

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle d'orthographe n°3 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Orthographier les mots d'on, dont, donc				
Orthographier les mots se terminant par le son « eur »				
Orthographier les mots quel, quelle, qu'elle				
Accorder les adjectifs en genre et en nombre				

1. Complète les phrases avec dont, d'on ou donc :

- La fille _____ je parle est partie tout à l'heure.
- Je ne comprends rien _____ je ne fais rien.
- J'ai parlé à un homme qui vient _____ ne sait où.
- Mais que fais-tu _____ !
- Nous n'avons jamais vu ce _____ tu nous parles.
- Tu as trop mangé de sucreries _____ tu auras mal aux dents.
- Je n'ai pas beaucoup d'argent _____ je ne dépense pas trop.
- Il semblerait que celui _____ on parle soit votre cousin.
- Les personnes _____ le nom commence est cité doivent aller à gauche.

2. Complète les mots ci-dessous avec le son [œr]:

- une fl_____ – une err_____ – une jolie dem_____ – un ski_____
- l'aspirat_____ – un jongl..._____ – un cambriole_____

3. Écris les noms de métiers en eur correspondant à chaque verbe:

Exemple: sculpter = un sculpteur

- câbler : _____ – servir : _____ – cultiver : _____ – carreler : _____
- dessiner : _____ – couvrir : _____ – livrer : _____

4. Dans le tableau ci-dessous, forme un nom en eur, avec chacun des adjectifs:

Large		Tiède	
Blanc		Haut	
Lourd		Grand	
Maigre		Profond	
Épais		Gros	

5. Recopie les phrases et complète les noms avec le son [œr]:

- La lique _____ est un alcool préparé à partir de plantes.
- Sofia n'aime pas monter dans un ascenc _____.
- La dem _____ de Manon est cachée par de grands cèdres.

- Son c_____bat très vite à la remise des médailles.
- Il se dégage de ce bouquet de fl_____une sent_____agréable.
- Le pêch_____a accroché un l_____à son hameçon.
- C'est un grand bonh_____de le voir ainsi rire de nouveau.
- En Bretagne, nous consommons du b_____salé.

6. Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) :

De _____ boussole parles-tu ?

Elle affirme _____ ne regarde jamais la télévision.

_____ sont bruyantes, ces perruches !

_____ soucis ! Imaginez _____ restent enfermées !

On m'a assuré _____, n'étaient pas là.

Dans _____ région habitez-vous ?

C'est l'enfant _____ a adopté.

Je sais _____ est mariée, mais j'ignore _____ est son nom.

7. Accorde l'adjectif avec le nom.

Il fait les travaux urgent_____ Il plante des arbres fruitier_____

Il prend une route étroit_____ Nous arrivons dans un très joli_____village.

Il y a des enfants maigre_____ Ma chienne est très curieu_____

Tes valises semblent lourd_____ Voici toutes les solutions possible_____

La nuit est très clair_____ Les places sont gratuite_____

8. Accorde les adjectifs entre parenthèses :

des oranges (amer)_____ des choses (mystérieux) _____

une réponse (correct)_____ des ruelles (obscur) _____

une nature (anxieux) _____ une haie (touffu) _____

une tâche (aisé)_____ une observation (sensé) _____

des vacances (coûteux) _____ des mesures (précis) _____