

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle d'orthographe-vocabulaire n°4 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Utiliser des homophones dans des phrases				
Trouver les bons homophones selon le sens de la phrase				
Associer un adjectif qualificatif à un nom selon son genre et son nombre				
Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre dans des phrases				
Manipuler les accords dans la phrase				

1. Choisis pour chaque phrase le bon homophone :

- (boue - bout)

Quand il pleut, il y a beaucoup de dans les chemins. Mon ami habite aude cette rue.

- (vingt - vin - vain - vainc)

Dans le bordelais, il y a dude qualité. Le boxeur son adversaire en le mettant ko. Ce travail ne sert à rien; je l'ai fait en Mon grand frère vient d'avoirans.

- (père - pair)

Je me suis acheté une nouvellede chaussures. Je ne crois plus au-Noël.

- (sang - cent - sent)

Ma grand-mère est très âgée; elle vient d'avoirans. Ce parfum nepas très bon. Le médecin m'a prescrit une prise de

- (seau - sot - sceau – saut)

Que ce chien est , il comprend toujours tout de travers ! Au championnat de triple , l'athlète a été épatant. Autrefois, on allait chercher l'eau au puits avec un Le roi a appliqué son en bas de la lettre. Je rêve de faire un en parapente. Si tu vas à la mer, n'oublie pas ton et ta pelle !

- (mètre – mettre – maître)

Il doit faire du rangement et ses livres sur l'étagère. Ma table de travail mesure un de large. Le caniche est un chien très attaché à son

- (pair – père – paire – perd – perds)

Delphine, ne pas ton temps. Alain souvent aux billes. Le numéro de son immeuble est C'est souvent mon qui me cherche à l'école. Julie et Magalie échangent leur de gants.

2. Trouve les homophones (avec la bonne orthographe) qui permettent de compléter les phrases suivantes :

- Tu as choisi un trop foncé pour peindre ces arbres.
- Un gros sort de terre.

- Range ce beau en cristal.
- Le sanglier est l'ancêtre du
- C'est la..... du film, partons !
- Le bûcheron a abattu le grand du jardin.
- Le du village est parti en réunion avec ses conseillers.

3. Accorde correctement les adjectifs qualificatifs suivants :

des promeneurs (distrain)	une enfant (muet)
des journées (ensoleillé)	une chatte (craintif)
des personnes (heureux)	des vacances (idéal)
des filles (jaloux)	une crème (glacé)
une entrée (fracassant)	des conducteurs (prudent)

4. Accorde l'adjectif avec le nom dans les phrases suivantes :

Il fait les travaux urgent...	Il plante des arbres fruitier...
Il prend une route étroit...	Nous arrivons dans un très joli... village.
Il y a des enfants maigre...	Ma chienne est très curieu...
Tes valises semblent lourd...	Voici toutes les solutions possible...
La nuit est très clair...	Les places sont gratuite...

5. Complète au féminin.

un homme aimable : une femme	un temps pluvieux : une journée
un visage régulier : une écriture	un temps clair : une eau
un garçon blond : une fille	le rôle principal : la règle
un récit incomplet : une liste	un prix normal : une baisse

6. Transforme les phrases suivantes en changeant le sujet de départ. Attention aux accords !

a) Une reine vieille et cruelle terrorisait ses pauvres sujets.

Un roi _____

b) On dit que les baleines sont les plus grands animaux du monde. Ces énormes bêtes sont des gloutons.

On dit que le dinosaure _____

c) Les ogres sont des brutes épaisses, affamées, puantes, vicieuses et dangereuses.

Les ogres sont des monstres _____

d) Mon meilleur ami Fabrice est un ancien camarade de classe allemand à l'époque très discret.

Lucie _____

7. Transforme cette phrase selon les indications ci-dessous :

Loup Rouge est un jeune loup rouge. Ses frères sont gris. Il est né un soir d'orage. Il a une particularité : quand il se cogne, il devient un être humain.

Je _____

Loup Rouge et sa sœur _____

A l'imparfait _____

