Plan de travail n°3  CE1 – 2019-2020 du lundi 7 au vendredi 18 octobre 2019

Je saisi écrire des mots et placer les accents.

1. Orthographe
2. Orthographe

Recopie en mettant les accents:
une sorcière - une journée
la télévision - il achète - la fée
une année - la tête - la réponse

Complète avec e ou è

Je comprends ce que je lis.

1. Lecture
2. Lecture
3. Lecture

Fais la fiche 5
Fais la fiche 6
Fais la fiche 7

Je reconnais les noms et les déterminants.

1. Grammaire
2. Grammaire
3. Grammaire
4. Grammaire
5. Grammaire

Indique la nature de chaque nom
(nom commun, nom propre)

Carine: nom..........................
chat : nom..........................
Guillaume : nom..................
France : nom..........................
pays : nom..........................
ville : nom..........................
Paris : nom..........................

Trouve 5 déterminants :

...............-.................-.................-.................-.................-

5 noms communs :
...............-.................-.................-.................-.................-

5 noms propres :
...............-.................-.................-.................-.................-

Je connais le singulier et le pluriel.

2. Grammaire

Classe les groupes suivants.
mes leçons - mon ami
 ton école - les devoirs
mes copains - la cour

<table>
<thead>
<tr>
<th>singulier</th>
<th>pluriel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>...........</td>
<td>.........</td>
</tr>
<tr>
<td>...........</td>
<td>.........</td>
</tr>
<tr>
<td>...........</td>
<td>.........</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Grammaire

Transforme les groupes suivants au singulier.

les verres - des tables
les stylos - les tuyaux
des assiettes - les filles

5. Grammaire

Transforme les groupes suivants au pluriel.

le crayon - mon frère
la gomme - le voyage
la poubelle - l’ami
Plan de travail n°3  CE1 – 2019-2020

du lundi 7 au vendredi 18 octobre 2019

Je sais calculer en ligne

1. Calcul

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opération</th>
<th>Solution</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 + 9 = ...</td>
<td>9 + 5 = ...</td>
</tr>
<tr>
<td>8 + 7 = ...</td>
<td>5 + 7 = ...</td>
</tr>
<tr>
<td>3 + 8 = ...</td>
<td>8 + 5 = ...</td>
</tr>
<tr>
<td>8 + 6 = ...</td>
<td>6 + 5 = ...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Calcul

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opération</th>
<th>Solution</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36 = 30 + ...</td>
<td>29 = ... + 9</td>
</tr>
<tr>
<td>48 = 40 + ...</td>
<td>37 = ... + 7</td>
</tr>
<tr>
<td>12 = ... + 2</td>
<td>25 = 20 + ...</td>
</tr>
<tr>
<td>14 = 10 + ...</td>
<td>56 = ... + 6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Je connais les dizaines et les unités

1. Numération

Recopie et complètée:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Expression</th>
<th>Solution</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10 + 10 + 10 + 10 = .....</td>
<td>10 + 10 + 10 + 5 = .....</td>
</tr>
<tr>
<td>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = .....</td>
<td>10 + 10 + 10 + 10 + 10 = .....</td>
</tr>
<tr>
<td>... = 15</td>
<td>... = 41</td>
</tr>
<tr>
<td>... = 38</td>
<td>... = 53</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Numération

Recopie et complètée:

- 2 unités et 3 dizaines = 32
- 1 u et 4 d = ...
- 1 d et 4 u = ...
- 5 d et 2 u = ...
- 5 u et 2 d = ...
- 4 d et 1 u = ...
- 3 d et 9 u = ...

3. Numération

Recopie en complétant avec le nombre qui manque:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Expression</th>
<th>Solution</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10 + 1 = ...</td>
<td>12 + 4 = 9 + ...</td>
</tr>
<tr>
<td>14 + 5 = 12 + ...</td>
<td>9 + 4 = 2 + ...</td>
</tr>
<tr>
<td>16 + ... = ... + 9</td>
<td>9 + 5 = 8 + ...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Recopie et entoure le chiffre 3 chaque fois qu'il représente le chiffre des unités:

23 – 35 - 38 – 43 – 13 – 33

Prénom : ........................................

Colorie les jours du plan au fur et à mesure :

- Lundi 7
- Mardi 8
- Jeudi 10
- Vendredi 11

- Lundi 14
- Mardi 15
- Jeudi 17
- Vendredi 18