

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de grammaire n°1 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
<i>Identifier une phrase verbale et non verbale</i>				
<i>Transformer une phrase non verbale en phrase verbale</i>				
<i>Identifier des phrases simples ou complexes</i>				
<i>Construire des phrases complexes</i>				
<i>Ponctuer un texte</i>				
<i>Identifier les types de phrases</i>				
<i>Transformer les phrases selon un type donné</i>				
<i>Identifier les groupes dans la phrase</i>				
<i>Ecrire des phrases selon un schéma donné</i>				

Ex 1 : Ecris pour chaque phrase si elle est verbale ou non verbale :

- Quelle belle maison !
- Je veux que tu ranges ton bureau.
- Je suis fière de la course des élèves.
- Joli travail !

Ex 2 : Transforme ces phrases pour qu'elles deviennent des phrases verbales :

- Victoire !!! _____
- Quel beau tableau ! _____

Ex 3 : Dans ces phrases souligne en BLEU les phrases SIMPLES et en ROUGE les phrases COMPLEXES :

Thibaut essaie de ne plus jouer en classe. Corentin et Firmin sont arrivés dans les 5 premiers des CM2 quand ils ont couru au Cross. Léa et Maëlyn sont assises à côté. Anthony a fini son plan de travail et peut écrire des articles sur le blog ou aider ses camarades. La maîtresse prépare les tétraèdres pour que les élèves s'en servent.

Ex 4 : Complète ces phrases pour qu'elles deviennent des phrases complexes.

- Emma aime chanter _____
- Matthieu est dans la cour _____
- La phrase du jour est écrite au tableau _____

Ex 5 : Rajoute la ponctuation et les majuscules au bon endroit : Réfléchis bien.

le matin en arrivant en classe les enfants se tiennent debout et attendent le silence ensuite la maîtresse leur demande de s'asseoir et de sortir leurs cahiers de liaison puis ils travaillent sur l'ardoise enfin ils font leur plan de travail quel silence

Ex 6 : Indique pour chaque phrase si elle est interrogative, exclamative, injonctive ou déclarative :

- Juliette, que fais-tu ?
- Les cm2 ont couru en moyenne 2800m !!
- Changez de place.
- Ferme la fenêtre.
- Comme vous êtes sages !
- Connaissez-vous la prochaine chanson que nous chanterons ?
- Il a fait un temps splendide mardi.

Ex 7 : Transforme ces phrases comme demandé :

- Les élèves de la classe sont en vacances bientôt. >>>>>>> phrase interrogative :

-
- Pablo est-il assis devant ? >>>>>>>>>>>>>>> phrase injonctive :

-
- Rangez vos affaires. >>>>>>>>>>>>>>> phrase déclarative :

Ex 8 : Ecris :

- Une phrase interrogative-affirmative :

-
- Une phrase déclarative négative :

Ex 9 : Souligne en vert le GS et en rouge le GV (verbe + COD ou COI). Attention à ne pas souligner les CC !

- Depuis la rentrée, nous apprenons à nous respecter et nous écoutons chacun.
- Chaque lundi, un enfant livre son billet de bonne humeur et les autres élèves donnent leur avis.
- Pendant le Cross, tous les élèves des écoles ont couru, ont transpiré et ont gagné leur diplôme.
- Les maîtresses, le maître et les enfants sont contents que les travaux soient bientôt achevés.

Ex 10 : Ecris les phrases selon le modèle demandé :

Groupe Sujet au pluriel + verbe au présent :

.....

Groupe sujet au singulier + verbe au passé + complément :

.....
.....