

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de grammaire n°1 – CM1

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
<i>Identifier une phrase verbale et non verbale</i>				
<i>reconnaître des phrases complexes et des phrases simples</i>				
<i>Replacer la ponctuation dans un texte</i>				
<i>Manipuler les types de phrases</i>				
<i>Reconnaître les groupes dans la phrase</i>				
<i>Ecrire des phrases selon un schéma donné</i>				

Ex 1 : Ecris pour chaque phrase si elle est verbale ou non verbale :

- Quelle belle maison !
- Je veux que tu ranges ton bureau.
- Je suis fière de la course des élèves.
- Joli travail !

Ex 2 : Dans ces phrases souligne en BLEU les phrases SIMPLES et en ROUGE les phrases COMPLEXES :

Rudy ne joue plus en classe. Célia a bien couru au Cross et elle est revenue souriante. Alexandre et Célian savent qu'ils doivent ranger leur casier. Mélyny est concentrée sur son travail.

Ex 3 : Rajoute la ponctuation et les majuscules au bon endroit : Réfléchis bien.

le matin en arrivant en classe les enfants se tiennent debout et attendent le silence ensuite la maîtresse leur demande de s'asseoir et de sortir leurs cahiers de liaison puis ils travaillent sur l'ardoise enfin ils font leur plan de travail quel silence

Ex 4 : Indique pour chaque phrase si elle est interrogative, exclamative, injonctive ou déclarative :

- Cécilia aime rendre service.
- Anaë a-t-elle fait son service ?
- Rudy a fait de gros progrès pour sa poésie.
- Ferme la fenêtre.
- Comme vous êtes sages !
- Connaissez-vous la prochaine chanson que nous chanterons ?

Ex 5 : Transforme ces phrases en phrases interrogatives :

- Les élèves de la classe sont en vacances bientôt.

-
- Loïs est malade.
-

Ex 6 : Souligne en vert le GS et en rouge le GV (verbe + COD ou COI). Attention à ne pas souligner les CC !

- Depuis la rentrée, nous apprenons à nous respecter.
- Chaque lundi, un enfant livre son billet de bonne humeur.
- Pendant le Cross, tous les élèves des écoles ont couru, ont transpiré et ont gagné leur diplôme.
- Les maîtresses, le maître et les enfants sont contents que les travaux soient bientôt achevés.

Ex 7 : Ecris les phrases selon le modèle demandé :

Groupe Sujet au pluriel + verbe au présent :

.....

Phrase interrogative :

.....

Groupe sujet au singulier + verbe au passé + complément :

.....

.....