

Séance n°3 : Écrire un dialogue – évaluation finale des connaissances.

Les dernières séances de cette séquence – les ateliers et entraînements sont mis à part – permettent d'évaluer les acquis des élèves en matière de dialogue écrit.

Durée : soit 4 x 30 minutes soit 2 x 1h00 selon le moment de la rédaction et selon le besoin de correction intermédiaire.

Cette évaluation peut être faite en individuel ou par deux si l'enseignant souhaite prolonger sur un travail d'oralisation.

Les élèves auront droit de recourir à leurs outils fabriqués durant les séances collectives ou durant les séances d'ateliers :

- Grille de relecture
- Lexique du dialogue (verbes, sentiments)
- Leçon sur les caractéristiques du dialogue, notamment pour la ponctuation....

A) Première écriture.

- Consigne : à partir du texte proposé, imaginez le dialogue entre Olivier et ses parents. Pensez à écrire un dénouement à l'histoire.

Vous pouvez vous aider de l'affiche, de la grille de relecture, du lexique, du dictionnaire...

- Laisser aux élèves 20 à 30 minutes pour rédiger leur dialogue.

B) Correction par un camarade.

En fin de travail individuel, faites échanger les copies avec le voisin.

Chacun aura alors la tâche de lire le texte de l'autre en ayant la grille de relecture sous les yeux.

Laisser 10 minutes puis ramasser.

