

Nom :

Prénom :

Date :

**Contrôle de numération n°3 – CM2**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
Dictée de fractions				
Simplifier les fractions				
Effectuer des opérations sur les fractions				
Ecrire des fractions équivalentes ayant un dénominateur différent.				
Connaître la valeur d'une fraction par rapport à 1.				
Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.				
Résoudre des problèmes simples utilisant des fractions..				

**1. Dictée de fractions :**

---



---

**2. Simplifie les écritures suivantes.**

Exemple :  $7/4 = 1 + 3/4$

$$\frac{8}{5} = 1 + \frac{\quad}{\quad} \qquad \frac{9}{2} = 4 + \frac{\quad}{\quad} \qquad \frac{15}{10} = 1 + \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{3} = 1 + \frac{\quad}{\quad} \qquad \frac{9}{5} = 1 + \frac{\quad}{\quad} \qquad \frac{8}{5} = 1 + \frac{\quad}{\quad}$$

**3. Fais comme l'exemple.**

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ 

X 2

$\frac{5}{4} = \dots$ 
 $\frac{7}{4} = \dots$ 
 $\frac{5}{2} = \dots$

$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ 

: 2

$\frac{10}{12} = \dots$ 
 $\frac{6}{9} = \dots$ 
 $\frac{15}{20} = \dots$

**4. Complète les fractions suivantes et indique la règle qui te permet de passer de l'une à l'autre pour deux d'entre elles.**

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{100} \quad \frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{24}{10} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{120}{100} = \frac{\quad}{10} \quad \frac{240}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{75}{10} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{35}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1000}; \quad \frac{450}{1000} = \frac{\quad}{100}; \quad \frac{2400}{1000} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$

**5. Complète par <, > ou =.**

$$\frac{5}{3} \dots 1 \quad ; \quad \frac{4}{4} \dots 1 \quad ; \quad \frac{141}{25} \dots 1 \quad ; \quad \frac{9}{10} \dots 1 \quad ; \quad \frac{35}{63} \dots 1$$

**6. Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.**

Exemple :  $2 < \frac{9}{4} < 3$

$$\dots < \frac{15}{6} < \dots \quad \dots < \frac{26}{5} < \dots \quad \dots < \frac{14}{10} < \dots \quad \dots < \frac{50}{6} < \dots \quad \dots < \frac{31}{5} < \dots$$

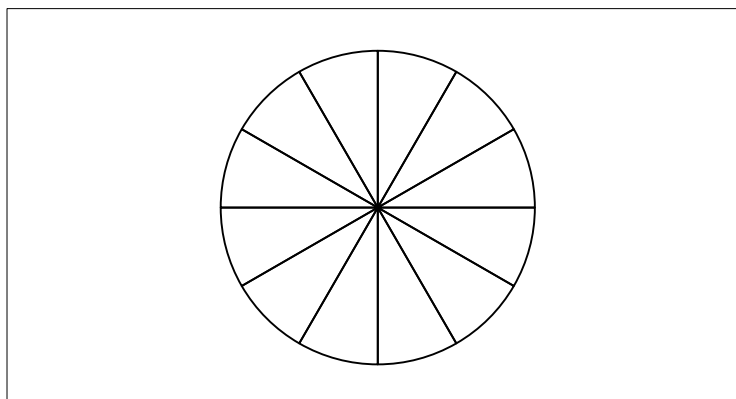
**7. Résous les problèmes suivants.**

Ludovic, Aurore, Paul et Michaël viennent d'acheter une pizza géante. Ils la coupent en 12 parts.

- Ludovic mange  $\frac{1}{6}$  de la pizza.

Colorie ce qu'il a mangé en violet.

- Aurore mange 2 fois plus de pizza que Ludovic. Colorie ce qu'elle a mangé en vert.
- Michaël mange  $\frac{1}{4}$  de la pizza.



Colorie ce qu'il mange en bleu.

- Paul mange ce qui reste. Colorie sa part en rouge.

A quelle fraction cela correspond il ?  $\frac{\quad}{12}$

**8. Entoure la bonne réponse.**

Yves a lu  $\frac{30}{40}$  de son livre. Il en a lu plus que la moitié. **VRAI FAUX**

$\frac{2}{5}$  des 20 élèves de CM2 ont un ordinateur à la maison. Cela représente 6 élèves. **VRAI FAUX**

Maman a payé  $\frac{2}{3}$  de la nouvelle machine à laver. Elle coûte 300€. Elle a donc payé 200€. **VRAI FAUX**

$\frac{8}{20}$  est plus grand que  $\frac{1}{2}$ . **VRAI FAUX**