

Nom :

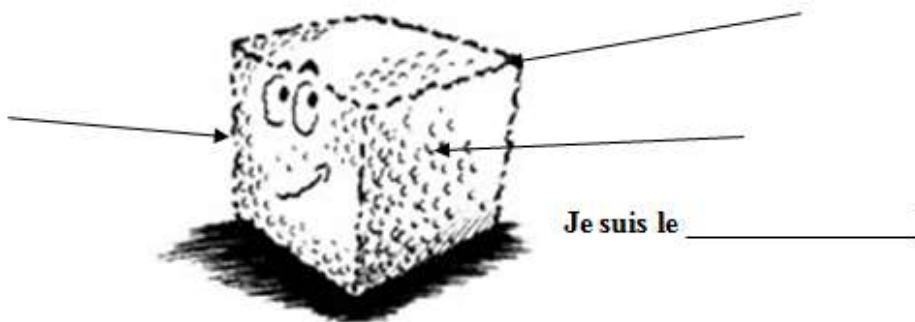
Prénom :

Date :

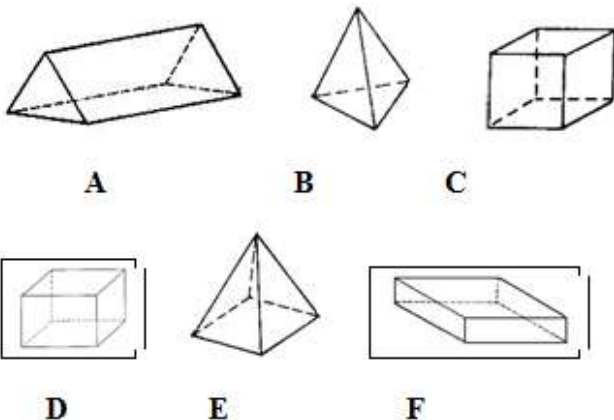
Contrôle de géométrie-mesure n°4- CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Connaître le vocabulaire lié aux solides				
Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide				
Compléter des patrons de pavé et cube				
Tracer les patrons des principaux solides : cube, pavé, cylindre, pyramide				
Connaitre les caractéristiques des solides				
Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite				
Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant différentes techniques				
Résoudre des problèmes liés aux calculs d'aires et périmètres				
Convertir des durées selon les unités				
Résoudre des problèmes liés aux durées				

1. **Nomme ce solide et indique ce que montrent les flèches :**

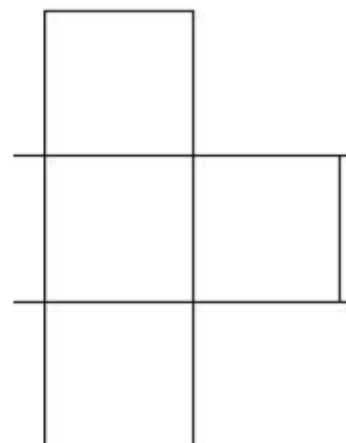
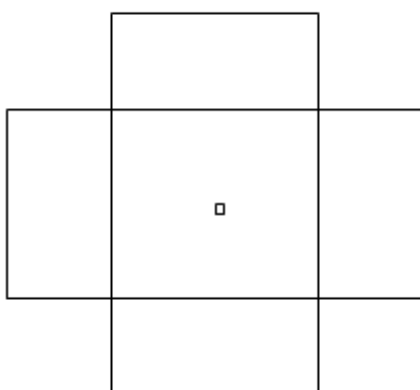


2. **Complète le tableau en observant les solides :**



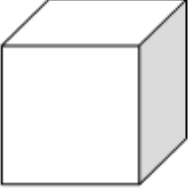
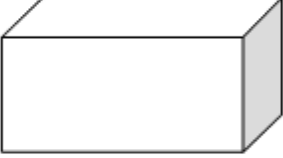
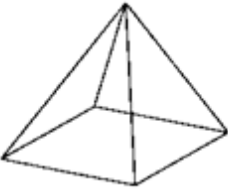
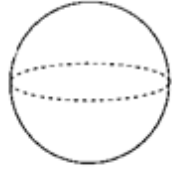
Solides	faces	arêtes	sommets
A			
B			
C			
D			
E			
F			

