

EVALUATIONS CM1 SECOND TRIMESTRE

Compétence évaluée	Niveau d'acquisition	Note
FRANCAIS		
LECTURE / ECRITURE / REDACTION		
Lire des textes issus de la mythologie		
Lire en lecture suivie « l'Odyssée », d'Homère		
Lire des contes des origines		
Rédiger une recette de cuisine		
Rédiger des écrits courts (ex : si j'étais... je + conditionnel), des textes libres		
Inventer des poésies avec ou sans modèle		
Rédiger un épisode de l'Odyssée		
Copier sans erreur un texte, une leçon		
ORTHOGRAPHE		
Trouver la lettre finale muette d'un mot		
Orthographier les mots féminins en ée, té, tié		
Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre dans des phrases		
Accorder les adjectifs qualificatifs dans des groupes nominaux		
Orthographier un texte sous la dictée		
GRAMMAIRE		
Reconnaitre le verbe dans une phrase		
Reconnaitre le sujet dans une phrase		
Reconnaitre le COD dans une phrase		
Reconnaitre le COI dans une phrase		
Compléter la phrase par un sujet adapté		
Compléter la phrase par un verbe adapté		
Compléter la phrase par un COD		
Compléter la phrase par un COI		
Identifier les adjectifs qualificatifs d'une phrase		
Ajouter un adjectif qualificatif à un GN		
Ajouter des adjectifs qualificatifs dans une phrase		
Utiliser des adjectifs qualificatifs dans des phrases		
Associer un adjectif qualificatif au nom qu'il détermine		
Identifier la fonction d'un adjectif qualificatif : attribut du sujet ou épithète		
Identifier la nature d'un complément circonstanciel		
Identifier les Compléments Circonstanciels dans une phrase		
Ajouter des compléments circonstanciels dans une phrase		
Identifier les articles définis et indéfinis		

Compléter des phrases avec le bon article		
VOCABULAIRE		
Associer des mots synonymes		
Trouver le radical d'un mot		
Reconnaître les préfixes ou les rajouter dans un mot		
Trouver des homonymes		
Utiliser les homonymes dans des phrases		
Construire des phrases avec les homonymes		
Classer les mots selon les registres de langue		
Transformer des phrases en langage courant		
CONJUGAISON		
Reconnaître les verbes conjugués au futur simple		
Conjuguer les verbes au futur simple		
Conjuguer les verbes au futur simple dans des phrases		
Transformer un texte au futur simple		
Conjuguer les verbes au passé composé		
Conjuguer les verbes au passé composé dans un texte		
Reconnaître le conditionnel présent dans un texte		
Conjuguer les verbes au conditionnel présent		
ORAL		
Réciter des poésies (humour, animaux, mythologie)		
Lire un texte à voix haute		
HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Comprendre les débuts du moyen-âge		
Connaitre Charlemagne et son règne		
Lire un texte historique et le comprendre		
Compléter la carte du royaume de Charlemagne		
Comprendre l'organisation de la société féodale		
Effectuer des recherches et une synthèse sur les communes environnantes		
SCIENCES		
Effectuer des recherches et une synthèse sur la forêt		
Connaitre les énergies renouvelables et fossiles		
Avoir des notions sur le recyclage et le tri des déchets		
MATHEMATIQUES		
NUMERATION		
Savoir écrire les fractions sous la dictée		
Simplifier les fractions		
Reconnaître les fractions supérieures, inférieures ou égales à 1		

Placer les fractions sur une droite numérique		
Colorier la partie correspondant à une fraction		
Ranger les fractions dans l'ordre décroissant		
Additionner des fractions		
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule		
Situer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur une droite graduée.		
Connaître la valeur de chaque chiffre d'un nombre entier ou décimal		
Ordonner des nombres décimaux		
Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs.		
Écrire les nombres entiers ou décimaux sous la dictée		
Ecrire les nombres décimaux en chiffres		
Ecrire les nombres décimaux en lettres		
Intercaler un nombre entre deux nombres décimaux		
CALCUL		
Multiplier un nombre entier par un multiple de 10		
Diviser un nombre entier par un multiple de 10		
Effectuer une soustraction		
Effectuer une multiplication à un chiffre		
Effectuer une multiplication à deux chiffres		
Effectuer une division avec reste		
GRANDEURS et MESURES		
Reconnaître des figures symétriques		
Tracer les axes de symétrie de ces figures		
Compléter des figures par rapport à un axe de symétrie		
Compléter des figures par rapport à un axe de symétrie		
Tracer les différents angles		
Connaître le vocabulaire lié aux solides		
Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide		
Reconnaître les patrons du cube		
Associer un solide et son patron		
Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite		
Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant différentes techniques		
Résoudre des problèmes liés aux calculs d'aires et périmètres		
Convertir des durées selon les unités		
Résoudre des problèmes liés aux durées		
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES		
Comprendre un énoncé : associer une question à un énoncé		

Comprendre un énoncé : trouver le calcul correspondant à un problème		
Résoudre un problème en faisant un schéma		
ANGLAIS		
Connaitre les parties du corps		
Connaitre quelques noms d'animaux		
Ecouter une histoire, la mimer et la comprendre : from head to toes		
Comprendre et utiliser certaines structures grammaticales : Can you ? Yes, I can... Have you got ?...		
Apprendre des comptines : head and shoulders, Incy Wincy Spider		
Écouter et reconnaître des sons et de mots		
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		
Jouer à des jeux collectifs type balle assise, passe à cinq		
Développer des compétences en natation		
S'initier à la danse contemporaine		
Pratiquer des activités à visée artistique ou expression corporelle : les mimes		
MUSIQUE		
Apprendre et mémoriser des chansons en français : frontières		
Développer l'écoute par la mise en présence de diverses sources musicales		
ARTS VISUELS		
Compléter des paysages à partir d'un élément		
Apprendre à prendre des photos		
Découvrir le monde de la photo et de la prise de sons		
COMPETENCES COMPORTEMENTALES		
Respecter les règles de l'école et de la classe		
Etre attentif en travail collectif		
Réaliser le travail demandé seul, en restant concentré		
Soigner son travail		
Participer avec entrain		
Respecter la parole de l'autre en conseil des enfants ou en classe		

<u>Bilan global du second trimestre</u>	Signature des enseignants
	Signature des parents

