

Quelques repères de ce qu'un enfant devrait savoir faire à la fin de l'école maternelle

(d'après les programmes de maternelle de Mars 2015)

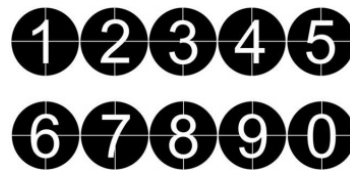
Langage

- Participer à un débat, récapituler ce qui vient d'être dit
- Utiliser des phrases complexes (parce que, qui, pour, quand, alors, ...)
- Savoir expliquer les causes d'un échec ou d'une réussite
- Inventer une histoire, imaginer une autre fin à une histoire connue, rajouter un évènement
- Distinguer des sons proches : f/v, s/ch, s/z, ch/f, ...
- Dire de mémoire les comptines, chansons ou poésies apprises en classe
- Savoir ce qu'est un mot, une phrase, une syllabe, un texte, un son
- Reconnaître les lettres dans les 3 écritures (MAJUSCULE, scripte, *cursive*)
- Connaître le son que fait chaque lettre
- Ecrire quelques mots phonétiquement (ex : « LIVER » pour « l'hiver »)



Mathématiques

- Compter des quantités jusqu'à 10
- Réciter la suite des nombres jusqu'à 30
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10 (ex : 5 c'est 3 et 2)
- Connaître le nom des formes planes : triangle, rond, carré, rectangle
- Savoir dessiner ces formes
- Connaître le nom de quelques solides : sphère, cylindre, pavé, pyramide, ...



Sciences & espace/temps

- Remettre dans l'ordre les illustrations d'une histoire connue
- Se repérer dans la journée, dans la semaine (connaître la suite des jours), dans le mois, ...
- Utiliser le vocabulaire : avant, après, pendant, en même temps, plus tard, dans 2 jours, ...
- Repérer sa gauche et sa droite
- Connaître les principales étapes de développement d'un animal ou d'un végétal
- Connaître les 2 modes de reproduction : ovipare et vivipare
- Etablir les premiers liens entre fleurs, fruits et graines
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- Situer et nommer les différentes parties du corps
- Savoir utiliser le clavier de l'ordinateur pour écrire (prénom, phrase, histoire)
- Connaître quelques règles d'hygiène corporelle, dentaire, alimentaire, ...



Vivre ensemble

- Etre persévérant : faire face à une difficulté, accepter de recommencer, ...
- Maintenir son attention durant toute l'activité
- Ecouter et retenir une consigne donnée collectivement
- Maitriser ses émotions, pour soi et dans le groupe
- Aider un autre enfant à faire ou à comprendre



Sport

- Athlétisme : courir, sauter, lancer de différentes façons avec du matériel varié
- Retenir une chorégraphie ou un enchaînement d'actions en vue d'un spectacle
- Synchroniser chant et danse pendant les rondes et retenir la chronologie
- Inventer un parcours de motricité et savoir l'expliquer aux autres avec le bon vocabulaire (enjamber, escalader, ramper, dans, au-dessus de, sur, ...)
- Natation : se déplacer, tête dans l'eau en s'aidant des bras et des jambes
- Participer à un jeu d'orientation
- Coopérer pour faire gagner son équipe



Art



- Choisir les bons outils pour réaliser son projet artistique (peinture, sculpture, ...)
- Faire un dessin en recopiant un modèle ou en inventant
- Créer des nouveaux motifs graphiques
- Décrire une image ou un extrait sonore et exprimer son ressenti
- Faire des propositions musicales ou corporelles pour exprimer des émotions

ATTENTION : ces quelques repères ne reflètent pas l'ensemble du programme mais permettent de se faire une idée globale de ce que l'on attend, au minimum, d'un enfant en fin de grande section.