**Prénom :**

**Date :**

**Signature des parents :**

***Bilan mathématiques unité 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3. Reconnaître les multiples d’un nombre. |  |
| 2 & 3 | 3. Utiliser la division ou la notion de multiple. |  |
| 4 | 24. Tracer une droite passant par un point donné et parallèle à une autre droite. |  |
| 5 | 17. Contrôler avec les instruments que deux côtés d’un quadrilatère sont parallèles. |  |
| 6 | 20. Compléter la reproduction d'une figure en utilisant l’alignement. |  |
| 7 | 28. Reconnaître des surfaces dans un rapport d’aire donné avec une surface de référence. |  |
| 8 | 28. Mesurer des aires de surfaces dessinées sur un réseau quadrillé. |  |

**Nombres et numération : notion de multiple et de division**

1. **Quels sont les multiples de 20 ?**

70 60 42 200 240 250 1 000

Encadre les nombres restants par deux multiples de 20 qui se suivent.

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Calculo compte de 35 en 35 en partant de 0.**

**S’il ne se trompe pas il va dire :**

a) le nombre 105 ? b) le nombre 360 ? c) le nombre 700 ?

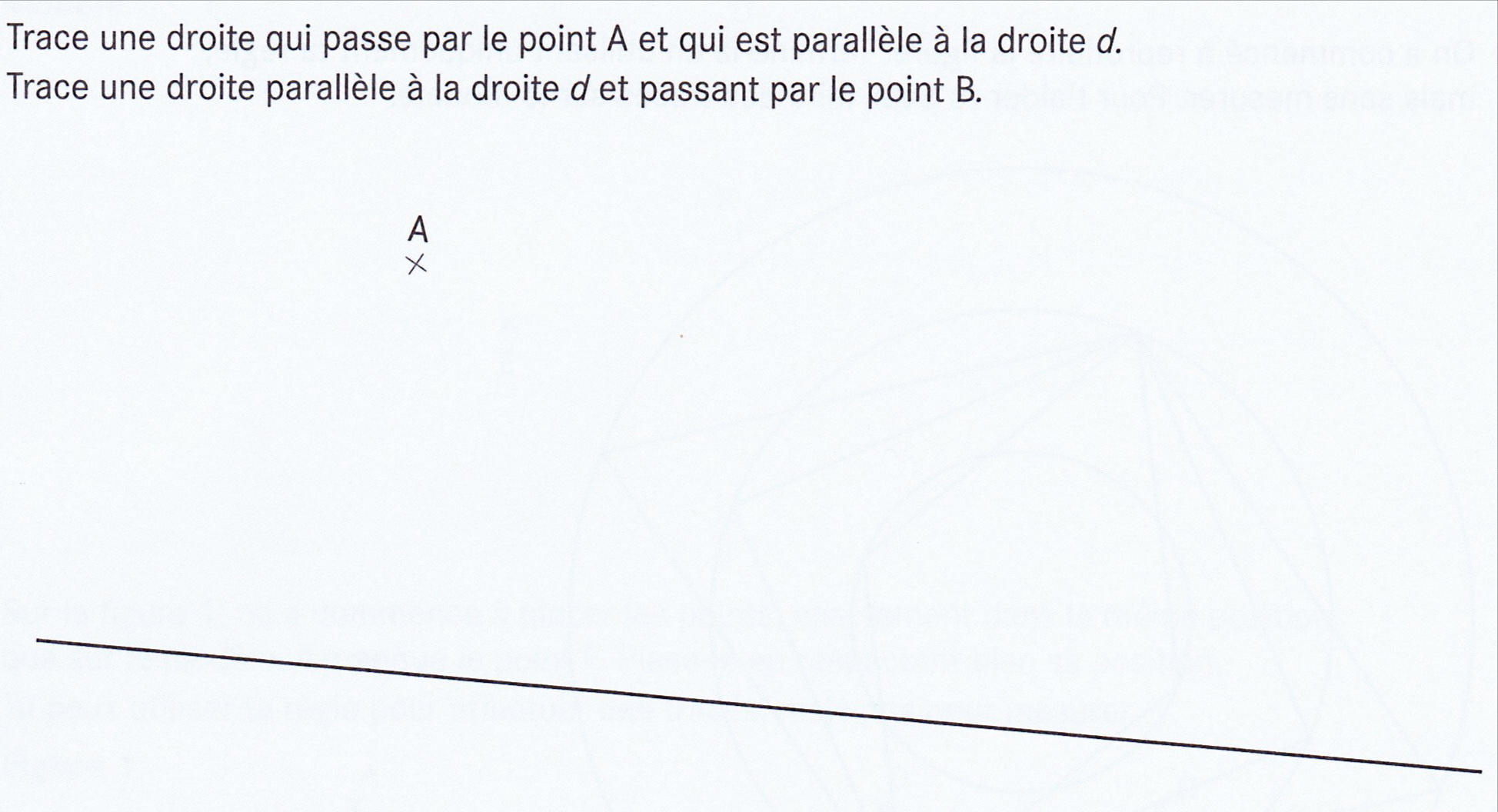


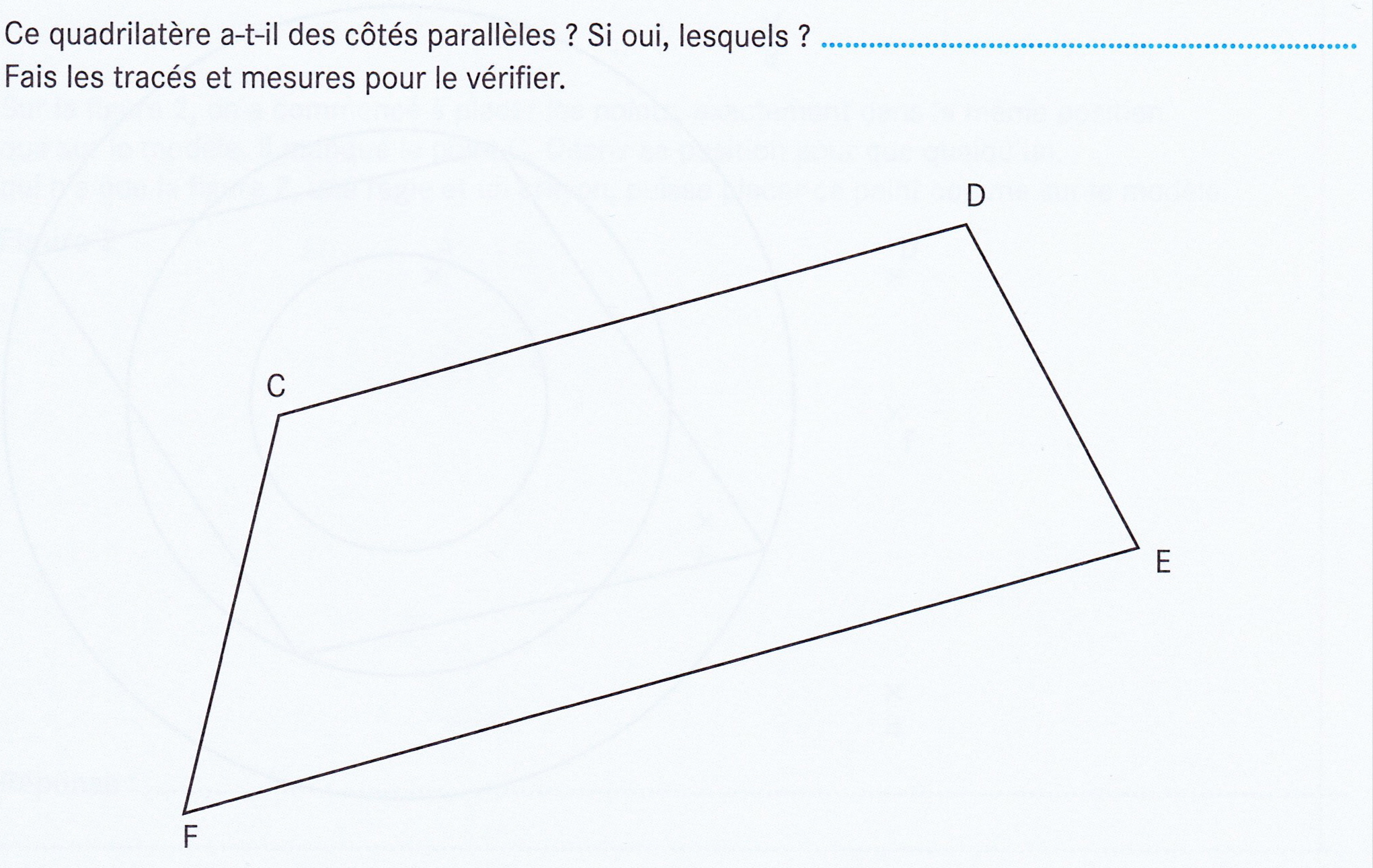
Il doit placer ses pièges aux repères ………………………………………………………….

