|  |
| --- |
| SUIVI DU PLAN DE TRAVAIL N°1- MINIMUMCM1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître la phrase verbale et non verbale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Effectuer les accords dans la phrase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| écrire les mots invariables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| trouver l'infinitif et connaître les trois groupes de verbes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre que le verbe se conjugue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| se constituer un lexique pour écrire une lettre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résoudre des additions et soustractions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître le chiffre de, le nombre de |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manipuler les grands nombres :->999 999 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| résoudre un problème lié aux quatre opérations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître et tracer droite, demi-droite, segment... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser la règle dans des tracés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesurer des longueurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lire à voix haute un texte sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| raconter ses vacances |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| choisir et recopier une poésie sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SUIVI DU PLAN DE TRAVAIL N°1- MINIMUMCM2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître la phrase verbale et non verbale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Effectuer les accords dans la phrase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| écrire les mots invariables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| trouver l'infinitif et connaître les trois groupes de verbes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre que le verbe se conjugue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| se constituer un lexique pour écrire une lettre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résoudre des additions et soustractions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître le chiffre de, le nombre de |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manipuler les grands nombres :->999 999 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| résoudre un problème lié aux quatre opérations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître et tracer droite, demi-droite, segment... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser la règle dans des tracés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesurer des longueurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lire à voix haute un texte sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| raconter ses vacances |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| choisir et recopier une poésie sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |