

Nom :

Prénom :

Date :

**Contrôle de numération n°4 – CM2**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule				
Savoir passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire				
Ecrire les nombres décimaux en chiffres				
Ecrire les nombres décimaux en lettres				
Situer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur une droite graduée.				
Connaître la valeur de chacun des chiffres composant une écriture à virgule en fonction de sa position.				
Connaître la file numérique des nombres décimaux				
Comparer des nombres décimaux				
Ordonner des nombres décimaux				
Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs.				
Encadrer un nombre décimal par deux nombres décimaux				
Intercaler des nombres décimaux entre deux nombres décimaux				
Répondre à des questions en observant un tableau				
Compléter des additions décimales				
Écrire les nombres décimaux sous la dictée				

**1. Ecris le nombre décimal correspondant à chaque fraction :**

$\frac{8}{10} = \dots\dots$        $\frac{15}{10} = \dots\dots$        $\frac{1\ 245}{10} = \dots\dots$        $\frac{109}{100} = \dots\dots$        $\frac{320}{100} = \dots\dots$        $\frac{6}{100} = \dots\dots$

**2. Ecris la fraction correspondant à chaque nombre décimal :**

$1,25 = \dots\dots\dots$      $0,04 = \dots\dots\dots$      $10,5 = \dots\dots\dots$      $0,15 = \dots\dots\dots$      $1,05 = \dots\dots\dots$

**3. Ecris en chiffres :**

- Zéro virgule quatre centièmes : \_\_\_\_\_
- Cinq centaines vingt-six unités et douze millièmes : \_\_\_\_\_
- Cent vingt-deux millièmes : \_\_\_\_\_
- Trente-six virgule huit dixièmes : \_\_\_\_\_
- Quarante-deux virgule soixante-trois centièmes : \_\_\_\_\_

**4. Ecris en lettres :**

- 0,04 : \_\_\_\_\_
- 534,23 : \_\_\_\_\_
- 78,003 : \_\_\_\_\_
- 9,045 : \_\_\_\_\_
- 5,632 : \_\_\_\_\_

**5. Place les nombres suivants sur la droite graduée**

2,16 ; 2,38 ; 0,04 ; 2,4 ;  $\frac{3}{10}$  ; 2,01 ;  $\frac{100}{100}$  ; 0,5 ;  $\frac{15}{10}$  ; 1,7 ;  $\frac{39}{100}$



**6. Que représente le chiffre 7 dans les nombres suivants ?**

124,179 > 7 est le chiffre des ..... 894,741 > 7 est le chiffre des .....

547,665 > 7 est le chiffre des ..... 258,367 > 7 est le chiffre des .....

**7. Dans chaque liste entoure le chiffre demandé**

Chiffre des dixièmes : 877,34 - 85,947

Chiffre des dizaines : 67,99 - 341,983

Chiffre des centaines : 456,564 - 894,67

Chiffre des centièmes : 756,992 - 324,34

Chiffre des unités : 452,02 - 23,9

Chiffre des millièmes : 5 463,784 - 1 234,843

**8. Compte**

Ex : Je compte de 0,7 en 0,7 de 76,1 à 80,3 : 76,1 - 76,8 - 77,5 - 78,2 - 78,9 - 79,6 - 80,3

de 0,7 en 0,7 de 73 à 78,6

---

de 0,5 en 0,5 de 68 à 72

---

de 0,2 en 0,2 de 19 à 20,6

---

**9. Ecris**

Ex : J'écris tous les nombres ayant 2 chiffres après la virgule, compris entre 1 et 1,1 :

1 - 1,01 - 1,02 - 1,03 - 1,04 - 1,05 - 1,06 - 1,07 - 1,08 - 1,09 - 1,1

1) tous les nombres ayant 2 chiffres après la virgule, compris entre 5 et 5,12

---

---

2) tous les nombres ayant 2 chiffres après la virgule, compris entre 19,98 et 20,1

---

---

**10. Complète avec le signe qui convient : <, > ou =.**

7,5 \_ 7,3      2,56 \_ 2,57      54,6 \_ 54,7      15,2 \_ 16,2      9,4 \_ 9,287

45,78 \_ 45,69      110 \_ 10,5      69,00 \_ 69      54,4 \_ 54,40      453,99 \_ 453,989

**11. Range ces nombres dans l'ordre croissant :**

6 - 6,01 - 0,06 - 0,6 - 6,66 - 4 - 1,4 - 4,6

.....

**12. Encadre ces nombres décimaux entre deux entiers consécutifs :**

ex :  $4 < 4,65 < 5$

\_\_\_\_\_  $< 6,89 <$  \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  $< 456,9 <$  \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  $< 23,982 <$  \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_  $< 123,05 <$  \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  $< 97,007 <$  \_\_\_\_\_

**13. Encadre chaque nombre décimal par deux nombres décimaux qui se suivent et ayant un chiffre après la virgule. Exemple :  $25,3 < 25,38 < 25,4$**

.....  $< 18,75 <$  .....          .....  $< 4,98 <$  .....

.....  $< 48,513 <$  .....          .....  $< 215,21 <$  .....

**14. Place un nombre décimal dans chaque intervalle.**

5 < ..... < ..... < ..... < 6

187 < ..... < ..... < 188

**15. Réponds aux questions en observant le tableau ci-dessous.**

Âge	Garçon	Fille
5 ans	1,03 m	1,01 m
6 ans	1,09 m	1,08 m
7 ans	1,14 m	1,13 m
8 ans	1,19 m	1,19 m
9 ans	1,25 m	1,24 m
10 ans	1,29 m	1,3 m
11 ans	1,33 m	1,34 m
12 ans	1,37 m	1,4 m
13 ans	1,45 m	1,48 m
14 ans	1,53 m	1,52 m
15 ans	1,60 m	1,54 m

a. À cinq ans, qui est en moyenne le plus grand ?

un garçon ou une fille ?

\_\_\_\_\_

b. À partir de quel âge un garçon est-il en moyenne plus petit qu'une fille ?

\_\_\_\_\_

c. À partir de quel âge un garçon redevient-il en moyenne plus grand qu'une fille ?

\_\_\_\_\_

**16. Complète ces égalités :**

$34,8 + \underline{\quad} = 35$

$76,1 + \underline{\quad} = 77$

$123,5 + \underline{\quad} = 124$

$23,88 + \underline{\quad} = 24$

$34,8 + \underline{\quad} = 36$

$76,1 + \underline{\quad} = 79$

$123,5 + \underline{\quad} = 125$

$23,88 + \underline{\quad} = 26$

$89,9 + \underline{\quad} = 90$

$89,9 + \underline{\quad} = 95$

**17. Ecris les nombres dictés :**

.....

.....