

Mardi 4 septembre

horaire	matière	matériel	compétences	CM1	CM2
---------	---------	----------	-------------	-----	-----

Appel / Devoirs / Description de la journée/cantine/bus

Jeudi 6 septembre : faire signer les papiers de rentrée ; **vendredi 7 septembre** : **français** : finir l'illustration de la poésie

8h45 9h10	Accueil	Fournitures		Choix des places mais pas définitives – ranger ses affaires dans son casier. Distribution des porte-vues de leçons. Devoirs à noter pour la semaine.
9h40	Français	Feuille Bristol Tableau	Se décrire en tenant compte des parties du portrait Lire un texte à voix haute	Distribution d'une feuille à carreaux sur laquelle chaque élève va se présenter. Au préalable, rappel par les cm2 des parties du portrait vu l'an dernier. On écrit au tableau plus sur des petits bostols pour le mur des écrits. Lecture des descriptions après mélange des feuilles et on essaie de retrouver à qui appartient chacune. Expliquer que ces écrits seront améliorés et agrémenté d'un autoportrait pour les correspondants.
10h00 10h15	Education civique	Affichage questions Post-it	Donner son avis sur une question. Comprendre le sens de l'école	Au tableau sont affichés des questions destinées à faire réfléchir les élèves sur le but de leur année scolaire. Chacun reçoit un post-it par question et s'évertue après un temps d'explication de trouver une réponse. Ce sont les objectifs de travail, d'aide. Possibilité de rajouter une affiche pour les envies en plus des élèves.

RECREATION

10h30 11h45	Français Maths	Cahiers Manuels Porte-vues	Cf plan	Explication du plan de travail aux nouveaux élèves. Choix, gestion, autonomie, entraide, calme. Lancement du premier plan et bilan avant la pause.
----------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------	---

REPAS

13h30	français	Textes rentrée	Lire un texte silencieusement puis à voix haute en respectant la ponctuation et le ton.	Préparation du texte de rentrée silencieusement pendant 10 minutes puis lecture à voix haute. 1 texte par niveau. (cm1 : la rentrée du petit Nicolas, cm2 : la rentrée d'Harry Potter)
14h15				Evaluation rapide du niveau de lecture
14h15	Education civique	Affiche blanche	Comprendre et élaborer les règles de la classe	Inscrire au tableau : « être élève, c'est... ce n'est pas... » demander aux élèves d'illustrer les propos.
14h45		Feuilles couleurs		Coller le tout proprement sur l'affiche.
14h45	évaluations	ardoise		Pour réviser les connaissances, travail sur l'ardoise par des questionnements rapides en conjugaison, grammaire, calcul, géométrie de base et mesure
15h00				

RECREATION

15h15	Arts visuels	Feuilles d'arbre	Tracer des cercles, des graphismes, s'appliquer	Objectif : fabriquer la décoration du porte-manteau et de la porte- de la classe.
16h00		Feuilles dessin		<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer une feuille d'arbre reproduite à chaque élève. Découper les contours, puis au centre de la feuille écrire en majuscule vide son prénom. Décorer les contours de ces lettres avec des graphismes différents. - Sur une feuille de canson tracer deux cercles de diamètres différents. Colorier le premier et coller le second au centre. Ce deuxième cercle sera rempli par chacun au choix avec les éléments le concernant (prénom, dessin, qualificatifs...)
16h00	français	Choix de poésies	Recopier un texte en le soignant et sans erreur	Choisir la première poésie de rentrée parmi celles au choix et commencer à la copier.
16h30		Cahier de poésie		Juste avant de partir faire le bilan de la journée : points positifs et négatifs, ressentis.

Bilan de la journée