

## EVALUATIONS CM1 PREMIER TRIMESTRE

Compétence évaluée	Niveau d'acquisition	Note
<b>FRANCAIS</b>		
<b>LECTURE / ECRITURE / REDACTION</b>		
Lire un texte de rentrée à voix haute		
Lire silencieusement des textes en rapport avec la lettre		
Lire silencieusement des textes en rapport avec le portrait		
Raconter ses vacances		
Inventer une histoire à partir d'un inducteur « Si j'étais, je... »		
Faire un autoportrait		
Faire le résumé de l'intervention sur la sécurité routière		
Faire un portrait d'un personnage de Matilda		
Copier sans erreur un texte, une leçon		
<b>ORTHOGRAPHE</b>		
Choisir un mot invariable selon le sens d'une phrase		
Orthographier correctement on / ont		
Orthographier correctement son / sont		
Orthographier correctement a / à		
Orthographier correctement et / est		
Orthographier correctement ce / se		
Orthographier correctement ou / où		
Orthographier les principaux mots invariables		
Varier le nom en genre		
Varier le nom en nombre		
Différencier ou/où		
Différencier se/ce		
Savoir écrire les noms terminés par -ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le)		
Orthographier un texte sous la dictée		
<b>GRAMMAIRE</b>		
Identifier une phrase verbale et non verbale		
reconnaître des phrases complexes et des phrases simples		
Replacer la ponctuation dans un texte		
Manipuler les types de phrases		
Reconnaître les groupes dans la phrase		
Ecrire des phrases selon un schéma donné		
Distinguer les types de phrases et passer de l'un à l'autre		
reconnaître et transformer la forme affirmative et la forme négative		

reconnaître le verbe et le sujet dans la phrase		
Manipuler les groupes dans la phrase		
<b>VOCABULAIRE</b>		
Chercher un mot dans le dictionnaire		
Ranger dans l'ordre alphabétique		
Comprendre un article de dictionnaire		
Trouver le bon sens d'un mot		
Reconnaître et compléter des familles de mots		
Reconnaître le sens propre et le sens figuré		
<b>CONJUGAISON</b>		
Identifier un verbe dans une phrase et donner son infinitif		
Donner le groupe d'un verbe		
Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif		
Conjuguer les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif		
Conjuguer les verbes du deuxième groupe au présent de l'indicatif		
Conjuguer les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif		
Reconnaître un verbe à l'imparfait		
Conjuguer un verbe à l'imparfait		
Conjuguer un verbe à l'imparfait dans un texte		
Transformer un texte au présent à l'imparfait		
Reconnaître le passé simple		
Associer un pronom et un verbe au passé simple		
Conjuguer les principaux verbes au passé simple		
<b>ORAL</b>		
Réciter des poésies (rentrée - automne)		
Lire un texte à voix haute		
<b>HISTOIRE - GEOGRAPHIE</b>		
Je connais le vocabulaire de base de la géographie		
Je sais utiliser ce vocabulaire dans un contexte approprié		
Je sais légender un document géographique : océans, continents et ligne imaginaires		
Je connais les périodes de notre histoire		
Je sais associer des dates à des événements		
Je sais associer des images à des périodes		
Je connais le déroulement des grandes invasions		
Je connais les débuts de l'histoire de France avec Clovis		
<b>SCIENCES</b>		
Composer des menus équilibrés		
Expliquer pourquoi un menu n'est pas équilibré		
Classer les aliments selon leur catégorie		

Associer des aliments à leur fonction		
Expliquer les conséquences d'une mauvaise alimentation		
<b>MATHEMATIQUES</b>		
<b>NUMERATION</b>		
Je sais écrire les nombres jusqu'à 999 999 sous la dictée		
Je sais reconnaître dans un nombre le « chiffre de, nombre de »		
Je sais encadrer les nombres jusqu'à 999 999		
Je sais comparer les nombres jusqu'à 999 999		
Je sais ranger les nombres jusqu'à 999 999 dans l'ordre croissant		
Je sais ranger les nombres jusqu'à 999 999 dans l'ordre décroissant		
Je sais écrire les nombres jusqu'à 999 999 en chiffres		
Je sais écrire les nombres jusqu'à 999 999 en lettres		
Je sais décomposer les grands nombres		
Je sais manipuler les chiffres romains		
Ecrire les fractions en chiffres		
Ecrire les fractions en lettres		
Placer des fractions sur une droite		
Colorier une fraction donnée		
Représenter des fractions sous forme de schéma		
Représenter des fractions sous forme de droite numérique		
Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire: demi, tiers, quart, ...		
Ecrire les grands nombres sous la dictée		
Encadrer les grands nombres		
Ecrire les grands nombres en chiffres		
<b>CALCUL</b>		
Effectuer des additions		
Effectuer des soustractions		
Effectuer des multiplications à un chiffre		
Effectuer des multiplications à deux chiffres		
Effectuer des partages		
Effectuer des divisions à un chiffre au diviseur		
Connaître ses tables de multiplication		
<b>GRANDEURS et MESURES</b>		
Tracer des droites, segments, demi-droites, placer le milieu		
Reconnaître des droites parallèles		
Reconnaître des droites perpendiculaires		
Tracer des droites parallèles		
Tracer des droites perpendiculaires		
Se repérer sur un quadrillage		

Mesurer des segments et les tracer selon des longueurs données		
Utiliser le tableau de mesure des longueurs pour convertir des mesures.		
Résoudre des problèmes de périmètres		
Reproduire des polygones d'après un modèle		
Reconnaître et déterminer le nombre de côté et sommets		
Reconnaître et déterminer les côtés parallèles, perpendiculaires, égaux.... de figures		
Lire l'heure ou la représenter		
<b>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</b>		
Je sais retrouver les informations importantes pour résoudre un problème		
Je sais résoudre un problème en lien avec les différentes opérations		
<b>ANGLAIS</b>		
Se présenter, dire si on va bien ou pas : My name is, I'm happy, sad...		
Compter de 1 à 30		
Dire les couleurs		
Nommer quelques aliments		
Dire la date, la météo, les jours de la semaine		
Apprendre et réciter des comptines ou des chansons : Hello song, Halloween, one little		
Participer activement à l'écoute d'une histoire : The very hungry caterpillar, Meg and Mog...		
Connaître des mots en lien avec Halloween		
Nommer les membres de la famille		
Lire quelques phrases en anglais		
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		
Courir sur une longue durée : participation au cross du canton		
Jouer à des jeux collectifs en respectant les règles et les adversaires : passe à cinq, béréty, queue du diable, poule, renard, vipère...		
Pratiquer des activités à visée artistique ou expression corporelle : les mimes		
<b>MUSIQUE</b>		
Apprendre de mémoriser des chansons en français : l'amitié, la Marseillaise, Père Noël		
Développer l'écoute par la mise en présence de diverses sources musicales		
<b>ARTS VISUELS</b>		
Créer des portraits : « photo » de classe, autoportrait, portrait de camarade. Artistes : Warhol, Modigliani, Picasso...		
Dessiner des paysages environnants : croquis au crayon, fusain		
Détournements de paysages		
<b>COMPETENCES COMPORTEMENTALES</b>		
Respecter les règles de l'école et de la classe		
Etre attentif en travail collectif		
Réaliser le travail demandé seul, en restant concentré		

Soigner son travail		
Participer avec entrain		
Respecter la parole de l'autre en conseil des enfants ou en classe		

<b><u>Bilan global du premier trimestre</u></b>	Signature des enseignants
	Signature des parents