



Observations

J'observe mes élèves pour mieux les aider



Premier entretien / Bilan de lecture.

Prénom : _____ Date : _____



Déchiffrer

Confusions remarquées lors de la lecture : _____

Sons non acquis : _____



Enrichir le vocabulaire

Mots de vocabulaire soulignés : _____



Comprendre

Est-ce que l'enfant comprend ce qu'il lit ? _____



Lire avec fluidité

L'enfant a-t-il une lecture fluide ? _____

Nombre de mots lus en 1 min : _____ Arrivé à : _____



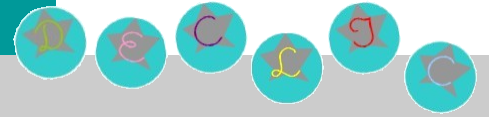
Culture littéraire

Auteur : _____

Titre : _____

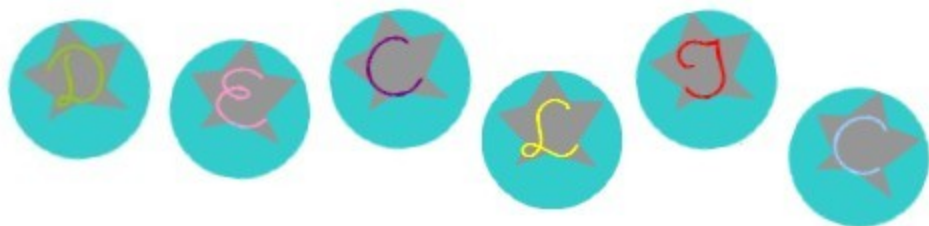


Constatations / Bilan

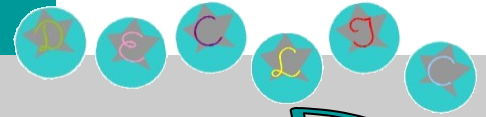


Généralités : _____

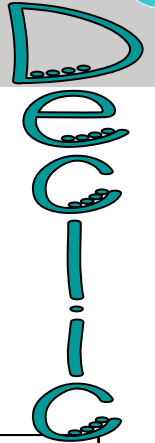
Nom de l'élève	Déchiffrage	Vocabulaire	Compréhension	Fluidité	Culture littéraire



Prénom : _____



En rendez-vous



Suite au tout premier entretien avec _____, j'ai constaté que :

La priorité est :

Date : _____ Rendez vous n°1 : _____

Livre / texte choisi : _____

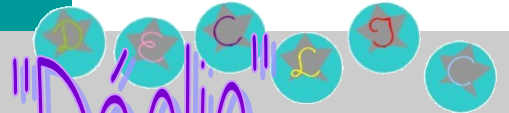
Auteur : _____

Objectif du jour : _____

En fin de rencontre : _____

Pour le prochain

Prénom : _____



En rendez-vous "Décllic"

Date : _____ Rendez vous n° : _____

Livre / texte choisi : _____

Auteur : _____

Ce qui a été (re)travaillé : _____

Objectif du jour : _____

Observations : _____

Pour le prochain rendez-vous : _____

Date : _____ Rendez vous n° : _____

Livre / texte choisi : _____

Auteur : _____

Ce qui a été (re)travaillé : _____

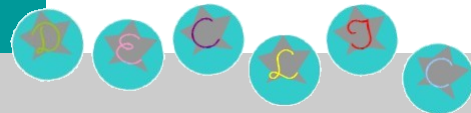
Objectif du jour : _____

Observations : _____

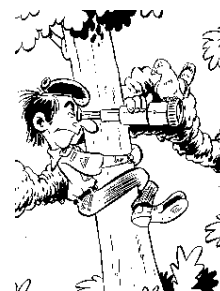
Pour le prochain rendez-vous : _____

Problèmes observés chez plusieurs enfants

- En route vers un travail à plusieurs -



Objectif : D E G L I G :



Enfants concernés : _____

Objectif : D E G L I G :

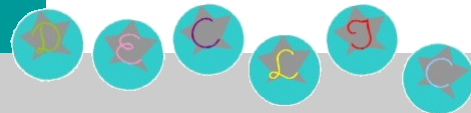
Enfants concernés : _____

Objectif : D E G L I G :

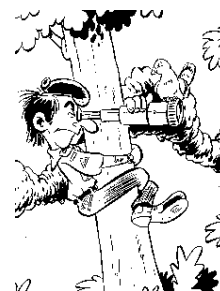
Enfants concernés : _____

Problèmes observés chez plusieurs enfants

- En route vers un travail à plusieurs -



Objectif : D E G L I G :



Enfants concernés : _____

Objectif : D E G L I G :

Enfants concernés : _____

Objectif : D E G L I G :

Enfants concernés : _____

