



## Entrainement Ceinture Blanche de Grammaire

### Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. **Aurélie** avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. **Les voitures** allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. **Le jardinier** utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. **Les verres en cristal** ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. **Les conducteurs prudents** souscrivent une bonne assurance.
6. **J'aimerais bien que **tu** fasses tes devoirs rapidement !**
7. « Consentiriez-vous à m'épouser? », demanda **le prince**.
8. **Les enfants** jouaient dans la cour .
9. **Les policiers** ont réglé la circulation.
10. **Le directeur** surveille l'entrée des élèves dans l'école.

### Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 3 p 79

**quittent**  
**prennent**  
**sont**  
**restons**  
**lis**  
**passe**

Exercices 5 p 79

**entendons**, 1ère pers. Plur.

**Ai**, 1ère pers. Sing.

**Envahit**, 3ème pers. Sing.

**Sont**, 3ème pers. Plur.

Exercices 3 p11

**Elles** apprécient tout particulièrement le fromage.

**Il** aime manger des glaces.

**Nous** avons parcouru la forêt silencieusement.

**Ils** achètent souvent des bonbons.

**Il** a dévoré une souris en très peu de temps.

Exercices 6 p11

**C'est le gardien qui** décide de traverser le ruisseau pour retrouver le troupeau.

**Ce sont les gazelles qui** courent vite.

Dans les montagnes, **ce sont les bouquetins qui** se déplacent avec aisance.

**C'est l'oisillon que tu aperçois dans ce nid qui** attend la nourriture de sa mère.

**C'est se nourrir qui** est important pour toute espèce animale.



## Entrainement Ceinture Jaune de Grammaire

### Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

Les élèves studieux travaillent sérieusement (CCM) dans la classe. → Sérieusement, les élèves studieux travaillent dans la classe.

Près du bureau(CCL), un élève récite doucement(CCM) une poésie à la maitresse. → Doucement, un élève récite près du bureau une poésie à la maitresse.

La sortie demain(CCT) est annulée à cause de la météo(CCM). → A cause de la météo, la sortie est annulée demain.

Au festival de Cannes(CCL), le jury attribue la palme d'or à un film coréen. → Le jury attribue la palme d'or à un film coréen au festival de Cannes.

Il a appris la guitare à sa soeur, l'été dernier(CCT). → L'été dernier, il a appris la guitare à sa soeur.

Tous les soirs(CCT), en hiver(CCT), mon père racontait une histoire à mon frère dans sa chambre(CCL). → Dans sa chambre, mon père racontait tous les soirs une histoire à mon frère en hiver.

### Encadre ensuite le(s) complément(s) circonstanciel(s), indique en dessous la circonstance (lieu, temps, manière) et réécris la phrase sur ton cahier en le(s) déplaçant.

#### Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 1 p 19

tout en haut de ce sommet : CCLieu

soigneusement : CCManière

chaque année : CCTemps

Dès le lever du soleil : CCTemps

avec précaution : CCManière

Exercices 4 p 19

Toutes les fins de semaine, au bord de la mer, nous allons nous promener.

Chaque jour, nous parcourons 10 kilomètres à pied pendant les vacances.

Les véhicules roulent en été les uns derrière les autres.

Dès que le soleil aura pointé, la caravane se dirigera vers le désert.



## Entrainement Ceinture Orange de Grammaire

### Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête. ..COD.....
2. Nous deviendrons de grands journalistes. .Attribut.....
3. Émile et Paul jouent à saute-mouton. .COI.....
3. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble. .COD.....
4. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier. ...COD.....
5. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville. COD et COI.....
6. Les clients lui achètent du bon pain chaud. COI et COD.....
7. Ce cahier appartient à mon voisin de classe..COI.....
8. Le chaperon rouge paraissait craintif devant le loup. .Attribut.....

### Encadre ensuite le(s) complément(s) essentiel(s), indique après la fonction (COD, COI, Attribut du sujet)

### Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercice 7 p 15

Je l'aime beaucoup.

Nous les avons rencontrés au cinéma.

Au carrefour, je l'aperçois.

Les élèves le demandent.

Elle en boit.

Chaque matin, mon père le prend.

La sorcière en prononce une.

Exercice 1 p 17

les devinettes : COD

à ses grands-parents : COI

des contes merveilleux : COD

de partir : COD

Les élèves de cette classe y jouent.

Exercice 1 p 23

un arbre majestueux (GN)

célèbres (adjectif)

fragile (adjectif)

Eric ( GN)

de m'amuser (verbe à l'infinitif)



## Entrainement Ceinture Verte de Grammaire

### Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé.

**Curieux** : un animal **curieux**- une fillette **curieuse** - des gens **curieux**- des histoires **curieuses**

**Blond** : un garçon **blond**- une poupée **blonde** – des cheveux **blonds** - des fillettes **blondes**

**Matinal** : un soleil **matinal** - une brume **matinale** - des écolières **matinales**..des pêcheurs **matinaux**

Mes chaussures (noir) **noires**.. – Des volets (vert) **verts**. – Quelques rubans (clair) **clairs** – Ses beaux yeux (bleu) **bleus**.....

### Encadre les prépositions, souligne le C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Au bout **de** la rue, j'ai rencontré un marchand **de** fruits. Il portait un gilet **sans** manches.

Le conducteur **de** cette voiture vérifie régulièrement sa vitesse. L'oncle **de** Benjamin habite Marseille.

