

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de grammaire n°2 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Distinguer les types de phrases et passer de l'un à l'autre				
Reconnaître et transformer la forme affirmative et la forme négative				
Comprendre l'accord groupe sujet-verbe				
Manipuler les groupes de la phrase				

Ex 1 : Complète :

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives	Phrases exclamatives	Phrases impératives

- a. Je me suis couchée trop tard.
- b. Comment s'appelle-t-il ?
- c. Vous avez vu l'oncle Jo ?
- d. Il se couche beaucoup trop tard !
- e. Faites attention.
- f. Ne touchez pas à mes affaires.
- g. A quelle heure dois-tu partir ?
- h. Sarah n'aime pas les choux de Bruxelles.
- i. Ils ont adopté un chien perdu.
- j. Ils sont partis il y a une demi-heure.

Ex 2 : Transforme les phrases suivantes selon la consigne :

- Vous partez à la montagne. (phrase interrogative)
-

- Vous emporterez vos skis. (phrase injonctive)
-

- Faites attention ! (phrase déclarative)
-

- Mets tes pneus cloutés ! (phrase interrogative)
-

- Je vous souhaite bon voyage. (phrase exclamative)
-

Ex 3 : Modifie la phrase « Tu participes à la fête de l'école. » selon la consigne :

Phrase déclarative négative : -----

Phrase exclamative négative : -----

Phrase interrogative négative : -----

Phrase injonctive négative : -----

Ex 4 : Ces phrases sont-elles à la forme négative ? Réponds par oui ou non.

La forêt ne reçoit plus de lumière. _____
On n'a ni le temps, ni les moyens. _____
La garderie se déroule tous les soirs. _____
Le thermomètre n'indique guère la température. _____
N'a-t-il rien à me dire ? _____

Ex 5 : Ecris ce texte à la forme négative :

Connais-tu la rue Lepic et l'avenue Junot ? Ma grand-mère habite encore dans ce quartier. J'y vais parfois. J'y connais tout le monde. J'y ai gardé de nombreux amis. Attends-moi devant la station de métro.

Ex 6 : Dans les phrases suivantes, souligne en vert le Sujet, encadre en rouge le Verbe conjugué.

- En haut de la colline, près d'un chêne centenaire se dresse un château en ruines.
- Il le pousse dans l'eau.
- Du ruisseau nous parvenaient des odeurs étranges.
- En 1684, Louis XIV épouse secrètement la marquise de Montespan.
- Mes orteils gelés paraissent des morceaux de marbre dur.
- Jusqu'à Avignon, le voyage fut agréable.
- Julien, après de longues vacances au bord de la mer, a retrouvé sa maison.
- La ville était un courant d'air glacial.
- Il prit sa main et la regarda dans les yeux.
- Le chat, que tu as vu chez moi, vient d'Angleterre.

Ex 7 : Accorde les verbes avec leurs sujets. Tu mettras les verbes au présent de l'indicatif.

- Caroline(jouer) à la course avec ses amies. Elle les (battre) tout le temps ! Il faut dire qu'elle et son frère (pratiquer) ce sport tous les jours !
- Caroline et moi (regarder) avec attention le patinage à la télévision tandis que notre mère (préparer) le repas. Puis, elle nous (prévenir) pour le dîner.
- On(entendre) les chats du voisin qui(miauler) dans le jardin.
- Pascal, René et toi (venir) ici chaque année.

Ex 8 : Dans chaque phrase souligne en vert chaque groupe sujet, en rouge chaque groupe verbal et en bleu les groupes facultatifs. (Attention ! Il peut y avoir plusieurs verbes conjugués !)

- a) La chèvre est une excellente grimpeuse et se nourrit en arrachant la moindre pousse.
- b) Jadis, les ânes portaient des fardeaux très lourds sur les chemins.
- c) Les chevaux, de nos jours, sont des bêtes de concours et participent à des courses.
- d) Dans les fermes traditionnelles, la volaille se promène librement.
- e) Dans les prairies, les vaches ont des couleurs différentes.

Ex 9 : Réécris chaque phrase en mettant le groupe sujet au pluriel.

- a) Une association s'occupera d'entretenir le chemin.

- b) Mon voisin, sans se soucier de l'heure, continue de jouer du saxophone.

- c) Le contrôleur me demande mon billet et le vérifie.

- d) Au bord du torrent se tenait un pêcheur.

- e) Vendredi soir débutera la compétition de danse qui se poursuivra toute la semaine.
