

Nom :

Prénom :

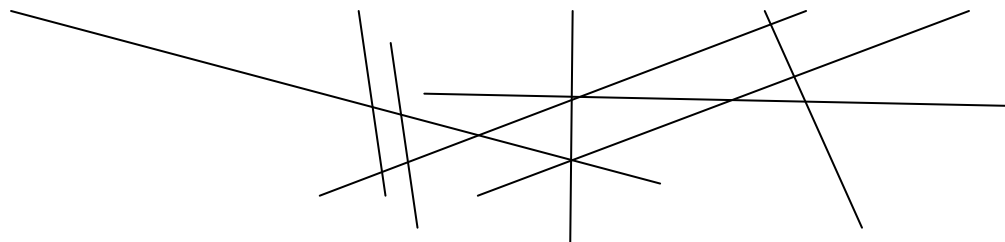
Date :

**Contrôle de géométrie/mesure n°1 – CM1**

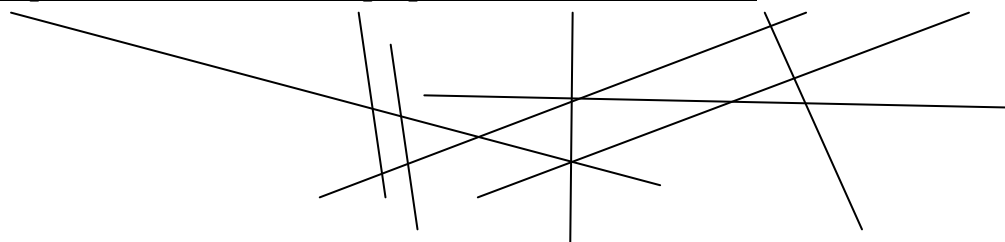
<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
<i>Tracer des droites, segments, demi-droites, placer le milieu</i>				
<i>Reconnaître des droites parallèles</i>				
<i>Reconnaître des droites perpendiculaires</i>				
<i>Tracer des droites parallèles</i>				
<i>Tracer des droites perpendiculaires</i>				
<i>Se repérer sur un quadrillage</i>				
<i>Mesurer des segments et les tracer selon des longueurs données</i>				
<i>Utiliser le tableau de mesure des longueurs pour convertir des mesures.</i>				
<i>Résoudre des problèmes de périmètres</i>				

**1. Trace : Une droite, Une demi-droite, Un segment et son milieu.**

**2. Repasse en rouge les droites parallèles entre elles :**



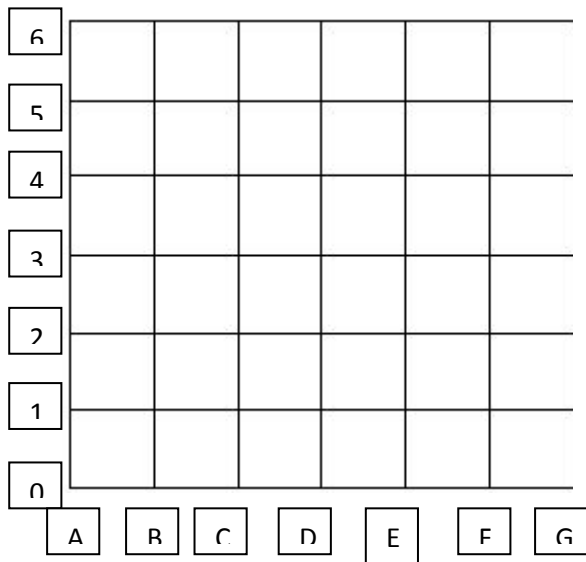
**3. Repasse en bleu les droites perpendiculaires entre elles :**



**4. Trace deux droites parallèles en te servant des bons outils :**

**5. Trace deux droites perpendiculaires avec les bons outils :**

6. **Place les nœuds et relie-les pour former un dessin :** (0,A) (1,A) (2,C) (5,C) (6,D) (5,F) (2,F) (1,G) (0,G) (0,F) (2,F) (0,F) (0,C) (2,C) (0,C) (0,A)



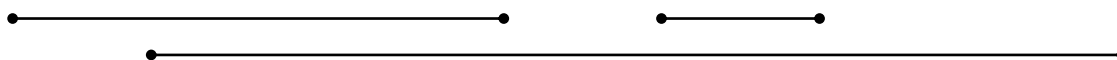
7. **Donne les coordonnées de chaque symbole :**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

	( __ , __ )		( __ , __ )		( __ , __ )
	( __ , __ )		( __ , __ )		( __ , __ )
	( __ , __ )		( __ , __ )		( __ , __ )
	( __ , __ )		( __ , __ )		( __ , __ )

8. **Donne la mesure des segments :**



9. **Trace les segments suivants :**

[AB] = 3,5 cm [CD] = 13 cm [EF] = 6 cm 7mm

**10. Complète le tableau de mesure des longueurs et effectue les conversions suivantes :**


45 dm = .....mm  
3hm=.....m  
3dam6dm=.....dm  
6cm=.....m  
6098cm=.....m  
6000cm=.....dam

**11. Résous ces problèmes :**

- Un fermier possède un champ rectangulaire de 25 m de largeur sur 150 m de longueur. Il veut placer une clôture pour mettre ses vaches. Quelle longueur de clôture va-t-il acheter ?

<b>Calculs :</b>	<b>Phrase réponse :</b>

- Les 22 élèves de la classe ont fait une peinture de forme carrée. Chaque côté mesure 15 cm. La maîtresse veut acheter des baguettes pour encadrer les tableaux.

a) Quelle longueur doit-elle acheter pour 1 élève ? Exprime la réponse en cm puis en m.

<b>Calculs :</b>	<b>Phrase réponse :</b>

b) Quelle longueur doit-elle acheter pour 19 élèves ? Exprime la réponse en cm puis en m.

<b>Calculs :</b>	<b>Phrase réponse :</b>

c) Sachant que la baguette coûte 3 euros/m, combien va-t-elle payer ?

<b>Calculs :</b>	<b>Phrase réponse :</b>