### Précise chaque nom par un complément du nom.

Le jardin **de fleurs**..... la tour **du château**.....un gâteau **au chocolat**..... le chien **sans laisse**

### Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

l'équipe **victorieuse** une robe **fleurie** Les élèves **sages** l'exercice **compliqué**

### Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 1 p 33

la maison **de vacances**

une crème **à la vanille**

les arbres **du verger**

une belle tarte **aux prunes**

un grand panier **en osier**

Exercices 3 p 33

un paysage **de rêve**

une toiture **en chaume**

des lampes **à gaz**

un fromage **sous vide**

un poulet **à l'estragon**

le fauteuil **sur** la terrasse

l'huile **pour** friture

un voyage **avec** Elsa



## Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

### Indique la classe grammaticale des mots soulignés.

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

Années : **nom**      racontaient : **verbe**      souvent : **adverbe**      des : **article indéfini**  
et : **conjonction**      courageux : **adjectif**      à : **préposition**      extraordinaires : **adjectif**  
ils : **pronom**      élèves : **nom**      qui : **pronom**      ces : **déterminant**



## Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

### Indique la classe grammaticale des mots soulignés.

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

Années : **nom**      racontaient : **verbe**      souvent : **adverbe**      des : **article indéfini**  
et : **conjonction**      courageux : **adjectif**      à : **préposition**      extraordinaires : **adjectif**  
ils : **pronom**      élèves : **nom**      qui : **pronom**      ces : **déterminant**



## Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

### Indique la classe grammaticale des mots soulignés.

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

Années : **nom**      racontaient : **verbe**      souvent : **adverbe**      des : **article indéfini**  
et : **conjonction**      courageux : **adjectif**      à : **préposition**      extraordinaires : **adjectif**  
ils : **pronom**      élèves : **nom**      qui : **pronom**      ces : **déterminant**



## Entrainement Ceinture Marron de Grammaire

### Souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).

Je suis un grand joueur de football mais je joue dans un petit club. PC Ce but est magnifique. PS

Il a été marqué par Thierry Henry. PS Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef.

PS Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire. PC

### Entoure ce qui sépare les propositions puis précise si elles sont juxtaposées (J) ou coordonnées (C).

Cet élève est studieux **:** il fait consciencieusement ses leçons. J

Voltaire est un philosophe **et** il est contre la monarchie absolue. C

Diderot défend l'égalité des citoyens **mais** le roi est contre. C

Oslo est la capitale d'un pays du Nord de l'Europe **;** ce pays est la Norvège. J

Berlin est une grande ville **car** c'est la capitale de l'Allemagne. C

### Transforme ces deux phrases simples en phrase complexe avec une conjonction de coordination.

Je n'ai pas fait mon travail. Je serai puni. **Je n'ai pas fait mon travail donc je serai puni.**

Je veux bien t'emmener. Prépare-toi rapidement. **Je veux bien t'emmener mais prépare-toi rapidement.**

### Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 1 p 55

raconte, 1 proposition

vivent, 1 proposition

sortent, consistent, 2 propositions

ont eu, 1 proposition

se passe, 1 proposition

sautillent, ouvrent, sort, 3 propositions

disparaissent, 1 proposition

Exercices 3 p 55

Le vent se lève **;** il soulève les feuilles.

Le félin bondit **;** il saisit sa proie **;** il la dévore.

Les élèves se regroupent **;** ils se bousculent **;** ils risquent une punition.

Nous apprenons nos poésies **;** nous récitons nos tables **;** nous allons goûter.

Le jardinier retourne la terre **;** il plante des salades **;** il les arrose **;** il pourra bientôt les manger.

Exercices 4 p 55

Je ne l'ai pas vu **car** il était déjà parti.

Tu l'avais prévenue **mais** elle ne t'a pas écouté.

Pierre a bien dormi **donc** il est moins nerveux.

Les enfant apprécient le chocolat **et** ils apprécient aussi les céréales.

Ce soir, Anne aimerait aller au cirque **ou** elle aimerait sortir au théâtre.



## *Entrainement Ceinture Noire de Grammaire*

**Entoure les pronom relatifs, souligne les propositions relatives et mets des flèches vers les noms complétés.**

Je préfère le dessin **que** tu as fait hier.

Peux-tu me passer délicatement la sculpture **qui** est près de toi ?

Alexia déteste les jours **où** la pluie tombe sans cesse.

Clara a diné dans cette auberge **dont** la réputation n'est plus à faire.

Anne et Julien habitent dans une maison **qui** date du Moyen Âge.

**Complète par le pronom relatif qui convient.**

Je frappe dans le ballon **qui** m'a été passé. Le défenseur tacle l'attaquant **que** je préfère. Il a pris le livre **dont** je t'ai parlé. Il est puni dans la classe **où** se trouve son frère. Le taxi s'arrête prendre le client **qui** l'a appelé.

Les supporters chantent l'hymne **dont** les joueurs sont fiers.

**Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai**

Exercices 4 p 59

Il a vécu une aventure **qui est incroyable**.

Mon grand-père me raconte une aventure **dont il est le héros**.

Je sors d'un spectacle **où tout le monde riait**.

Mes camarades et moi lisons une pièce de théâtre **que nous avons envie d'apprendre**.

Ils ont entendu des sons bizarres **qui les inquiétaient**.