**Espace et géométrie: droites parallèles**

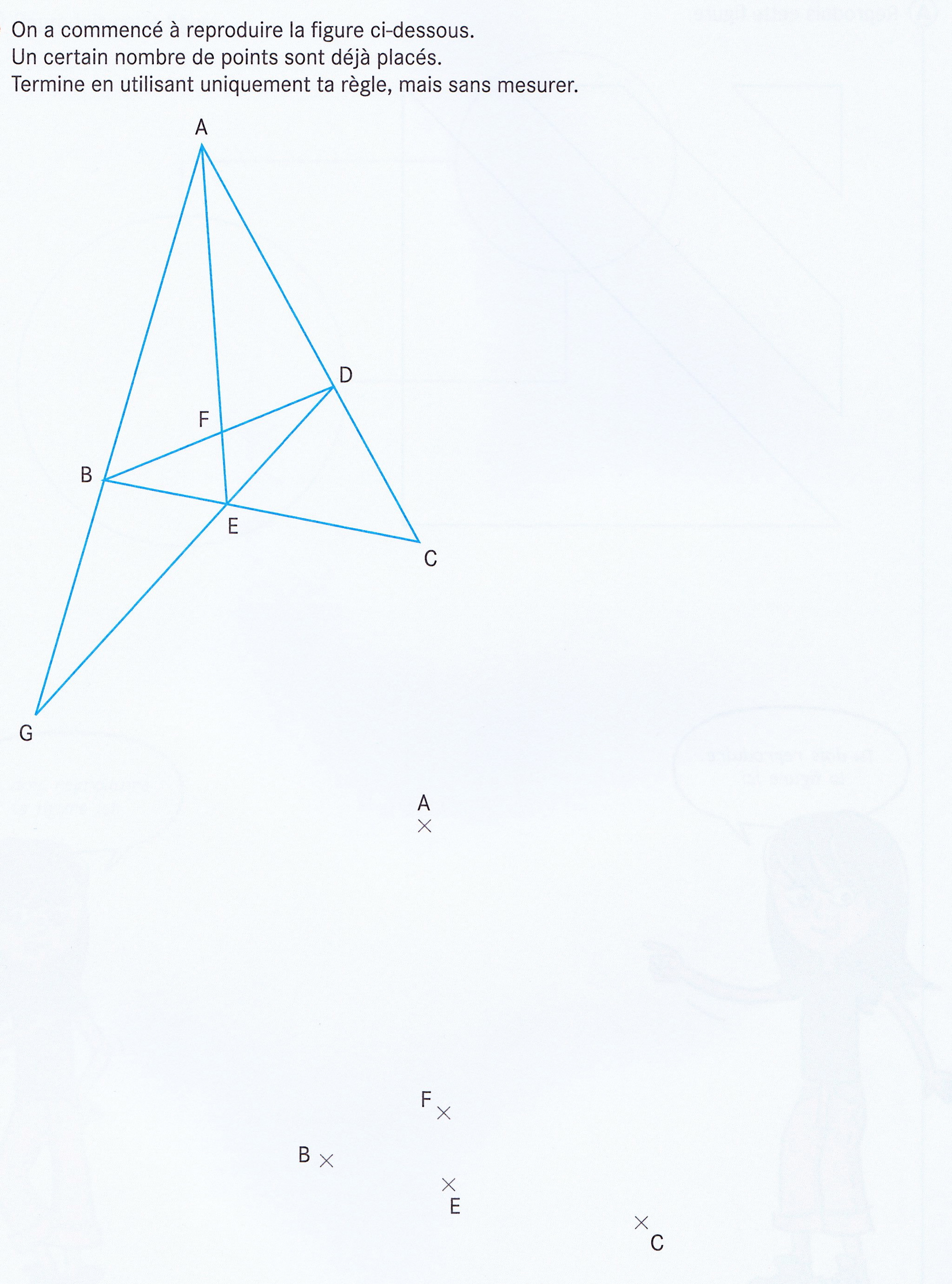
**Nombres et numération : placement sur une ligne graduée**

