

Nom :

Prénom :

Date :

### Contrôle de grammaire n°2 – CM1

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Distinguer les types de phrases et passer de l'un à l'autre				
reconnaître et transformer la forme affirmative et la forme négative				
reconnaître le verbe et le sujet dans la phrase				
Manipuler les groupes dans la phrase				

#### Ex 1 : Indique à côté de chaque phrase son type :

- Il faut des règles pour vivre en société. \_\_\_\_\_
- Quelle histoire ! \_\_\_\_\_
- Rangez vos cartables ! \_\_\_\_\_
- As-tu été dire bonjour à ta grand-mère ? \_\_\_\_\_
- Le penses-tu vraiment ? \_\_\_\_\_
- Faites signer vos classeurs ! \_\_\_\_\_
- Pense à ton goûter... \_\_\_\_\_
- Tous les lundis, nous faisons du sport. \_\_\_\_\_

#### Ex 2 : Transforme les phrases demandées en questions :

- Vous jouez dehors. \_\_\_\_\_
- Ils pensent déjà à l'année prochaine. \_\_\_\_\_
- Je suis bien le frère d'Annie. \_\_\_\_\_
- Elle joue dans le bac à sable. \_\_\_\_\_

#### Ex 3 : Transforme les phrases demandées en phrases exclamatives :

- Je trouve un paysage joli. \_\_\_\_\_
- Elle est contente de revoir sa grand-mère. \_\_\_\_\_
- Nous avons peur de ne pas réussir cette évaluation. \_\_\_\_\_
- Je ne m'attendais pas à un tel cadeau. \_\_\_\_\_

#### Ex 4 : Indique si les phrases sont affirmatives ou négatives :

- N'avez-vous rien entendu ? \_\_\_\_\_
- Comme c'est joli, ici ! \_\_\_\_\_
- Sébastien s'est cassé le bras. \_\_\_\_\_
- L'empreinte de nos pas est encore visible. \_\_\_\_\_
- Je n'ai jamais été aussi contente ! \_\_\_\_\_

#### Ex 5 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

- Elles mangent à la cantine. \_\_\_\_\_
- Quelqu'un m'a dit de la faire. \_\_\_\_\_
- Nous pouvons encore faire quelque chose. \_\_\_\_\_

**Ex 6 : Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :**

- a. Ce cartable n'est pas lourd. \_\_\_\_\_
- b. Il ne fait pas chaud. \_\_\_\_\_
- c. Elle ne pleure jamais. \_\_\_\_\_
- d. Ils ne veulent jamais jouer avec nous ! \_\_\_\_\_

**Ex 7 : souligne le groupe nominal sujet (GS) et encadre le verbe (V).**

- Les fillettes sautent à la corde.
- Le dernier métro est déjà parti.
- Ce commerçant vend des fruits superbes.
- Elle ferme la porte.
- Cette table et ce buffet se démontent.

**Ex 8 : Souligne en vert le sujet, encadre en rouge le verbe conjugué, en noir les COD/COI et en bleu les compléments circonstanciels.**

- 1) Tous les jours je fais une machine de linge.
- 2) En souriant, il tendit la main au maire.
- 3) La rose a perdu ses pétales au lever du soleil.
- 4) Pour son mariage, il a invité 300 personnes.