

À poils... ou à plumes ?

Liste du matériel pour la séquence

- Fiche récapitulative des activités choisies pour la séquence.
- Ateliers

N° Matériel

1	Photocopies des pages du livre dans des fourres. 16 photocopies Pour les 2P : repérer les pages qui contiennent également le nom de l'animal dans la description
2.1	Modèle du titre 11 cartes mots (5 justes et 6 fausses)
2.2	Modèle du titre 11 cartes mots (5 justes et 6 fausses)
2.3	Modèle du titre 11 cartes mots (5 justes et 6 fausses)
2.4	Modèle du titre 11 cartes mots (5 justes et 6 fausses)
2.5	Modèle du titre 11 cartes mots (5 justes et 6 fausses)
3.1	4 photos 4 noms d'animaux
3.2	4 photos 4 noms d'animaux
3.3	4 photos 4 noms d'animaux
3.4	4 photos 4 noms d'animaux
4.1	Fiche avec les lettres du mot « cochon » dans une fourre
4.2	Fiche avec les lettres du mot « tigre » dans une fourre
4.3	Fiche avec les lettres du mot « serpent » dans une fourre
4.4	Fiche avec les lettres du mot « poisson » dans une fourre
4.5	Fiche avec les lettres du mot « vache » dans une fourre
5.1	4 pages du livre miniatures 4 noms d'animaux (avec photos pour 1P, sans pour 2P)
5.2	4 pages du livre miniatures 4 noms d'animaux (avec photos pour 1P, sans pour 2P)
5.3	4 pages du livre miniatures 4 noms d'animaux (avec photos pour 1P, sans pour 2P)
5.4	4 pages du livre miniatures 4 noms d'animaux (avec photos pour 1P, sans pour 2P)

- Un exemplaire de chacune des deux traces écrites.
- Matériel pour créer un référentiel avec les élèves.
- Un exemplaire de l'évaluation proposée.