Nom:	Prénom:	Date :
INUIII.	I ICHOIH .	Date.

Contrôle de grammaire n°3 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Reconnaitre le verbe et le sujet dans un texte				
Reconnaitre le COD ou le COI dans une phrase				
Différencier le sujet inversé du COD				
Eviter les répétitions en remplaçant par un pronom personnel COD				
Compléter la phrase par un COD				
Compléter la phrase par un COI				
Inventer des phrases avec COI ou COD				
Reconnaitre les groupes de la phrase				
Accorder correctement les groupes de la phrase				
Reconnaitre des phrases impératives				
Transformer des phrases déclaratives en phrases impératives.				

1. Souligne en vert les sujets et encadre en rouge les verbes conjugués.

Dédale était cet architecte qui construisit, en Crète, le Labyrinthe pour le Minotaure et qui montra à Ariane comment Thésée pourrait en sortir. En apprenant que les Athéniens avaient trouvé le moyen de s'en échapper, le roi Minos fut aussitôt convaincu qu'ils n'auraient pu y réussir sans l'aide de Dédale. En conséquence, il emprisonna l'architecte et son fils dans ce même labyrinthe, ce qui tendrait à prouver l'excellence du plan de cet enclos, puisque sans indication, même son auteur ne pouvait en découvrir l'issue. Mais le grand inventeur n'était pas en peine pour si peu.

2. Souligne les COI et COD. Attention aux pièges.

- Un chien mange son os.
- Un oiseau bleu chante dans cet arbre.
- Nous recevrons une lettre demain matin.
- La maîtresse raconte une histoire à ses élèves.
- Toutes les semaines, nous jouons au rugby.

3. Ecris S (Sujet) ou COD sous les groupes nominaux soulignés

- Louis écoute les oiseaux tous les matins.
- Chaque soir, mes frères lisent un livre.
- Ma fille a oublié <u>sa trousse</u>.
- Au fond de la forêt brame <u>le cerf</u>.
- J'ai trouvé des champignons dans la forêt.
- Sous un vieux chêne, se cachait un écureuil.

<u>E</u>	Ecris les phrases en évitant les répétitions.
	Ma chienne aime les croquettes et elle mange les croquettes avec plaisir.
	Pierre va dans sa chambre puis il range sa chambre.
	J'ai une lettre pour le facteur donc j'attends le facteur.
F	Rajoute un COD
	II vend
	Les parents regardent
	Les oiseaux mangent
	Fabien cuisine
	Elles veulent
F	Rajoute un COI
	Mon oncle écrit
	Audrey téléphone
	Il parle
	Je m'intéresse
	nvente deux phrases avec un sujet, un verbe et un COD. nvente deux phrases avec un sujet, un verbe et un COI.
5	Souligne le sujet (S), le verbe(V), les CC de temps, les CC de lieu, et les CC de manière
	Linda était dans la rue à 10h.
	Mon chat conduit doucement tous les jours!
	Le kangourou prend tranquillement des photos dans le jardin.
	Le maître mangera comme un glouton, un ours et un lion à midi, dans sa classe.
	Tout à coun la sorcière annarut près de la norte avec la main sur la hanche

• Sans méfiance, les garçons allèrent près de la grotte.

• Zarianti a assommé sa maman pendant la nuit, avec une peluche.

• Terrifiés, les élèves crièrent quand ils la virent.

• Le livre est dans la bibliothèque.

• <u>Les pigeons</u> roucoulent sur le grand épicéa.

•	Souvent, un ours dansait dedans.
•	Nous prenons des informations.
•	Il parle à son ami, derrière la porte.
•	Il est parti à Paris.
•	Je pense à lui, tous les jours.
•	Le professeur téléphone le dimanche.
•	Ce livre a plu à Pauline.
•	Le bébé sourit à sa maman.
•	Julien achète le journal.
•	Les enfants font des tartines, le matin.
•	Il a donné une montre à sa sœur.
<u>10.</u>	Ecris ces phrases au pluriel ; ATTENTION aux accords !!
	L'animal de compagnie était parti se cacher sous le canapé.
	Chaque hiver a lieu la grande compétition de ski qui rassemble les plus grands sportifs.
11.	
<u>11.</u>	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives).
<u>11.</u> •	
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives. Tu joues dehors.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives. Tu joues dehors. Vous devez rangez vos chambres.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives. Tu joues dehors.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives. Tu joues dehors. Vous devez rangez vos chambres.
•	Souligne uniquement les phrases impératives (injonctives). Sois gentille Sabine, prête-moi ta règle. Je dois bien lire les consignes de mon contrôle. Attention, regardez devant vous. Il n'est pas question de faire ce que tu veux. Transforme ces phrases en phrases impératives. Tu joues dehors. Vous devez rangez vos chambres.