

1 fois par semaine

Technique de la copie : Copie
Transcription avec mise en page

Technique de la copie : Copie effacée

Technique de la copie : Copie effacée

Technique de la copie : Copie chrono

/

Semaine 1

Interlignes au-dessus de la ligne : e, t, l, et, les, lettre, loin, elle

Interlignes en-dessous de la ligne : i, j, p, parce que, toujours, un pigeon, une guêpe, une page

Les arrêts dans les mots avant les a, d, q et g : la, cependant, ceci, un village, un coquillage, chaque, l'équitation

Les enchaînements difficiles = b : b, beaucoup, combien, debout, Barre à bâbord, puis barre à tribord. Les bateaux sont sur les flots bleus.

La majuscule : C : C, Charlie sait que Cronos est le roi des titans et le dieu du temps. Charlotte et Clothilde vont se rencontrer. Comment faites-vous, Clément, pour réussir cela ?

La majuscule : L : L, Léo lit un livre sur Léto, la mère d'Artémis et Apollon. Liora soigne son travail d'écriture.

La majuscule : A : A, Arthur et Alpha, connaissez-vous toutes les planètes ?

L'Afrique et l'Amérique sont deux grands continents. Au lever du jour, nous partirons.

La majuscule : M : M, Mariana et Maïa observent le ciel nocturne. Maxine voudrait bien montrer la grande ourse. Maman va devoir signer mon cahier.

Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin

Semaine 2

Les lettres qui passent par en bas pour aller vers la droite sur le premier interligne : e, u, i, o, a, eau, joue, pull, pétale, cacao

Les lettres qui passent par en haut pour aller vers la droite dans le premier interligne : m, n, v, w, s, x, r, comme, mais, une maison, une mousse, un ananas

Les enchaînements difficiles = v : v, avant, souvent, éventualité, Venez-vous en voyage avec votre amis? J'ai rêvé d'un merveilleux voilier.

Les enchaînements difficiles = r : r, rr, auprès, parce que, Eric a regardé la grand voile. J'aime observer la marée qui remonte vers la plage.

La majuscule : E : E, Eliza et Emma, savez-vous qui est Eros ? Eole est le dieu du vent ? Emilie aimerait beaucoup aller à Europa parc

La majuscule : G : G, Grégory mange un gâteau fait par Gaël. Gaïa est la déesse de la terre et la mère de Cronos. Gibril a acheté un grand tapis de gym.

La majuscule : N : N, Naël et Nayra ont appris que Neptune est la huitième planète du système solaire. Najat et Nils le savaient déjà. Non ! Ne fais pas cela !

La majuscule : I : I, Il y a beaucoup de fleurs dans le jardin d'Indigo. Idriss et Ilyès partent en Italie. En Inde, nous verrons des éléphants.

Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin

Semaine 3

Les lettres à hampe bouclée : l, b, h, k, loin, là-bas, ailleurs, un koala, une balle

Les lettres à jambage bouclé : j, g, y, jamais, une cigogne, joyeux, un cygne

Les enchaînements difficiles = r (suite) : alors, derrière, encore, rare, L'oiseau s'accroche aux rochers gris et noirs. Les catamarans sont amarrés au port.

Les enchaînements difficiles = b et r, v et r : vrai, bref, vivre, sombre, Les skippers vont découvrir les merveilles des mers. Novembre, décembre et c'est l'hiver.

La majuscule : S : S, Sais-tu que Séléné est la déesse de la Lune. Sara, Sofia, Sarah, Slimane, Sophia ont un S. Soline et son frère Sam vont à San Francisco.

La majuscule : U : U, Un chameau a deux bosses, dit Uma. Ulysse est un héros de mythologie. Une fillette a oublié son cartable.

La majuscule : J : J, J'aime jouer avec mon amie Justine. Jade a déjà observé les étoiles à l'aide d'un télescope.

Jérémy va en vacances dans le Jura.
La majuscule : K : K, Kaïs va bientôt visiter Kiev. Karine fait de la balançoire. Khéops et Khéphren sont deux pyramides d'Egypte.

Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin

Semaine 4	<p>Une lettre avec une boucle en haut et une boucle en bas : f, ff, fois, enfin, afin, une fourmi, affreux, agrafe</p> <p>Une lettre à boucle en bas à l'envers : z, zèbre, gaz, zigzag, horizon, venez, ozone</p>	<p>Les enchainements difficiles = s en fin de mot : s, ss, pas, plus, dans, toujours, Il se passe quelque chose dans cette course. Aussitôt dit, aussitôt fait.</p> <p>Les enchainements difficiles = s + lettre non ronde : à présent, aussi, dessus, Les maitresses ouvrent les portes aux élèves. Si nous savons nos leçons, nous travaillons plus vite.</p>	<p>La majuscule : V : V, Vendredi, nous mangeons du poisson à la cantine. Vite ! Vite ! Vladimir arrive ! Viens voir ce que nous avons fait !</p> <p>La majuscule : W : W, Wahou ! William est un champion de judo. Wendy aimerait aller à Washington. Walter aime les romans de Georges Wells.</p>	<p>majuscule : H : H, Hanae, observes-tu souvent le ciel ? Ho ! Hé ! Fais attention, Hugo ! Harmoni est un prénom féminin.</p> <p>La majuscule : O : O, Omar repère très facilement la Petite Ourse et la Grande Ourse. On peut y aller, maintenant, Olma. On ne sait pas trop quoi faire.</p>	<p>Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin</p>
Semaine 5	<p>Les lettres à grande étrécie : t, tt, d, tout, dedans, dont, une date, timide</p> <p>Les lettres à jambage bâtonné : p, pp, q, près, pourquoi, puis, un parc, un rappeur</p>	<p>Les enchainements difficiles = s + lettre ronde : sans, dessous, jusque, Soudain, le vent souffle et le soleil revient. Les matelots sont soulagés.</p> <p>Les enchainements difficiles = x : mieux, exprès, deux, Dix bateaux sont encore dans la course. Axel a fixé rendez-vous au taxi à six heures.</p>	<p>La majuscule : Y : Y, Younès lit un documentaire sur le Styx. Youpi ! Youna est arrivée chez Yasmine. Le chien de Yassin s'appelle Youki.</p> <p>La majuscule : B : B, Barbara est assise à côté de Benoit. Bon, quelle légende voulez-vous lire, aujourd'hui ? En Bretagne, il pleut souvent.</p>	<p>La majuscule : Q : Q, Qui est là ? Que faites-vous derrière la porte ? Que pouvons-nous faire pour l'aider ? La capitale de l'Equateur est Quito.</p> <p>La majuscule : T : T, A Toulouse, Tao a retrouvé ses amis. Tous ces gens vivent sur l'île de Ténériffe. Tu es bien joyeuse. Tu as reçu une bonne nouvelle.</p>	<p>Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin</p>
Semaine 6	<p>Rappel des lettres rondes : c, o, a, d, q, g, grand, quelqu'un, en face, le cachalot, la daurade</p> <p>Pas d'arrêt dans les mots après les i (sauf avant une lettre ronde) : i, il, moins, mais, ici, le milieu, le pique-nique</p>	<p>Le sens des accents = l'accent aigu : é, l'été, la dictée, excepté, désormais, différent, Les alizés sont des vents réguliers des régions tropicales.</p> <p>Le sens des accents = l'accent grave : è, à, le père, la mère, très, Grand-mère a-t-elle fait de la crème ? Les fèves de cacao sont très amères</p>	<p>La majuscule : F : F, Fanny et Frédéric fabriquent une cabane. La France est notre pays. Fantastique ! Les élèves sont appliqués et sérieux.</p> <p>La majuscule : P : P, Poséidon est le dieu de la mer. Prométhée est le titan de la prémédiation. Psyché, la déesse de l'âme.</p>	<p>La majuscule : X : X, Xavier est un prénom qui commence par X. Ce chien s'appelle Xylophone ! Quelle drôle d'idée ! Le Xingu est une rivière du Brésil.</p> <p>La majuscule : Z : Z, Le Zimbabwe et la Zambie sont deux pays du continent africain. J'aime les films de Zorro. Zeus est un dieu de la mythologie grecque.</p>	<p>Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin</p>
Semaine 7	<p>Pas d'arrêt dans les mots après les t (sauf avant une lettre ronde) : t, et, te, autre, toute, petit, une tortue, une trottinette</p> <p>Les arrêts dans les mots avant les o : mon, long, voici, une voiture, un bonbon, sport, automobile</p>	<p>Le sens des accents = l'accent circonflexe : ê, â, ô, l'âge, bête, à côté, La tempête déchainée arrache le mât.</p> <p>La barre du t : t, tt, la toilette, la botte, surtout, maintenant, Les matelots sont fatigués car ils sont toujours aux aguets.</p> <p>La cédille : ç, reçu, glaçon, colimaçon, ça, façon, Il a aperçu un signal d'un navire français.</p>	<p>La majuscule : R : R, Rapporte-moi un souvenir de Rome s'il te plaît. Regarde ! Rayane arrive à Rio. Rhéa est la femme de Cronos.</p> <p>La majuscule : D : D, Déméter est la sœur de Poséidon. Et Dionysos est le dieu du vin ! Dis-moi si tu y arrives.</p>		<p>Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin</p>
Semaine 8 à 10					<p>Technique de la copie (2 fois par semaine) : Copie cachée (observation du texte, puis texte caché pendant 1 minute) et remédiation pour ceux qui en ont besoin</p>

Domaine I / Les langages pour penser et communiquer

- ★ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Attendus de fin de cycle

- ★ Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Copier de manière experte

- ★ Maîtrise des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante
- ★ Correspondance entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte (donné en script et copié en cursive ou l'inverse pour la copie au clavier)
- ★ Stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots
- ★ Lecture (reline pour vérifier la conformité)
- ★ Maniement du traitement de texte pour la mise en page de courts textes