**4.**



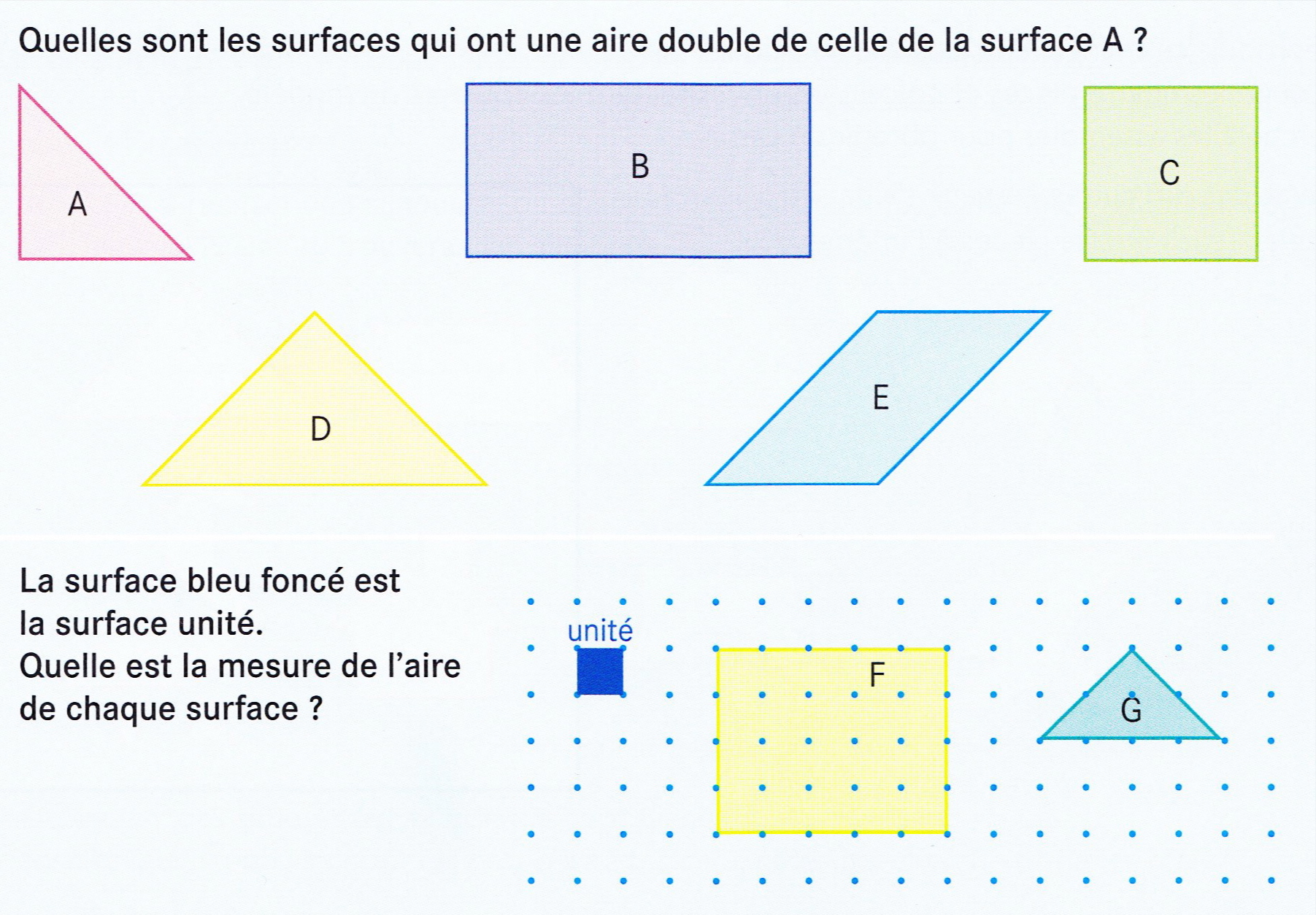


**5.**



**6.**

**Grandeurs et mesure : comparaison et mesure d’aire**

 aire de F : …………………. aire de G : …………

**8.**

**7.**