

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de conjugaison n°2 – CM1

| <u>compétences</u> | <u>A</u> | <u>PA</u> | <u>VA</u> | <u>NA</u> |
|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Reconnaître un verbe à l'imparfait | | | | |
| Conjuguer un verbe à l'imparfait | | | | |
| Conjuguer un verbe à l'imparfait dans un texte | | | | |
| Transformer un texte au présent à l'imparfait | | | | |

1. Souligne uniquement les verbes à l'imparfait :

Je rangeai – vous mangez – nous parlions – elle faisait – vous essayez – nous balayions – on fait – ils prenaient – tu feras – nous parlerions.

2. Conjuge en entier les verbes suivants :

| | parler | finir | prendre | être | avoir |
|--------------|---------------|--------------|----------------|-------------|--------------|
| Je | | | | | |
| Tu | | | | | |
| Il | | | | | |
| Nous | | | | | |
| Vous | | | | | |
| elles | | | | | |

3. Conjuge les verbes à l'imparfait dans ces phrases. FAIS ATTENTION A LA PERSONNE !

- Depuis trois ans, ils (faire) du football.
- Hier, je l'(avoir) Surpris en train de tricher.
- L'année dernière, Pierre et moi (partir) en vacances.
- Chantal et Jean (finir) leurs devoirs.
- Tu (chanter) Très bien.

4. Récris ce texte à l'imparfait :

Mon paquebot domine le quai, comme un lourd édifice. Sur la passerelle se croisent les porteurs qui redescendent les mains vides et ceux qui montent pliant sous leur charge. Là-haut, c'est une cohue d'abordage. Les coursives sont trop étroites pour cette ruée de passagers, de porteurs, de parents ... Prévenus par la cloche, visiteurs et parents viennent de quitter le bord, et le pont soudain paraît vide, tous les passagers penchés à la rambarde.

Lorsque j'étais matelot, mon paquebot _____

