

Séance n°4 : Écrire un dialogue – évaluation finale des connaissances.

L'enseignant a relu et toiletté une partie des dialogues écrits par les élèves.

Selon les besoins, il peut réserver quelques erreurs pour un travail collectif de grammaire / conjugaison / orthographe.

Dans ce cas-là, certains textes auront pu être scannés et projetés sur TBI pour être travaillés en classe.

A) Deuxième écriture.

Chaque élève reçoit sa copie. L'enseignant donne pour consigne de lire les commentaires :

- 1) Du camarade relecteur
- 2) De l'enseignant

Ensuite, il devra se corriger et s'améliorer.

Le travail d'amélioration peut durer 30 à 45 minutes.

Il est possible ici encore de prévoir un dernier panel d'activités décrochées pour travailler un point précis non compris (éviter les répétitions de verbes, manipuler la ponctuation, remettre en page correctement...)

B) Correction finale.

Cette dernière écriture sera celle évaluée par l'enseignant.

La dernière activité des élèves peut être dans un dernier temps un atelier informatique pour saisir son texte sur un traitement de texte.

Cela permettra une mise en valeur des productions et éventuellement un rajout d'illustrations choisies.

Ces textes peuvent aussi être mis sur un blog.

