

Nom :

Prénom :

Date :

**Contrôle de vocabulaire - orthographe n°4 – CM**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
Trouver des homonymes				
Utiliser les homonymes dans des phrases				
Construire des phrases avec les homonymes				
Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre dans des phrases				
Accorder les adjectifs qualificatifs dans des groupes nominaux				
Classer les mots selon les registres de langue				
Transformer des phrases en langage courant				

**1. Trouve un homonyme à chacun des mots suivants. Tu peux te servir d'un dictionnaire.**

Air : \_\_\_\_\_ encre : \_\_\_\_\_ leur : \_\_\_\_\_

Cœur : \_\_\_\_\_ sans : \_\_\_\_\_ mer : \_\_\_\_\_

**2. Complète les phrases avec le bon homonyme : fête/faîte ; hêtre/être ; amande/amende ; thym/teint**

- La pie fait son nid au \_\_\_\_\_ du peuplier.
- Les manèges sont là, c'est la \_\_\_\_\_.
- J'aime bien le parfum du \_\_\_\_\_ sur les grillades.
- Tu es fatigué, tu as le \_\_\_\_\_ pâle.
- Trop vite ! tu vas payer une \_\_\_\_\_.
- L'\_\_\_\_\_ pousse sur l'amandier.
- Le crapaud, l'hirondelle, la vache sont des \_\_\_\_\_ vivants.
- Le \_\_\_\_\_ est un bel arbre de la forêt.

**3. Construis des phrases avec chaque homonyme :**

Pin : \_\_\_\_\_

Pain : \_\_\_\_\_

Cœur : \_\_\_\_\_

Chœur : \_\_\_\_\_

**4. Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.**

Une route (mouillé) \_\_\_\_\_ est une route (dangereux) \_\_\_\_\_. La (vieux) \_\_\_\_\_ dame raccommode les chaussettes (usé) \_\_\_\_\_. Une pluie (frais) \_\_\_\_\_ et (glacé) \_\_\_\_\_ envahit la campagne. Ce perroquet (bavard) \_\_\_\_\_ répète des phrases (amusant) \_\_\_\_\_. Les aventuriers (courageux) \_\_\_\_\_ font de (beau) \_\_\_\_\_ découvertes. Une dame traverse la rue (désert) \_\_\_\_\_. Des châtaigniers bien (vertical) \_\_\_\_\_ et (imposant) \_\_\_\_\_ entourent la place. D' (épais) \_\_\_\_\_ murailles protègent les châteaux (féodal) \_\_\_\_\_. Une douleur (vif) \_\_\_\_\_ a réveillé le cheval (gris) \_\_\_\_\_. D' (énorme) \_\_\_\_\_ chiennes (roux) \_\_\_\_\_ rassemblent les brebis (égaré) \_\_\_\_\_.

**5. Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé. N'oublie pas les accords !**

**Curieux :**

un animal ..... - une fillette ..... - des gens..... - des histoires .....

**Blond :**

un garçon ..... - une poupée ..... - des cheveux ..... - des fillettes .....

**Matinal :**

un soleil ..... - une brume ..... - des écolières .....des pêcheurs .....

**6. Classe les mots dans le tableau : cheveux, tignasse, chevelure ; distrayant, rigolo, amusant ; boulot, travail, profession ; crevé, fatigué, las ; avoir peur, être apeuré, avoir les boules.**

familier	courant	soutenu

**7. Rédige les phrases suivantes en langage courant :**

- Qui c'est, ce mec ? \_\_\_\_\_
- On m'a piqué ma bécane. \_\_\_\_\_
- Grouille-toi de monter ! \_\_\_\_\_