

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de vocabulaire - orthographe n°4 – CM

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Trouver des homonymes				
Utiliser les homonymes dans des phrases				
Construire des phrases avec les homonymes				
Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre dans des phrases				
Accorder les adjectifs qualificatifs dans des groupes nominaux				
Classer les mots selon les registres de langue				
Transformer des phrases en langage courant				

1. Trouve un homonyme à chacun des mots suivants. Tu peux te servir d'un dictionnaire.

Air : _____ encre: _____ leur : _____

Cœur : _____ sans : _____ mer : _____

2. Complète les phrases avec le bon homonyme : fête/faîte ; hêtre/être ; amande/amende ; thym/teint

- La pie fait son nid au _____ du peuplier.
- Les manèges sont là, c'est la _____.
- J'aime bien le parfum du _____ sur les grillades.
- Tu es fatigué, tu as le _____ pâle.
- Trop vite ! tu vas payer une _____.
- L'_____ pousse sur l'amandier.
- Le crapaud, l'hirondelle, la vache sont des _____ vivants.
- Le _____ est un bel arbre de la forêt.

3. Construis des phrases avec chaque homonyme :

Pin : _____

Pain : _____

Cœur : _____

Chœur : _____

4. Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

Une route (mouillé) _____ est une route (dangereux) _____. La (vieux) _____
_____ dame raccommode les chaussettes (usé) _____. Une pluie (frais) _____ et (glacé)
_____ envahit la campagne. Ce perroquet (bavard) _____ répète des phrases
(amusant) _____. Les aventuriers (courageux) _____ font de (beau)
_____ découvertes. Une dame traverse la rue (désert) _____. Des châtaigniers
bien (vertical) _____ et (imposant) _____ entourent la place. D' (épais) _____
murailles protègent les châteaux (féodal) _____. Une douleur (vif) _____ a réveillé le
cheval (gris) _____. D' (énorme) _____ chiennes (roux) _____ rassemblent les
brebis (égaré) _____.

5. Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé. N'oublie pas les accords !

Curieux :

un animal - une fillette - des gens..... - des histoires

Blond :

un garçon - une poupée - des cheveux - des fillettes

Matinal :

un soleil - une brume - des écolièresdes pêcheurs

6. Classe les mots dans le tableau : cheveux, tignasse, chevelure ; distrayant, rigolo, amusant ; boulot, travail, profession ; crevé, fatigué, las ; avoir peur, être apeuré, avoir les boules.

familier	courant	soutenu

7. Rédige les phrases suivantes en langage courant :

- Qui c'est, ce mec ? _____
- On m'a piqué ma bécane. _____
- Grouille-toi de monter ! _____