

Nom :

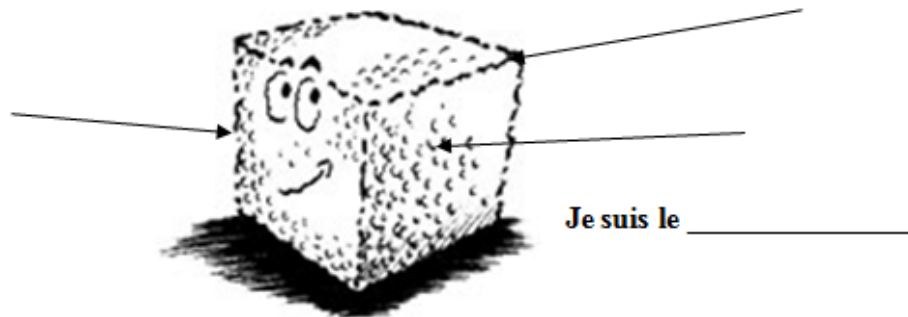
Prénom :

Date :

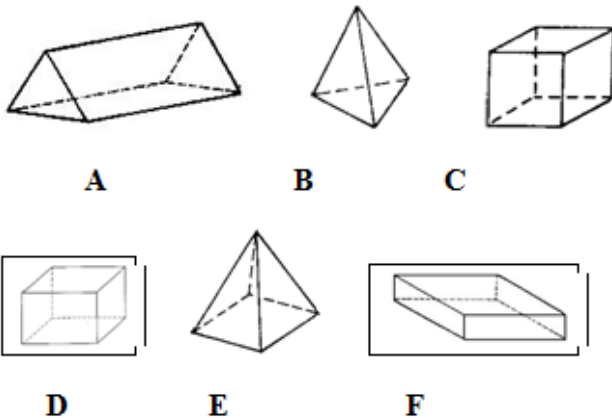
**Contrôle de géométrie-mesure n°4- CM1**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
Connaître le vocabulaire lié aux solides				
Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide				
Reconnaitre les patrons du cube				
Associer un solide et son patron				
Tracer le carré avec les bons outils				
Tracer le rectangle avec les bons outils				
Résoudre des problèmes liés aux calculs de périmètres				
Convertir des durées selon les unités				
Résoudre des problèmes liés aux durées				
Convertir les masses				

1. **Nomme ce solide et indique ce que montrent les flèches :**

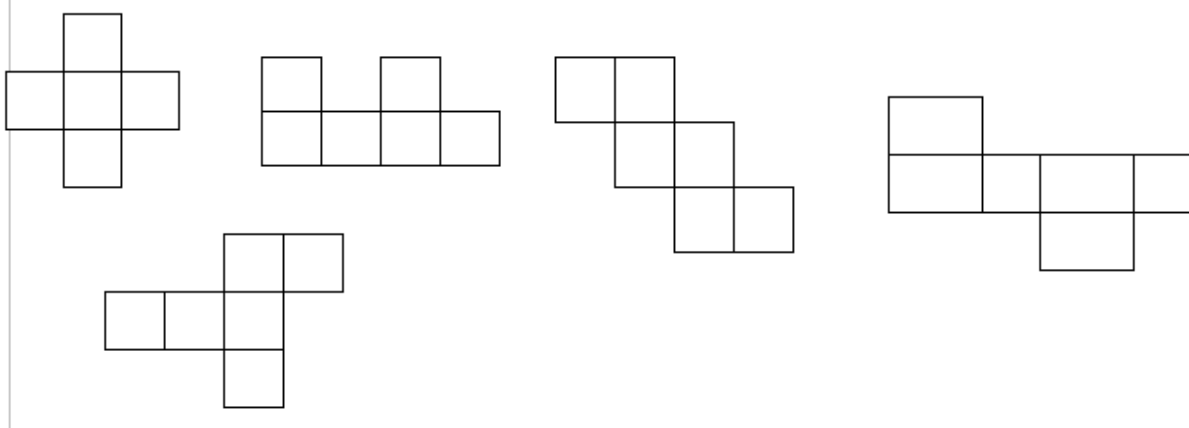


2. **Complète le tableau en observant les solides :**

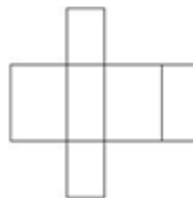
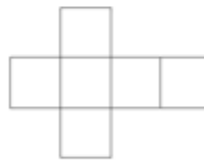
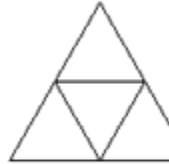
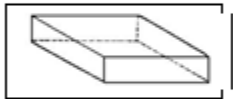
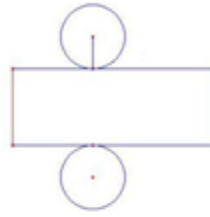
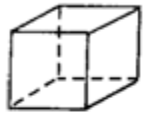


<b>Solides</b>	<b>faces</b>	<b>arêtes</b>	<b>sommets</b>
A			
B			
C			
D			
E			
F			

3. **Colorie parmi ces patrons ceux qui permettent de construire un cube et dessine en un autre :**



4. Relie le solide à son patron :

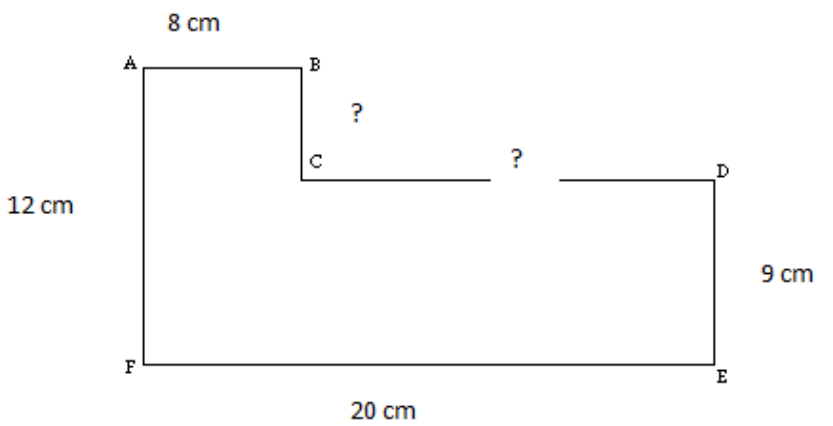


5. Trace ci-dessous un carré de côté 3 cm et un rectangle de longueur 5 cm et de largeur 2 cm :

6. Calcule les périmètres de ces figures :

- Un rectangle de 7cm de longueur et 3 cm de largeur :
  
- Un carré de côté 18 m :

10. Retrouve les données manquantes puis calcule le périmètre de cette figure.



calculs

**8. Exprime ces durées dans l'unité demandée :**

3h = .....min

25 min = .....s

1h40 min = .....min

1 semaine et 2 jours = .....jours

2 jours = .....h

10.

Voici l'emploi du temps du lundi matin de la classe de Paul.

9h00	CALCUL RAPIDE
9h15	MATHEMATIQUES
10h00	ANGLAIS
10h30	Récréation
10h45	LITTÉRATURE
11h30	ECOUTE MUSICALE
12h00	Déjeuner



9. Voici un extrait du programme de télévision.

**20.50**

**Astérix et le coup du menhir**

Film d'animation de Philippe Grimond  
*(Astérix, Opération Hinkelstein,*  
 France/Allemagne, 1989). 85 mn. 415876.

- À quelle heure commence le film ? .....
- Combien de temps dure le film ? .....
- \* Transforme cette durée en heures et minutes. ....
- À quelle heure ce film finira-t-il ? .....

a) Combien de temps Noémie reste-t-elle à l'école le matin ?

.....

b) Que fait Noémie à 11h00 ?

.....

c) Combien de temps dure la séance d'écoute musicale ?

.....

**11. Résous par un schéma ces petits problèmes de durées.**

- Une émission de télévision commence à 19h10min. Elle se termine à 19h55min. Quelle est sa durée ?
  
- J'ai marché  $\frac{1}{4}$ h, je suis rentré à 9h30min. À quelle heure suis-je parti ?

**12. Convertis les mesures de masse en t'aidant du tableau.**

						grammes			

85 t = \_\_\_\_\_ g

63 000 mg = \_\_\_\_\_ g

33 q = \_\_\_\_\_ dag

9200 kg = \_\_\_\_\_ t

5 350 cg = \_\_\_\_\_ hg

2kg6dag = \_\_\_\_\_ dag

20g3mg = \_\_\_\_\_ mg

2,1 hg = \_\_\_\_\_ cg

5 000 g = \_\_\_\_\_ kg

