|  |
| --- |
| SUIVI DU PLAN DE TRAVAIL N°2 - MINIMUMCM1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et manipuler la phrase simple et la phrase complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître la ponctuation, ponctuer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Écrire les mots invariables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Différencier on/ont; son/sont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conjuguer au présent de l'indicatif : être, avoir, 1er groupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conjuguer les verbes en yer, cer, ger, eler, eter.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre que le verbe se conjugue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se constituer un lexique pour parler du portrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chercher un mot : dictionnaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résoudre des additions et soustractions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les multiplications |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poser et résoudre des multiplications à un chiffre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manipuler les grands nombres : → 999 999 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manipuler les grands nombres → millions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se déplacer, se repérer sur des quadrillages, plans, cartes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître, tracer droites perpendiculaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer les périmètres de surfaces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesurer des longueurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire un texte sur le portrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rédiger un autoportrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réciter une poésie sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SUIVI DU PLAN DE TRAVAIL N°2- MINIMUMCM2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et manipuler la phrase simple et la phrase complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître la ponctuation, ponctuer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| écrire les mots invariables  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Différencier on/ont; son/sont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Différencier a/à; et/est |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conjuguer au présent de l'indicatif  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conjuguer les verbes en yer, cer, ger, eler, eter... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se constituer un lexique pour parler du portrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chercher un mot dans le dictionnaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résoudre additions, soustractions  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les multiplications |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poser, résoudre des multiplications |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manipuler les grands nombres → milliards  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se déplacer, sur des quadrillages, plans, cartes, noter un trajet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| reconnaître, tracer droites perpendiculaires et parallèles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer les périmètres de surfaces  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesurer les longueurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire un texte sur le portrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rédiger un autoportrait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réciter une poésie sur la rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |