

Nom :

Prénom :

Date :

**Contrôle de grammaire n°3 – CM1**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
Reconnaître le sujet et le verbe conjugué d'une phrase.				
Reconnaître les compléments d'objet direct et indirect de la phrase.				
Eviter les répétitions en remplaçant le COD par un pronom personnel COD.				
Compléter des phrases par un COD.				
Compléter des phrases par un COI.				
Reconnaître les compléments circonstanciels d'une phrase.				
Compléter des phrases par des compléments circonstanciels.				
Passer d'une phrase au singulier à une phrase au pluriel.				
Passer d'une phrase au pluriel à une phrase au singulier.				
Reconnaître des phrases impératives.				
Transformer les phrases déclaratives en phrases impératives.				

**1. Souligne le sujet et encadre le verbe. Attention, il peut y avoir plusieurs sujets ou verbes conjugués !**

- Les manèges et les balançoires attirent les enfants.
- Les crocodiles immobiles, près de la berge, ressemblent à des arbres morts.
- Tous veulent monter sur scène.
- Devant ma porte s'amassent des feuilles mortes.
- Tu n'y connais rien, je suis plus fort que toi !

**2. Souligne le COD en noir et le COI en marron. Attention aux pièges !**

- Nous avons fait nos courses.
- J'ai rendu un service à mon voisin.
- Donne la main.
- Lucien commence à m'énerver.
- Le train part dans dix minutes.
- Nous ressentons de la joie.

**3. Recopie ces phrases sans les répétitions. Remplace les COD par le bon pronom personnel COD.**

- Je pèle une pomme et je mange la pomme.

\_\_\_\_\_

- Nous rangeons nos cartables puis nous prenons nos cartables.

\_\_\_\_\_

- Tu prends un os et tu donnes un os à ton chien.

\_\_\_\_\_

**4. Complète ces phrases par un COD.**

- Les campeurs transportent \_\_\_\_\_
- Ce trousseau de clés déforme \_\_\_\_\_
- Le peintre expose \_\_\_\_\_

**5. Complète ces phrases par un COI.**

- Pendant la récréation nous jouons \_\_\_\_\_
- Tu parles beaucoup \_\_\_\_\_
- Fais attention \_\_\_\_\_

**6. Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de Lieu, Temps, Manière, But.**

- En attendant le bateau, les gens se promènent sur le quai.
- Dès l'aube, il prit sa faux et partit dans son champ.
- Il sèche ses vêtements pour ne pas tomber malade.

**7. Complète les phrases par un complément circonstanciel de ton choix.**

- Maître corbeau tenait un fromage \_\_\_\_\_
- Nous parlons \_\_\_\_\_
- Le loup a rencontré l'agneau \_\_\_\_\_

**8. Transforme ces phrases au pluriel. Attention, si le sujet change....**

- Cet arbre perd ses feuilles. \_\_\_\_\_
- J'aime me promener. \_\_\_\_\_
- A chaque fenêtre pend un drapeau.  
\_\_\_\_\_
- La fleur du laurier-rose est magnifique.  
\_\_\_\_\_

**9. Transforme ces phrases au singulier.**

- Hier, les enfants jetaient des cailloux dans l'eau.  
\_\_\_\_\_
- Les chevaux trottent sur un épais tapis de feuilles.  
\_\_\_\_\_
- Les portes et les volets claquent à cause du vent.  
\_\_\_\_\_

**10. Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives).**

- Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle.
- Je dois bien lire les consignes de mon contrôle.
- Attention, regardez devant vous.
- Il n'est pas question de faire ce que tu veux.

**11. Transforme ces phrases en phrases impératives.**

- Tu joues dehors. \_\_\_\_\_
- Vous devez ranger vos chambres. \_\_\_\_\_
- Nous nous habillons et nous jouons dehors. \_\_\_\_\_