

EVALUATIONS CM2 PREMIER TRIMESTRE

Compétences évaluées	Niveau d'acquisition	Note
FRANCAIS		
LECTURE / ECRITURE / REDACTION		
Lire un texte de rentrée à voix haute		
Lire silencieusement des textes en rapport avec la lettre		
Lire silencieusement des textes en rapport avec le portrait		
Raconter ses vacances		
Inventer une histoire à partir d'un inducteur « Si j'étais, je... »		
Faire un autoportrait		
Faire le résumé de l'intervention sur la sécurité routière		
Faire un portrait d'un personnage de Matilda		
Copier sans erreur un texte, une leçon		
ORTHOGRAPHE		
Choisir un mot invariable selon le sens d'une phrase		
Orthographier correctement on / ont		
Orthographier correctement son / sont		
Orthographier correctement a / à		
Orthographier correctement et / est		
Orthographier correctement ce / se		
Orthographier correctement ou / où		
Orthographier correctement c'est / s'est		
Orthographier correctement ces / ses		
Orthographier correctement sans / s'en		
Orthographier les principaux mots invariables		
Orthographier les mots en [j]		
Orthographier les mots composés		
Orthographier correctement quel, quelle, qu'elle		
GRAMMAIRE		
Identifier une phrase verbale et non verbale		
Transformer une phrase non verbale en phrase verbale		
Identifier des phrases simples ou complexes		
Construire des phrases complexes		
Ponctuer un texte		
Identifier les types de phrases		
Transformer les phrases selon un type donné		
Identifier les groupes dans la phrase		

Écrire des phrases selon un schéma donné		
Manipuler les formes de phrases		
Comprendre l'accord sujet-verbe		
Manipuler les groupes de la phrase		
VOCABULAIRE		
Chercher un mot dans le dictionnaire		
Ranger dans l'ordre alphabétique		
Comprendre un article de dictionnaire		
Trouver le bon sens d'un mot		
Manipuler les familles de mots		
Manipuler le sens propre et figuré		
CONJUGAISON		
Identifier un verbe dans un texte et donner son infinitif		
Donner le groupe d'un verbe		
Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif		
Conjuguer les verbes de tous les groupes au présent de l'indicatif		
Conjuguer les verbes particuliers du premier groupe au présent		
Reconnaître une phrase à la voix active ou passive		
Reconnaître le passé simple		
Associer un pronom et son verbe conjugué		
Conjuguer les verbes au passé simple		
Reconnaître les temps composés : futur antérieur, passé antérieur, plus-que-parfait...		
Définir les temps composés		
Conjuguer les temps composés		
Conjuguer au passé simple dans des phrases		
ORAL		
Réciter des poésies (rentrée - automne - amitié, hiver)		
Lire un texte à voix haute		
HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Je connais le vocabulaire de base de la géographie		
Je sais utiliser ce vocabulaire dans un contexte approprié		
Je sais légender un document géographique : océans, continents et ligne imaginaires		
Je connais les périodes de notre histoire		
Je sais associer des dates à des événements		
Je sais associer des images à des périodes		
Je sais retracer les événements qui ont suivi la Révolution Française		
Je connais le rôle de Napoléon Bonaparte en France		
SCIENCES		
Composer des menus équilibrés		

Expliquer pourquoi un menu n'est pas équilibré		
Classer les aliments selon leur catégorie		
Associer des aliments à leur fonction		
Expliquer les conséquences d'une mauvaise alimentation		
MATHEMATIQUES		
NUMERATION		
Écrire les nombres supérieurs au million sous la dictée		
Différencier chiffre de.... nombre de dans un nombre		
Je sais encadrer les nombres supérieurs au million		
Je sais comparer les nombres supérieurs au million		
Je sais ranger les nombres supérieurs au million dans l'ordre croissant		
Je sais ranger les nombres supérieurs au million dans l'ordre décroissant		
Je sais écrire les nombres supérieurs au million en lettres		
Je sais écrire les nombres supérieurs au million en chiffres		
Je sais décomposer un nombre supérieur à 999 999		
Je sais manipuler les chiffres romains		
Je sais calculer une opération selon un ordre de grandeur		
Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire: demi, tiers, quart, dixième, centième.		
Écrire les fractions en chiffres		
Écrire les fractions en lettres		
Représenter des fractions sous forme de schéma		
Colorier une fraction donnée		
Écrire la fraction correspondant à chaque schéma		
Placer des fractions sur une droite		
Comprendre le sens d'une fraction : pour exprimer une quantité		
Écrire les grands nombres sous la dictée		
Encadrer les grands nombres		
Écrire les grands nombres en chiffres		
CALCUL		
Effectuer des additions		
Effectuer des soustractions		
Effectuer des multiplications à deux ou trois chiffres		
Effectuer des divisions avec reste		
Effectuer des divisions en continuant au centième		
Connaître ses tables de multiplication		
Effectuer des multiplications de nombres décimaux		
Effectuer des additions de nombres décimaux		
Effectuer des soustractions de nombres décimaux		

GRANDEURS et MESURES		
Tracer des droites, segments, demi-droites, placer le milieu		
Reconnaître des droites parallèles		
Reconnaître des droites perpendiculaires		
Tracer des droites parallèles		
Tracer des droites perpendiculaires		
Tracer une droite passant par un point et perpendiculaire à une droite		
Tracer une droite parallèle à une droite en utilisant des constructions		
Se repérer sur un quadrillage		
Mesurer des segments et les tracer selon des longueurs données		
Utiliser le tableau de mesure des longueurs pour convertir des mesures.		
Résoudre des problèmes de périmètres (carré, rectangle, cercle)		
Reproduire des polygones d'après un modèle		
Reconnaître et déterminer le nombre de côté et sommets		
Reconnaître et déterminer les côtés parallèles, perpendiculaires, égaux.... de figures		
Lire l'heure ou la représenter		
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES		
Je sais retrouver les informations importantes pour résoudre un problème		
Je sais résoudre un problème en lien avec les différentes opérations		
ANGLAIS		
Se présenter, dire si on va bien ou pas : My name is, I'm happy, sad...		
Compter de 1 à 30		
Dire les couleurs		
Nommer quelques aliments		
Dire la date, la météo, les jours de la semaine		
Apprendre et réciter des comptines ou des chansons : Hello song, Halloween, one little indian.....		
Participer activement à l'écoute d'une histoire : The very hungry caterpillar, Meg and Mog...		
Connaître des mots en lien avec Halloween		
Nommer les membres de la famille		
Lire quelques phrases en anglais		
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		
Courir sur une longue durée : participation au cross du canton		
Jouer à des jeux collectifs en respectant les règles et les adversaires : passe à cinq, béret, queue du diable, poule, renard, vipère...		
Pratiquer des activités à visée artistique ou expression corporelle : les mimes		
MUSIQUE		

Apprendre de mémoriser des chansons en français : l'amitié, la Marseillaise, Père Noël		
Développer l'écoute par la mise en présence de diverses sources musicales		
ARTS VISUELS		
Créer des portraits : « photo » de classe, autoportrait, portrait de camarade. Artistes : Warhol, Modigliani, Picasso...		
Dessiner des paysages environnants : croquis au crayon, fusain		
Détournements de paysages		
COMPETENCES COMPORTEMENTALES ET CIVIQUE		
Respecter les règles de l'école et de la classe		
Être attentif en travail collectif		
Réaliser le travail demandé seul, en restant concentré		
Soigner son travail		
Participer avec entrain		
Respecter la parole de l'autre en conseil des enfants ou en classe		

<u>Bilan global du premier trimestre</u>	Signature des enseignants
	Signature des parents