

EVALUATIONS CM2 SECOND TRIMESTRE

Compétences évaluées	Niveau d'acquisition	Note
FRANCAIS		
LECTURE / ECRITURE / REDACTION		
Lire des textes issus de la mythologie		
Lire en lecture suivie « l'Odyssée », d'Homère		
Lire des contes des origines		
Rédiger une recette de cuisine		
Rédiger des écrits courts (ex : si j'étais... je + conditionnel), des textes libres		
Inventer des poésies avec ou sans modèle		
Rédiger un épisode de l'Odyssée		
Copier sans erreur un texte, une leçon		
ORTHOGRAPHE		
Orthographier correctement dont, d'on, donc		
Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre dans des phrases		
Accorder les adjectifs qualificatifs dans des groupes nominaux		
Orthographier un texte sous la dictée		
GRAMMAIRE		
Reconnaître le verbe et le sujet dans un texte		
Reconnaître le COD ou le COI dans une phrase		
Compléter la phrase par un COD		
Compléter la phrase par un COI		
Inventer des phrases avec COI ou COD		
Reconnaître les groupes de la phrase		
Accorder correctement les groupes de la phrase		
Identifier les adjectifs qualificatifs et le nom qu'ils déterminent		
Identifier la fonction d'un adjectif qualificatif : attribut du sujet ou épithète		
Identifier les Compléments Circonstanciels dans une phrase		
Ajouter des compléments circonstanciels dans une phrase		
Reconnaître et classer les pronoms		
Manipuler les pronoms dans des phrases		
Manipuler les pronoms personnels		
Analyser grammaticalement une phrase		
VOCABULAIRE		
Trouver le radical d'un mot dérivé en le séparant du préfixe ou suffixe		
Trouver les mots d'une même famille		
Trouver des mots dérivés		

Associer des mots synonymes		
Remplacer un mot par un synonyme plus précis		
Trouver des homonymes		
Utiliser les homonymes dans des phrases		
Construire des phrases avec les homonymes		
Classer les mots selon les registres de langue		
Transformer des phrases en langage courant		
CONJUGAISON		
Reconnaître les verbes conjugués au futur simple		
Conjuguer les verbes au futur simple		
Conjuguer les verbes au futur simple dans des phrases		
Transformer un texte au présent au futur simple		
Choisir entre le passé simple et l'imparfait dans un texte		
Reconnaître et classer le conditionnel présent, le subjonctif présent et le passé composé		
Conjuguer les verbes au conditionnel présent		
Choisir entre le conditionnel présent et l'imparfait		
Conjuguer le passé composé		
ORAL		
Réciter des poésies (humour, animaux, mythologie)		
Lire un texte à voix haute		
HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Comprendre la situation des ouvriers durant le xixème siècle		
Comprendre la vie à la campagne durant le xixème siècle		
Connaître les grands progrès techniques et scientifiques datant du « temps industriel » (XIX ème siècle)		
Connaitre les mots liés à la révolution industrielle		
Savoir lire et analyser un document historique pour en tirer des informations simples.		
Comprendre la succession des régimes politiques au xix ème siècle		
SCIENCES		
Effectuer des recherches et une synthèse sur la forêt		
Connaitre les énergies renouvelables et fossiles		
Avoir des notions sur le recyclage et le tri des déchets		
MATHEMATIQUES		
NUMERATION		
Dictée de fractions		
Simplifier les fractions		
Effectuer des opérations sur les fractions		
Ecrire des fractions équivalentes ayant un dénominateur différent.		

Connaître la valeur d'une fraction par rapport à 1.		
Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.		
Résoudre des problèmes simples utilisant des fractions..		
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule		
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire		
Ecrire les nombres décimaux en chiffres		
Ecrire les nombres décimaux en lettres		
Situer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur une droite graduée.		
Connaître la valeur de chacun des chiffres composant une écriture à virgule en fonction de sa position.		
Connaître la file numérique des nombres décimaux		
Comparer des nombres décimaux		
Ordonner des nombres décimaux		
Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs.		
Encadrer un nombre décimal par deux nombres décimaux		
Intercaler des nombres décimaux entre deux nombres décimaux		
Répondre à des questions en observant un tableau		
Compléter des additions décimales		
Écrire les nombres décimaux sous la dictée		
CALCUL		
Multiplier un nombre entier ou décimal par un multiple de 10		
Diviser un nombre entier ou décimal par un multiple de 10		
Effectuer une soustraction de nombres décimaux		
Effectuer une addition de nombres décimaux		
Effectuer une multiplication d'un nombre entier par un nombre décimal		
Effectuer une multiplication de deux nombres décimaux		
Effectuer une division d'un entier par un nombre à deux chiffres		
Effectuer une division d'un nombre décimal par un entier		
GRANDEURS et MESURES		
Reconnaitre des figures symétriques		
Reconnaitre des axes de symétrie		
Dessiner les axes de symétrie		
Compléter une figure par son symétrique		
Reconnaitre les différents angles		
Tracer les différents angles		
Connaître le vocabulaire lié aux solides		
Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide		
Compléter des patrons de pavé et cube		

Tracer les patrons des principaux solides : cube, pavé, cylindre, pyramide		
Connaitre les caractéristiques des solides		
Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite		
Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant différentes techniques		
Résoudre des problèmes liés aux calculs d'aires et périmètres		
Convertir des durées selon les unités		
Résoudre des problèmes liés aux durées		
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES		
Comprendre un énoncé : associer une question à un énoncé		
Comprendre un énoncé : trouver le calcul correspondant à un problème		
Résoudre un problème en faisant un schéma		
ANGLAIS		
Connaitre les parties du corps		
Connaitre quelques noms d'animaux		
Ecouter une histoire, la mimer et la comprendre : from head to toes		
Comprendre et utiliser certaines structures grammaticales : Can you ? Yes, I can... Have you got ?...		
Apprendre des comptines : head and shoulders, Incy Wincy Spider		
Écouter et reconnaître des sons et de mots		
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		
Jouer à des jeux collectifs type balle assise, passe à cinq		
Développer des compétences en natation		
S'initier à la danse contemporaine		
Pratiquer des activités à visée artistique ou expression corporelle : les mimes		
MUSIQUE		
Apprendre et mémoriser des chansons en français : frontières		
Développer l'écoute par la mise en présence de diverses sources musicales		
ARTS VISUELS		
Compléter des paysages à partir d'un élément		
Apprendre à prendre des photos		
Découvrir le monde de la photo et de la prise de sons		
COMPETENCES COMPORTEMENTALES ET CIVIQUE		
Respecter les règles de l'école et de la classe		
Être attentif en travail collectif		
Réaliser le travail demandé seul, en restant concentré		
Soigner son travail		
Participer avec entrain		
Respecter la parole de l'autre en conseil des enfants ou en classe		

Bilan global du second trimestre

Signature des
enseignants

Signature des
parents