

Fichier utilisé :

❖ *Maths tout terrain, Bordas.*

★ : Calcul mental ☆ : Révisions

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Problèmes - Organisation et gestion de données
Période 1 7 semaines	<p>Les nombres jusqu'à 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître rapidement une petite quantité. ★ <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ★ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 10). ○ Constellations du dé. ○ Configurations de doigts. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 30. ★ <ul style="list-style-type: none"> ○ De 1 en 1, à l'endroit et à rebours. ○ De 2 en 2, à l'endroit. <input type="checkbox"/> Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères de 1 en 1. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant.)★ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <p>Comptage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre que la succession des 	<p>Calcul jusqu'à 10.</p> <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de l'addition, des signes « + » et "=". <input type="checkbox"/> Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 10).★ <input type="checkbox"/> Connaître une propriété de l'addition : la commutativité. <input type="checkbox"/> Calculer des additions à trous (≤ 10). <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 5.★ <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les décompositions additives des premiers nombres (maisons du 2, 3, 4 et 5).★ <input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition de 1 à 5.★ 	<p>Se repérer dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...). <p>Tracés à la règle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour tracer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives. ★ <input type="checkbox"/> Comprendre des problèmes imagés ou mimés. ★ <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer et argumenter sa méthodologie. - Faire des hypothèses. - Débattre pour aboutir aux bonnes solutions.

	<p>mots-nombres exprime l'ajout d'une quantité.</p> <p><input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 10) en réinvestissant ses compétences en calcul.</p>			
<p>Période 2 7 semaines</p>	<p>Les nombres jusqu'à 20.</p> <p><input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale (jusqu'à 20). ○ Constellations du dé. ○ Configurations de doigts. ○ Décompositions additives. <p><input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 69. ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De 1 en 1, à l'endroit et à rebours. ○ De 2 en 2, à l'endroit. ○ De 3 en 3, à l'endroit. <p><input type="checkbox"/> Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres.</p> <p><input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.</p> <p><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant). ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">".</p> <p><input type="checkbox"/> Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères de 5 en 5.</p> <p><input type="checkbox"/> Appréhender la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). ☆</p> <p>Comptage.</p> <p><input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 10) en réinvestissant ses compétences en calcul.</p>	<p>Calcul jusqu'à 20. Décompositions additives.</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître les décompositions additives de 6 à 10 (maisons des nombres). ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition de 6 à 10. ☆</p> <p>Calcul.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la soustraction et du signe « - ».</p> <p><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle (≤ 10). ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10. ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 10). ☆☆☆</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître les « petits doubles » (jusqu'à 5+5). ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Calculer des additions avec passage de la dizaine (< 20) : ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ du type 9+n, 8+n, 10+n... 	<p>Longueurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Comparer et classer des longueurs directement puis avec un étalon.</p> <p><input type="checkbox"/> Mesurer des longueurs grâce à un étalon.</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.</p> <p>Vocabulaire géométrique. Droite, segment, point.</p>	<p><input type="checkbox"/> Résoudre des situations soustractives et de comparaison. ☆</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre des problèmes imagés ou mimés. ☆</p> <p>Construction de la méthodologie : - Expliquer et argumenter sa méthodologie. - Faire des hypothèses. - Débattre pour aboutir aux bonnes solutions.</p>
<p>Période 3 7 semaines</p>	<p>Les nombres jusqu'à 69.</p> <p><input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆</p>	<p>Calcul jusqu'à 69. Décompositions additives.</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition</p>	<p>Figures géométriques.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. ☆</p>	<p><input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives et soustractives. Associer des problèmes à une</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 69). ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ De 1 en 1, à l'endroit et à rebours. ○ De 2 en 2, à l'endroit. ○ De 3 en 3, à l'endroit. ○ De 5 en 5, à l'endroit. ○ De 10 en 10, à l'endroit. <input type="checkbox"/> Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères de 5 en 5. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines). ☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <input type="checkbox"/> Appréhender la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). ☆ <p>Comptage.</p> <input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 20) en réinvestissant ses compétences en calcul. <input type="checkbox"/> Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 10.	<p>de 1 à 10. ☆☆</p> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités. ☆	<p>Repérage sur quadrillage.</p> <input type="checkbox"/> Repérer la position des cases et des nœuds sur un quadrillage. <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire associé au repérage sur quadrillage.	<p>histoire.</p> <p>Construire des problèmes à partir d'une histoire.</p> <input type="checkbox"/> Lire et compléter des tableaux dans des situations concrètes.
<p>Période 4 7 semaines</p>	<p>Les nombres jusqu'à 79.</p> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 79). ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ☆	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <p>Décompositions additives.</p> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités. ☆☆	<p>L'heure.</p> <input type="checkbox"/> Lire les heures entières et les demi-heures. <input type="checkbox"/> Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. <p>La monnaie.</p> <input type="checkbox"/> Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. <input type="checkbox"/> Construire une somme en	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et de comparaison. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la manipulation de la monnaie. ☆ <input type="checkbox"/> Utiliser un dessin, un schéma pour résoudre des problèmes.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. ○ A rebours de 1 en 1, de 2 en 2, de 2 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères de 5 en 5. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines). ☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <p>Comptage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 20) en réinvestissant ses compétences en calcul et en utilisant le groupement par 10. ☆ 	<p>dizaine supérieure. ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Additionner et soustraire des dizaines. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de l'addition posée sans retenue. <input type="checkbox"/> Connaître les doubles (jusqu'à 10+10). ☆ <input type="checkbox"/> Connaître les petites moitiés courantes. ☆ 	<p>utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5 €). ☆</p>	<p>Construction de la méthodologie : - Faire un dessin, un schéma.</p>
<p>Période 5 8 semaines</p>	<p>Les nombres jusqu'à 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecriture chiffrée. ○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 100). ○ Décompositions additives, U+D. <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ☆ ☆ <ul style="list-style-type: none"> ○ A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. ○ A rebours de 1 en 1, de 2 en 2, de 2 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. <input type="checkbox"/> Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères de 5 en 5. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. 	<p>Calcul jusqu'à 100. Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités. ☆ ☆ <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des soustractions avec passage de la dizaine : <ul style="list-style-type: none"> ○ du type du-u ○ du type du-du <input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de l'addition posée avec et sans retenue. <input type="checkbox"/> Connaître la table de multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles. ☆ <input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la soustraction posée sans retenue. <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. ☆ ☆ 	<p>Solides.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. <p>Masses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparer des masses de façon perceptive ou en utilisant une balance Roberval. <input type="checkbox"/> Comparer des masses à partir d'une mesure en kilogrammes. <p>Vocabulaire géométrique. Sommet, arrêt, face.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives ou de comparaison. <input type="checkbox"/> Lire et comprendre un énoncé de problème. <p>Construction de la méthodologie : - Repérer les différentes informations d'un problème (données, question).</p>

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines). ☆<input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <p>Comptage.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 20) en réinvestissant ses compétences en calcul et en utilisant le groupement par 10. ☆			
--	--	--	--	--