

⇒ Cycle 1 ⇐

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral

- ❖ Oser entrer en communication
- ❖ Comprendre et apprendre
- ❖ Echanger et réfléchir avec les autres
- ❖ Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



L'écrit

- ❖ Ecouter de l'écrit et comprendre
- ❖ Découvrir la fonction de l'écrit
- ❖ Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- ❖ Découvrir le principe alphabétique
- ❖ Commencer à écrire tout seul



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

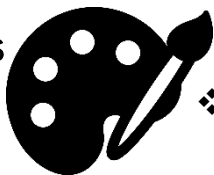
- ❖ Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- ❖ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
- ❖ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- ❖ Collaborer, coopérer, s'opposer



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Les productions plastiques et visuelles

- ❖ Dessiner
- ❖ S'exercer au graphisme décoratif
- ❖ Observer, comprendre et transformer les images
- ❖ Réaliser des compositions plastiques



Univers sonores

- ❖ Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- ❖ Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- ❖ Affiner son écoute



Le spectacle vivant

- ❖ Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



Acquérir les premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres et leurs utilisations

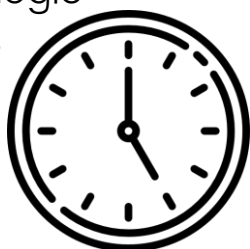
- ❖ Construire le nombre pour exprimer les quantités
- ❖ Stabiliser la connaissance des petits nombres
- ❖ Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- ❖ Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes
- ❖ Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
- ❖ Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées



Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

- ❖ Stabiliser les premiers repères temporels
- ❖ Introduire des repères sociaux
- ❖ Consolider la notion de chronologie
- ❖ Sensibiliser à la notion de durée
- ❖ Faire l'expérience de l'espace
- ❖ Représenter l'espace
- ❖ Découvrir l'environnement



Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- ❖ Découvrir le monde vivant
- ❖ Explorer la matière
- ❖ Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- ❖ Utiliser des outils numériques

