

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de numération n°3 – CM1

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Savoir écrire les fractions ou des nombres décimaux sous la dictée				
Simplifier les fractions				
Reconnaitre les fractions supérieures, inférieures ou égales à 1				
Placer les fractions sur une droite numérique				
Colorier la partie correspondant à une fraction				
Ranger les fractions dans l'ordre décroissant				
Additionner des fractions				
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule				
Situer exactement des fractions décimales sur une droite graduée.				
Ordonner des nombres décimaux				
Reconnaitre des tableaux de proportionnalité				
Résoudre une situation de proportionnalité				

1. Dictée de fractions et de nombres décimaux :

2. Simplifie les fractions comme dans l'exemple suivant. Tu peux dessiner les fractions si tu en as besoin.

Exemple : $5/3 = 1 + 2/3$

$7/3 = \dots + \dots$

$9/4 = \dots + \dots$

$15/4 = \dots + \dots$

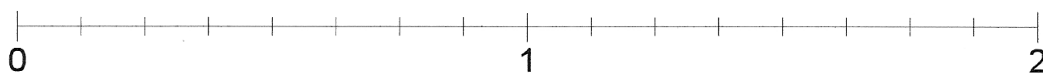
3. Entoure en rouge les fractions supérieures à 1, en bleu les fractions inférieures à 1 et en vert les fractions égales à 1 :

$\frac{5}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{4}$
---------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	---------------	---------------

4. Sur chaque droite graduée place les fractions demandées :

a)

$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{11}{8}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{8}{8}$
---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------

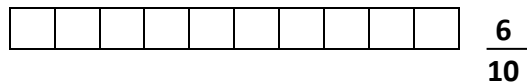
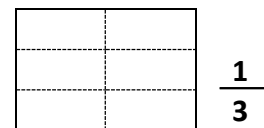
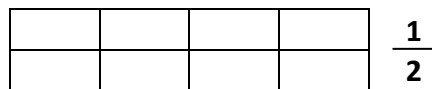
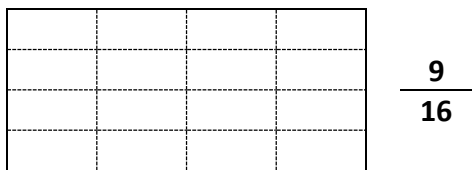
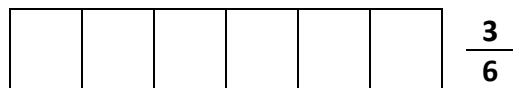
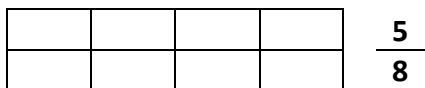


b)

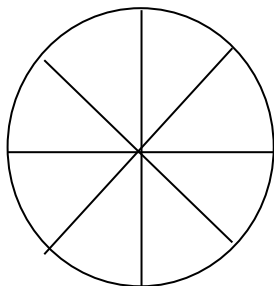
$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{15}{6}$	$\frac{10}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------



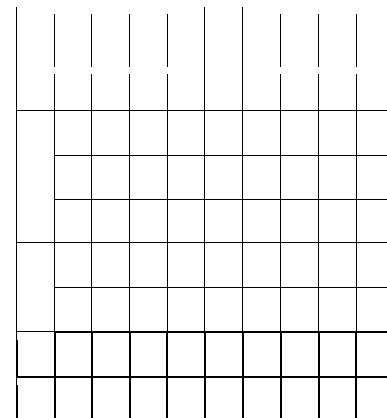
5. Colorie la fraction de l'unité demandée.



2/8



1/2



6. Range les fractions suivantes par ordre décroissant.

1/4 ; 5/4 ; 3/4 ; 8/4 ; 4/4 ; 13/4 ; 11/4

7. Complète :

$$\frac{5}{4} + \frac{3}{4} = \text{---}$$

$$\frac{15}{10} + \frac{12}{10} = \text{---}$$

$$\frac{18}{24} + \frac{6}{24} = \text{---} =$$

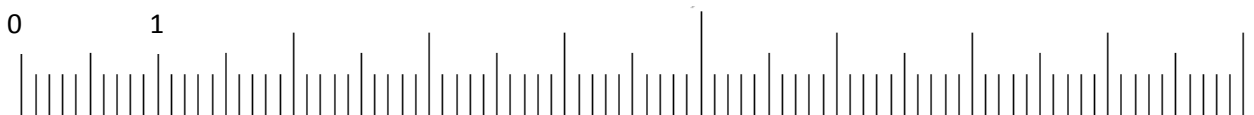
8. Ecris le nombre décimal correspondant à chaque fraction :

$$\frac{8}{10} = \dots\dots \quad \frac{15}{10} = \dots\dots \quad \frac{1245}{10} = \dots\dots \quad \frac{109}{100} = \dots\dots \quad \frac{320}{100} = \dots\dots \quad \frac{6}{100} = \dots\dots$$

$$5/10 = \dots\dots \quad 890/100 = \dots\dots \quad 28/100 = \dots\dots \quad 6/1000 = \dots\dots$$

9. Place ces nombres sur la droite graduée :

3/10 ; 30/10 ; 5/10 ; 45/10 ; 17/10 ; 39/10 ; 73/10






10. Complète avec le signe qui convient : <, > ou =.

7,5 7,3 2,56 2,57 54,6 54,7 15,2 16,2 9,4 9,287
 45,78 45,69 110 10,5 69,00 69 54,4 54,40 453,99 453,989

11. Proportionnalité :

Pour nourrir 15 poissons de l'aquarium, il faut :

• 6 mesures de vers de vase	
• 3 mesures d'algues déshydratées	
• 15 cuillères de grains de blé bouilli	

Calcule les quantités nécessaires de chaque ingrédient pour nourrir 5, 10, 20, 25 et 30 poissons.

Quels sont les tableaux de proportionnalité ?

- Indique, pour chacun d'eux, le coefficient de proportionnalité.

Tableau A

?	2	7	10	20	52
	10	35	50	100	260

Tableau B

?	4	12	0	30	51
	13	21	9	39	60

Tableau C

?	5	8	10	15	1
	15	24	25	40	3

Tableau D

?	9	12	35	70	1
	90	120	350	700	10