3. **Complète les patrons incomplets :**

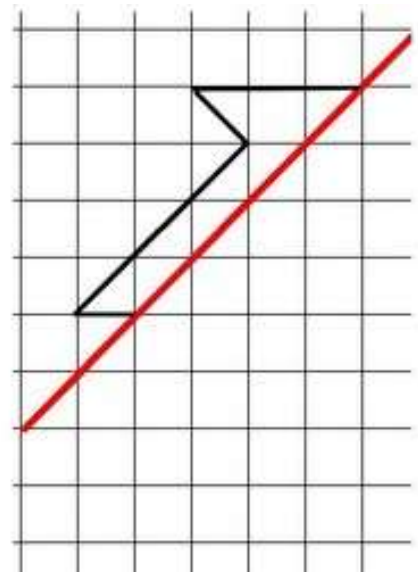
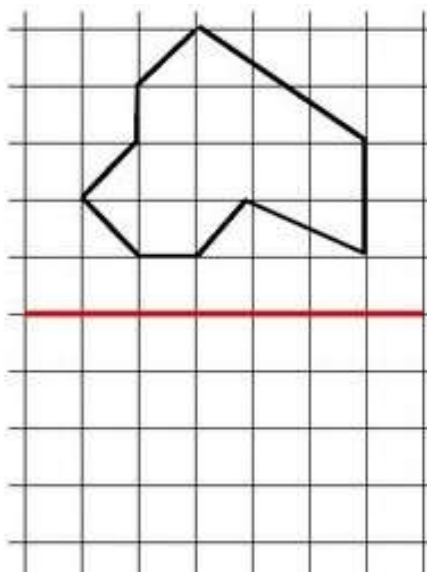
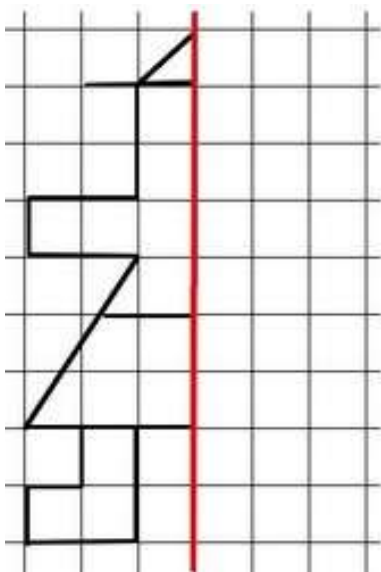


4. Trace sur une feuille blanche les patrons du cube, du cylindre, du pavé et d'une pyramide.

5. Complète le tableau :

	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un
	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un
	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un
	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un

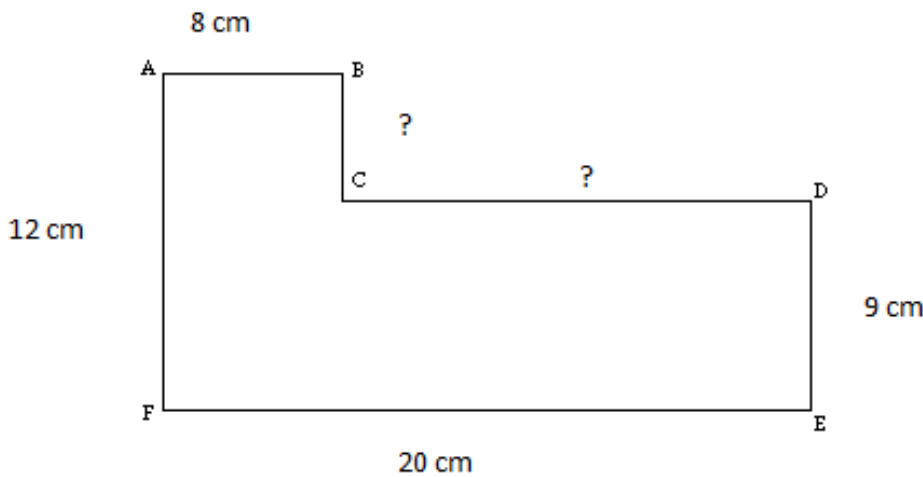
6. Complète ces figures en traçant leur symétrique.



7. Construis le symétrique de ces figures



8. Retrouve les données manquantes puis calcule le périmètre ET l'aire de cette figure.



calculs

9. Exprime ces durées dans l'unité demandée :

352 s = _____ min _____ s

400 min = _____ h _____ min

2 h trois-quarts = _____ min

1 234 min = _____ h _____ min

30 j = _____ h

6 h 30 min = _____ min

543 s = _____ min _____ s

10 min 54 s = _____ s

10. **Énoncé :** Emeline a acheté un CD sur lequel figurent 4 titres de son groupe préféré. Voici ce qu'elle voit en le sortant de sa pochette :



Calculs :

Quelle est la durée totale des quatre morceaux ?

Réponse :

11. Voici l'emploi du temps du lundi matin de la classe de Paul.

9h00	CALCUL RAPIDE
9h15	MATHEMATIQUES
10h00	ANGLAIS
10h30	Récréation
10h45	LITTÉRATURE
11h30	ECOUTE MUSICALE
12h00	Déjeuner



- a) Combien de temps Noémie reste-t-elle à l'école le matin ?

.....

- b) Que fait Noémie à 11h00 ?

.....

- c) Combien de temps dure la séance d'Ecoute musicale ?

.....

12. Résous par un schéma ces petits problèmes de durées.

- J'ai regardé une émission qui a duré 20 minutes. Elle a fini à 3h½. À quelle heure a-t-elle commencé ?
- Je pars me promener. Je cours ¼ heure, puis je marche, et je recommence à courir ¼ heure. Je suis parti en tout une heure. Combien de temps ai-je marché ?